

EURÓPA 2000 GIMNÁZIUM
PEDAGÓGUSOKRA ÉS NEVELŐ, OKTATÓ MUNKÁT SEGÍTŐKRE VONATKOZÓ ETIKAI KÓDEXE

Az Etikai Kódex azokat az elveket és magatartási szabályokat tartalmazza, amelyek betartását az Európa 2000 Gimnázium vezetősége és az Intézmény Fenntartója az Intézmény minden dolgozójától elvár, és törvénnyel nem szabályozottak. E kódex alapul szolgál a vitás etikai kérdések eldöntésében.

A Kódex a munkaszerződés mellékletét képezi. Az Intézménnyel munkaviszonyban álló munkavállalók az etikai kódexet elfogadják, és magukra nézve kötelező érvényűnek tekintik.

Az etikai normák betartását a munkáltató a munkaviszonyból eredő lényeges kötelezettségnek minősíti. Megszegésük esetén a munkáltató írásban figyelmezteti a pedagógust, ismétlődő vagy súlyosabb esetben rendkívüli felmondással megszünteti a munkaviszonyát.

A pedagógus személyiségével, munkavégzésével kapcsolatos etikai normák

Természetes igényünk az állandó tanulás, valamint a környezet alakításában való alkotó részvétel. Fellépünk az erkölcsiséget veszélyeztető megnyilvánulások, jelenségek ellen. Ápoljuk, műveljük és védjük anyanyelvünket. Értelmiségi szerepünkhöz életvitelünkkel, - egyéniségünk vállalása és megmutatása mellett – méltók maradunk.

Mindannyian küzdünk az elszürkülés, az üres rutinból végzett munka ellen. Állandó önképzéssel gyarapítjuk, fejlesztjük a hivatásunk gyakorlásához szükséges tudásunkat.

A pályakezdő pedagógus gyakorlottabb kollégáitól tanulva folytatja önképzését. A tapasztaltabb pedagógusok kiemelten törődnek a kezdőkkel, és szakmai tanácsokkal, óralátogatásokkal, konzultációval, segítik munkájukat, beilleszkedésüket.

Tévedhetünk, hibázhatunk; a hibák megelőzésére, illetve a kijavításukra törekvés azonban etikai kötelességünk. Ha észrevesszük hibánkat, vállalva azt, mihamarabb jelezzük a vezetés felé, hogy elkerüljük a további, esetleges még nagyobb problémákat.

Amennyiben vállalunk politikai szerepet, akkor azt időben és térben határozottan elkülönítjük a nevelőmunkától. Az intézményben nem terjesztjük politikai, vallási nézeteinket, semmilyen módon nem agítalunk.

Gyakorlati és elméleti munkánkkal, valamint szakmai szervezetekben kifejtett tevékenységünkkel hozzájárulunk a nevelésügy fejlődéséhez.

A nevelő-oktató munka etikai normái

A Pedagógiai Programban megfogalmazott nevelési elveket betartjuk.

Tanítványaink között hátrányos megkülönböztetést nem alkalmazunk, tiszteletben tartjuk egyéniségüket és emberi méltóságukat, politikai, vallási nézeteiket.

Ha növendékeink igénylik, segítséget nyújtunk személyes konfliktusaik, problémáik megoldásában.

Iskolánk hagyományai szerint – a törvényes munkaidő határain belül – szabadidő programokat szervezünk, azokon részt veszünk.

Iskolánk rendezvényein és az ügyetek ellátásakor is a nevelés szempontjait tartjuk szem előtt.

Segítjük tanítványaink pályaválasztását, érdeklődünk a volt növendékek életpályája iránt.

Munkatervünk megvalósulását figyelemmel kísérjük, és szükség esetén módosítjuk. Önkritikusan viszonyulunk saját munkánkhoz, azt állandóan ellenőrizzük és értékeljük. A külső szakmai ellenőrzést és értékelést nyitottan, együttműködően fogadjuk.

