

E-nvironclusion project

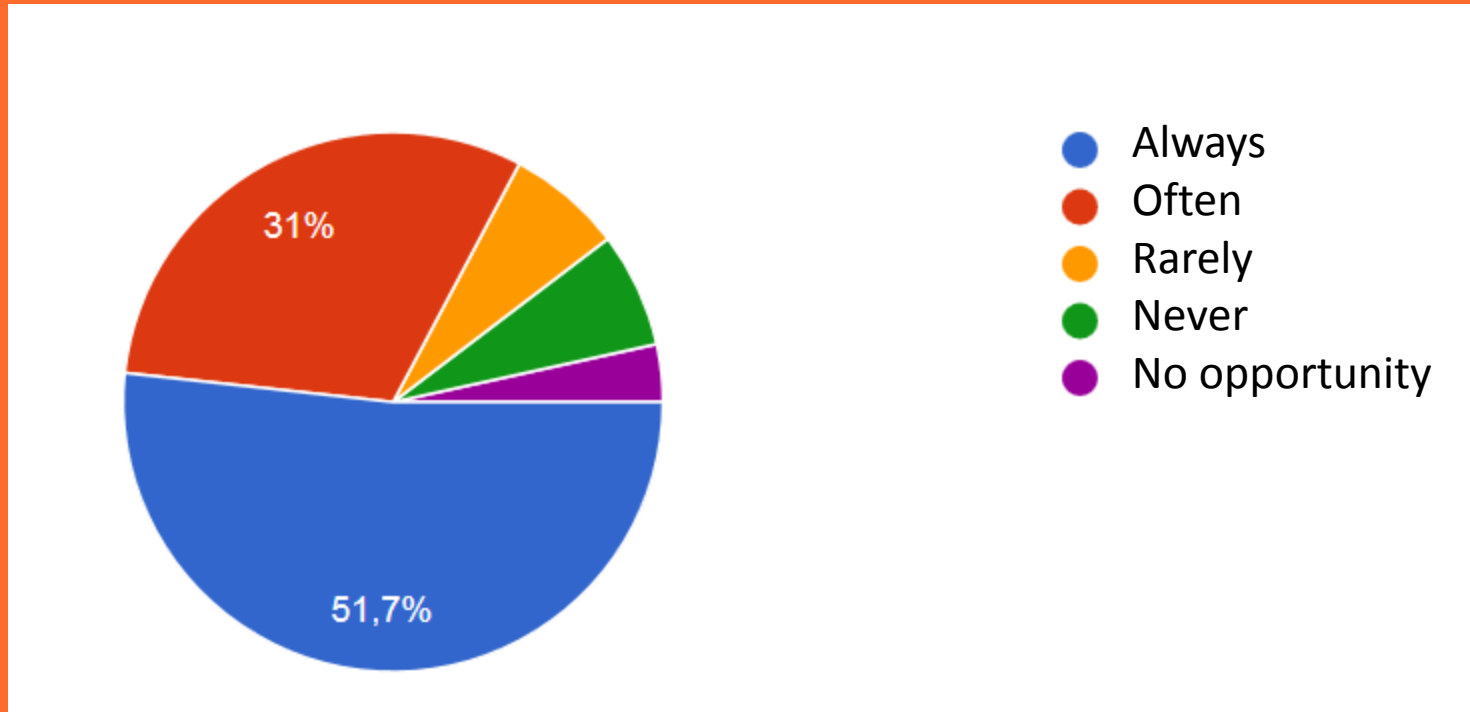


A Family Survey

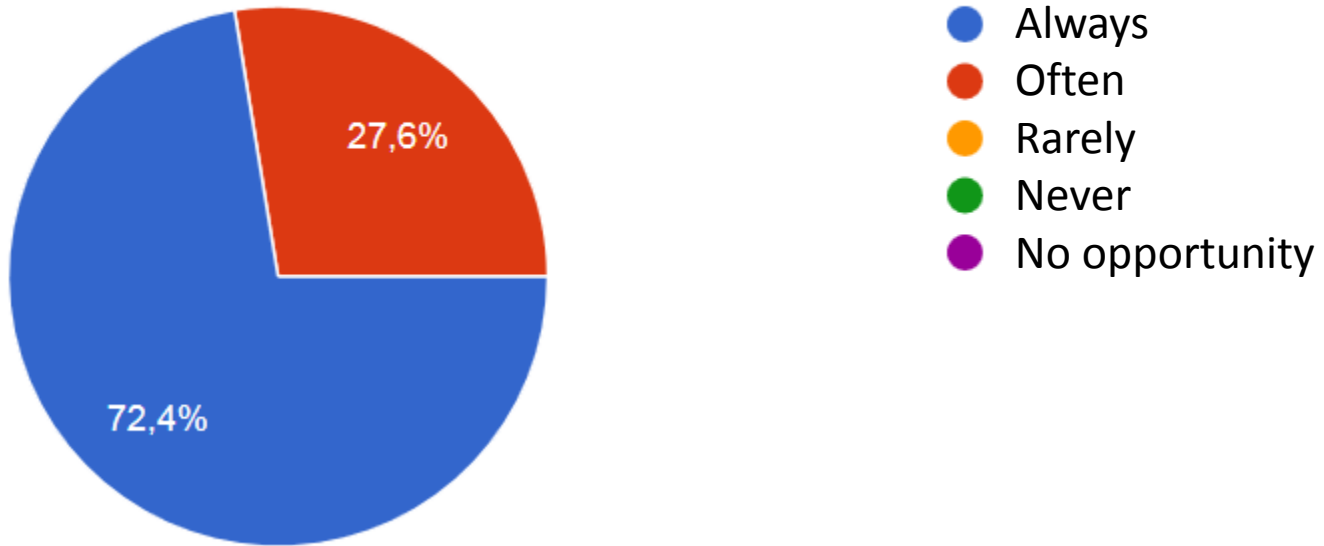