A tanítás-tanulás folyamatában egyaránt ügyelünk a tananyag megértetésére, elsajátíttatására, a gyakoroltatásra, fejlesztésre, az alkalmazásra, a rendszerezésre, az ellenőrzésre és az értékelésre.

A foglalkozásokat pontosan kezdjük, fejezzük be, és felkészülten tartjuk meg.

Az ismereteket és véleményeket felelősen közvetítjük növendékeinknek, nyitottak maradunk a más vélemények elfogadására.

Felkészülten veszünk részt a helyi nevelési és egyéb intézményi dokumentumok megalkotásában, elfogadásában és érvényre juttatásában.

Növendékeink érdekeit szem előtt tartva felkészítjük őket versenyekre, nyilvános szereplésekre. Tanítványainkat felkészítés nélkül nem küldjük sem versenyre, sem nyilvános közszereplésre.

Felelősen választunk tankönyveket és taneszközöket.

Akkor fegyelmezzük vagy büntetünk, amikor szakmai szempontból ezt tartjuk a legcélravezetőbb pedagógiai eljárásnak. A fegyelmezés és a büntetés a munkafegyelmet és a közös tevékenységet zavaró, valamint a saját és a mások fejlődését gátló, romboló cselekedetek megítélése a nevelési programban foglaltaknak megfelelően történik.

Az iskola színvonalas működése érdekében valamennyi nevelőnek felelős kötelessége az azonos vagy hasonló szakos kollegákkal együtt munkaközösségben dolgozni, a kollegák szakmai tekintélyét megőrizni, emelni. A munkaközösségben arányos és méltányos teherviselésre kell törekedni.

Szakmai, tudományos vagy pedagógiai vita, nézeteltérés nem szülhet haragot. A vitás kérdéseket a nevelők egymás között, a növendékek távollétében tisztázzák.

A tanár-diák kapcsolat etikai normái

A pedagógus viselkedését, tetteit, szavait a tanítványokért érzett felelősség hatja át.

Kapcsolatunk a diákokkal szigorúan tanár - tanuló kapcsolat. Segítjük tanulóink testi, szellemi, erkölcsi fejlődését, önmegvalósítását.

Az erkölcsi kérdések megítélésében a Pedagógiai Programban foglaltaknak megfelelően lépünk fel.

Személyiségünkben, módszereinkben sokszínűek vagyunk, de az erkölcsi kérdések megítélésében – pedagógiai programunknak, házirendünknek megfelelően – egységes fellépésre törekszünk.

A nevelő soha nem teheti meg, hogy kollegájával, vezetőivel kapcsolatos panaszait kiviszi a növendékek közé, de még súlyosabb eset az, amikor a növendékeket az érintett kollega, vezető ellen hangolja. Nem csorbíthatja kollegái, vezetői emberi és szakmai hitelét.

Magánéleti problémáinkat nem vesszük a tanulók közé.

Diákjainkat vagy az iskola más tanulóját magáncéllal munkára nem kérjük, és nem készítjük.

Saját tanítványainkat anyagi ellenszolgáltatásért külön nem tanítjuk.

Az iskolában a tanulók és a szülők irányában nem végzünk semmilyen ügynöki tevékenységet, semmilyen terméket, vagy szolgáltatást nem értékesítünk.

A nevelő a tanítványaitól vagy tanítványairól birtokában levő ismereteket, amíg azok a tanítvány érdekeit szolgálják, bizalmasan és titkosan kezeli, tanítványaival nem közöl rájuk nem tartozó tényeket. A nevelő az iskola szabályzataiban előírt titoktartást nem szegheti meg.

Szülő - tanár kapcsolat etikai normái

Növendékeink szüleivel kapcsolatot tartunk, amelynek a kölcsönös tisztelet és megbecsülés az alapja. Hátrányosan egyik szülőt sem különböztetjük meg.

A szülői értekezleten csak az egész tanulócsoportot érintő kérdéseket, gondokat, feladatokat tárgyaljuk.

A szülőkkel folytatott beszélgetések – családdal kapcsolatos – információit szigorúan bizalmasan kezeljük, azokat csak a növendékek érdekében használjuk fel.