Italian School



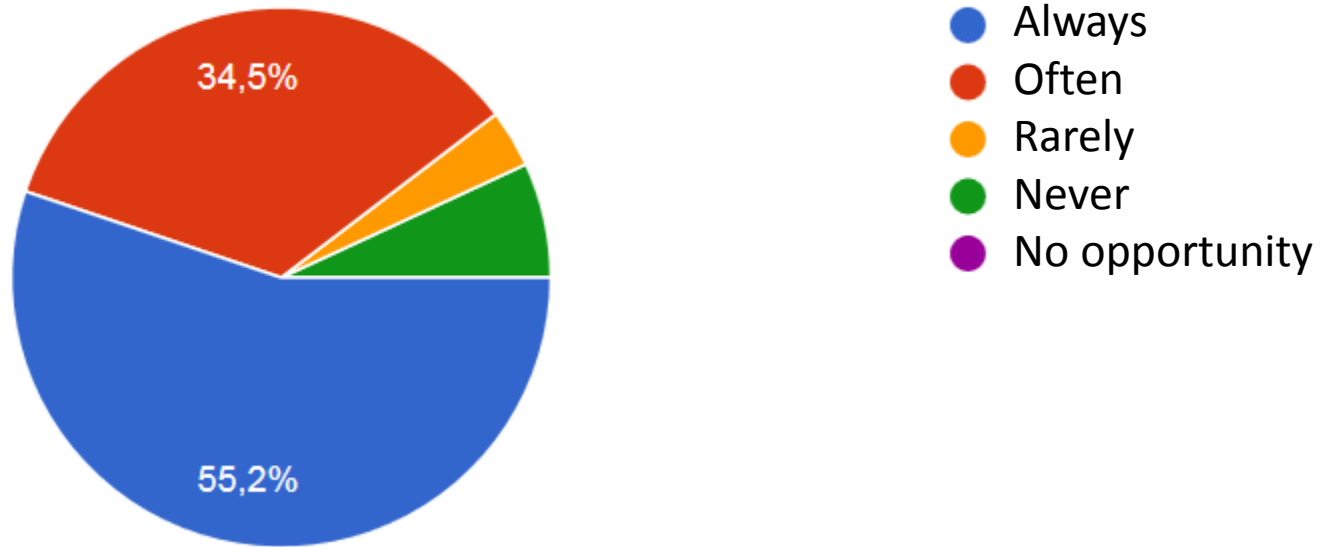
1) When doing the shopping, we always make a list and we take reusable bags with us



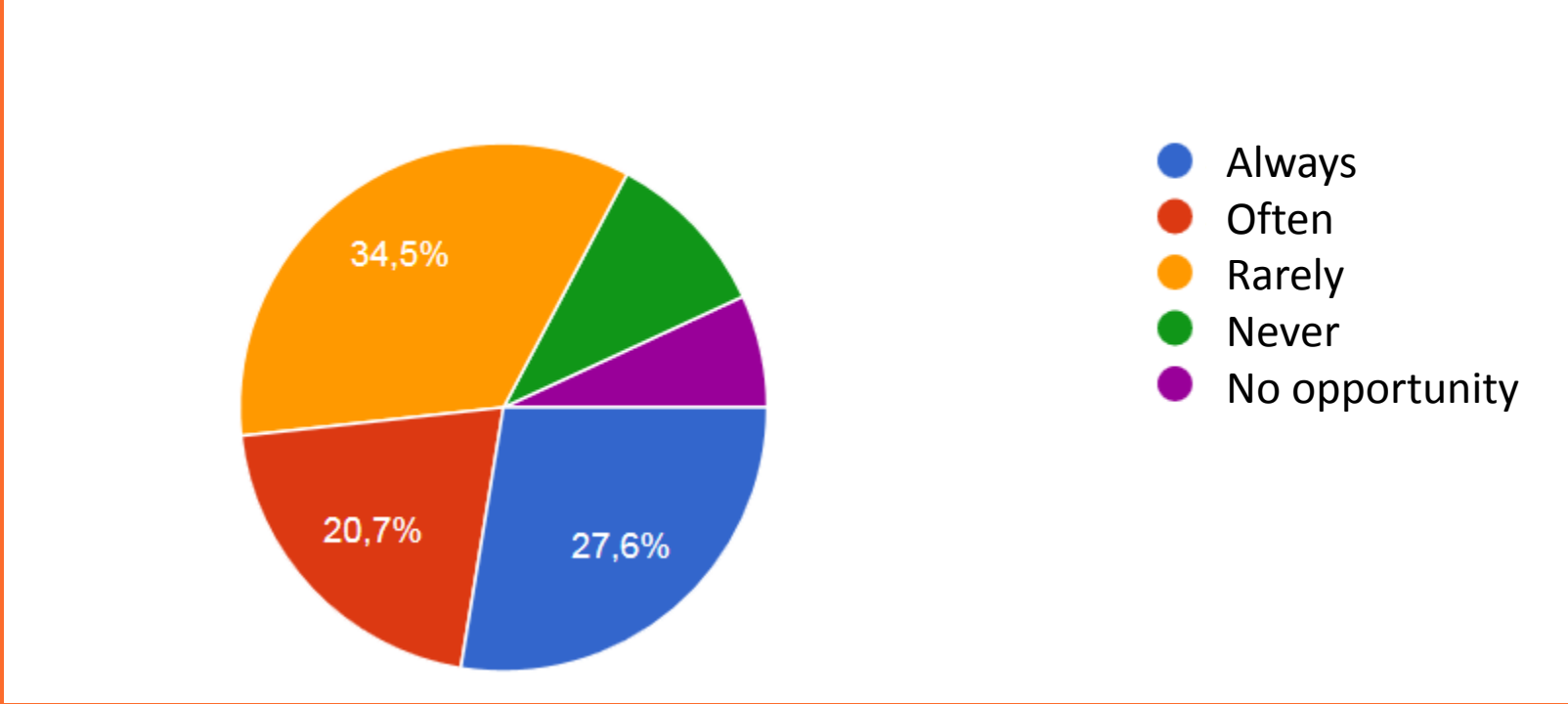
2) We sort rubbish at home (plastic, paper, metal)