Pénzbeszedéssel nem foglalkozunk. Amennyiben ez mégis szükséges, csak a szülők teljes körű egyetértésével tesszük, a pénz felhasználásáról pontos elszámolást készítünk.

A szülők munkáját saját célunkra térítésmentesen nem vesszük igénybe. Szülőtől nagy értékű ajándékot, anyagi jellegű szolgáltatást, ami meghaladja a figyelmesség határát, nem fogadunk el.

A szülők anyagi helyzetének ismeretében, ahol szükséges, kezdeményezzük a szociális segítségnyújtást.

A pedagógusok szakmai kapcsolatainak etikai normái

Szakmai kapcsolatainkban az értékek tisztelete, a kollégák megbecsülése és a pedagógushivatás iránti elkötelezettség dominál. Aktívan részt veszünk iskolánk szervezeti kultúrájának alakításában, fejlesztésében.

Módszereinek, eljárásainak megválasztásában a pedagógusnak szaktárgya természetéhez illő önállósága, szabadsága van, ezzel a szabadsággal azonban nem élhet vissza.

Folyamatos kollegiális munkakapcsolatot tartunk és együttműködünk a nevelőtestület tagjaival nevelési és szakmai kérdésekben. Érdeklődünk kollégáink munkája iránt, tapasztalatainkat megosztjuk egymással.

Nyitottan fogadjuk a nevelőtársak szakmai észrevételeit, akár elismerők, akár kritikusak ránk nézve. Saját szakmai megállapításainknak korrekt módon adunk hangot, akár elismerők, akár kritikusak másokra nézve.

Méltó módon képviseljük az Iskolát és a pedagógus hivatást. Minden jogos eszközt igénybe veszünk iskolánk és szakmánk jó hírének öregbítésére. Sem tetteinkkel, sem nyilatkozatainkkal nem csorbítjuk intézményünk és hivatásunk hírnevét.

Egymásról szülők és gyerekek, tanítványok előtt elmarasztaló véleményt nem nyilvánítunk.

Iskolánkban a vezetők és a munkatársak közötti kapcsolatot a korrektség, a tárgyilagosság, az őszinteség, a kölcsönös bizalom és tisztelet jellemzi.

Minden pedagógus a hatáskörének megfelelően vesz részt a döntésekben. Egymást, a munkaközösség vezetőket, az iskola vezetését semmilyen körülmények között sem kerüljük meg döntéseinkben.

Az aktív pályáját befejező pedagógus méltó visszavonulásáról gondoskodni az intézményvezető feladata, de valamennyi pályatárs erkölcsi kötelessége is. A nyugállományba vonult pedagógust az aktívéhoz hasonló tisztelet és megbecsülés illeti meg. A megszerzett, kiérdemelt címeket joggal viseli.

Problémát mindig a legalsó szinten igyekszünk megoldani. Ha nem sikerül, csak akkor fordulunk osztályfőnökhöz, munkaközösség vezetőhöz, igazgató helyetteshez, igazgatóhoz.

Vitás esetben akár tanulók, szülők-tanulók, szülők-szülők, szülő-pedagógus között merül fel konfliktus, minden esetben a problémás felek mindegyikének együttes jelenlétében beszéljük meg az esetet.

További szakmai etikai normák

Iskolánk valamennyi dolgozójával a kölcsönös tisztelet és megbecsülés jegyében alakítjuk munkakapcsolatunkat. Ugyanakkor a nem pedagógus alkalmazottaktól is elvárható a szolgálatkészség az egész intézmény javára.

A nevelő egyik legnagyobb magatartásbeli erénye a tanórai pontosság, a szakmai munka rendszeressége és egyéni megnyilvánulásában a kiszámíthatóság.

Az iskolánk belső életével kapcsolatos információkat szolgálati titokként kezeljük.

Az Európa 2000 Gimnázium munkavállalója a fenti etikai normákat magamra nézve elfogadom, és kötelező érvényűnek tekintem.

Budapest,

.....
munkavállaló