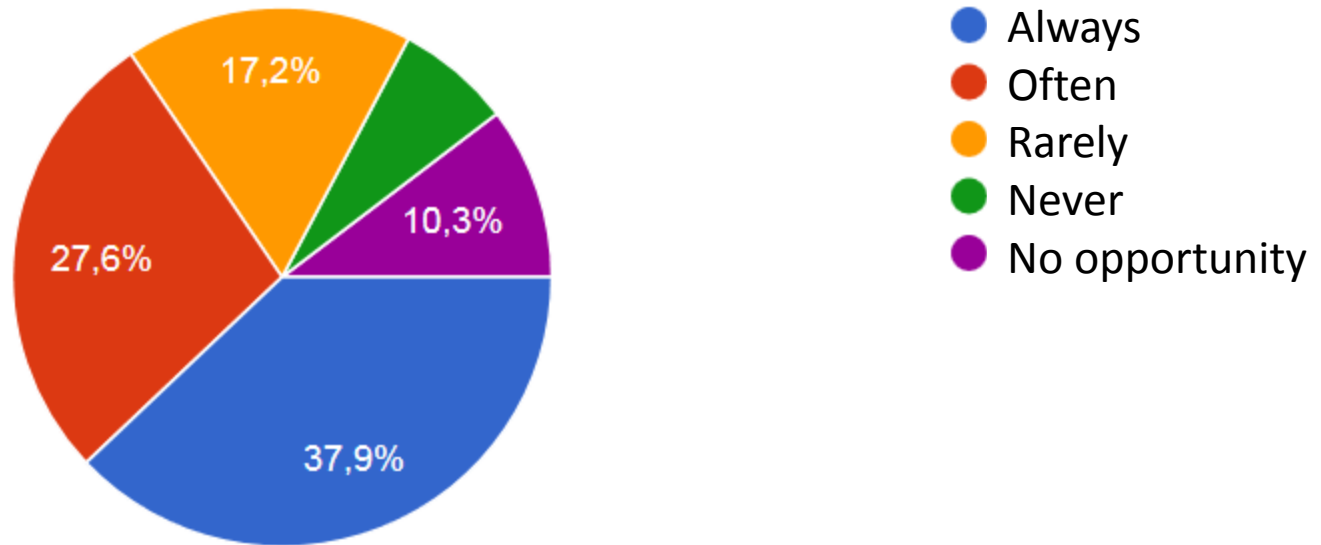
3) We put the empty glass bottles into their bin and we separately collect green and other organic trash



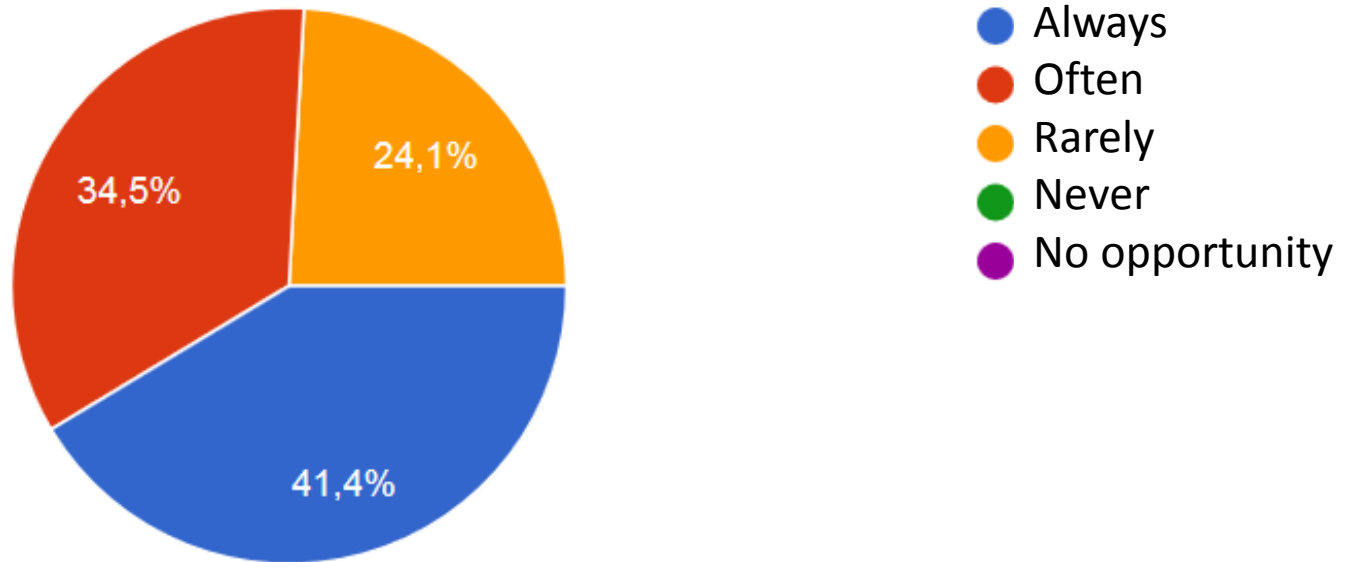
4) We do not throw away hazardous waste; we take them to waste collectors



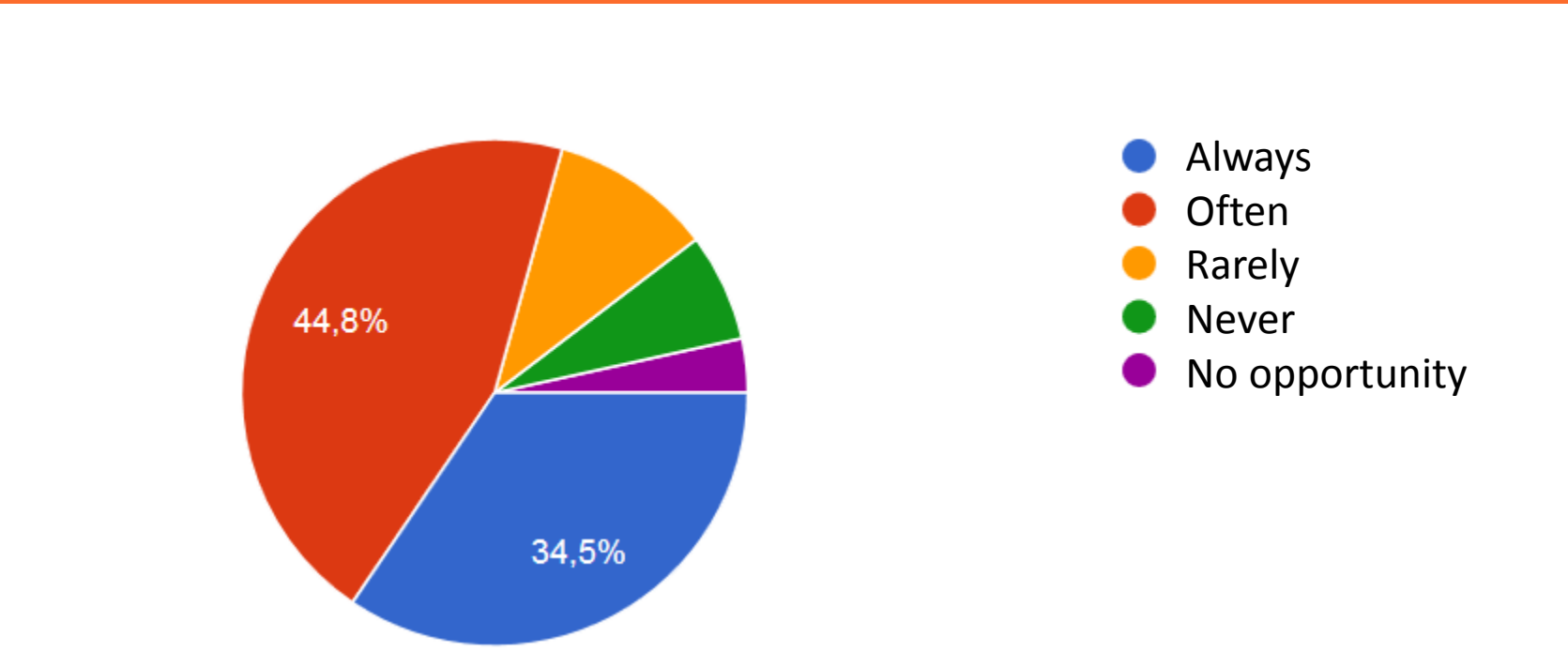
5) We compost as much as we can



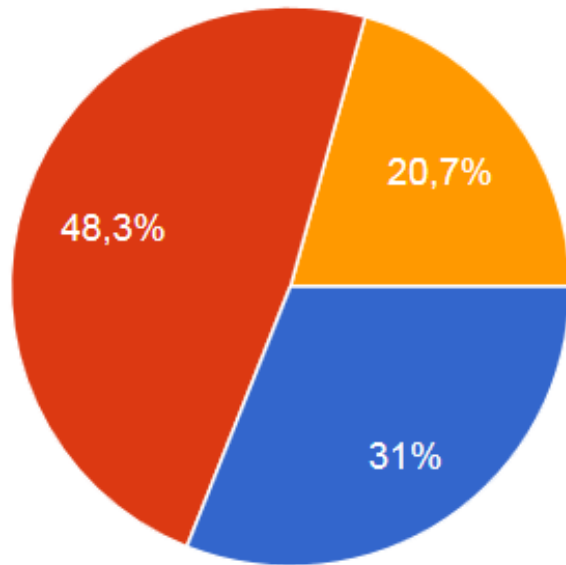
6) We mend or reuse our gadgets, tools and other faulty things



7) We donate or sell our spare and unnecessary things

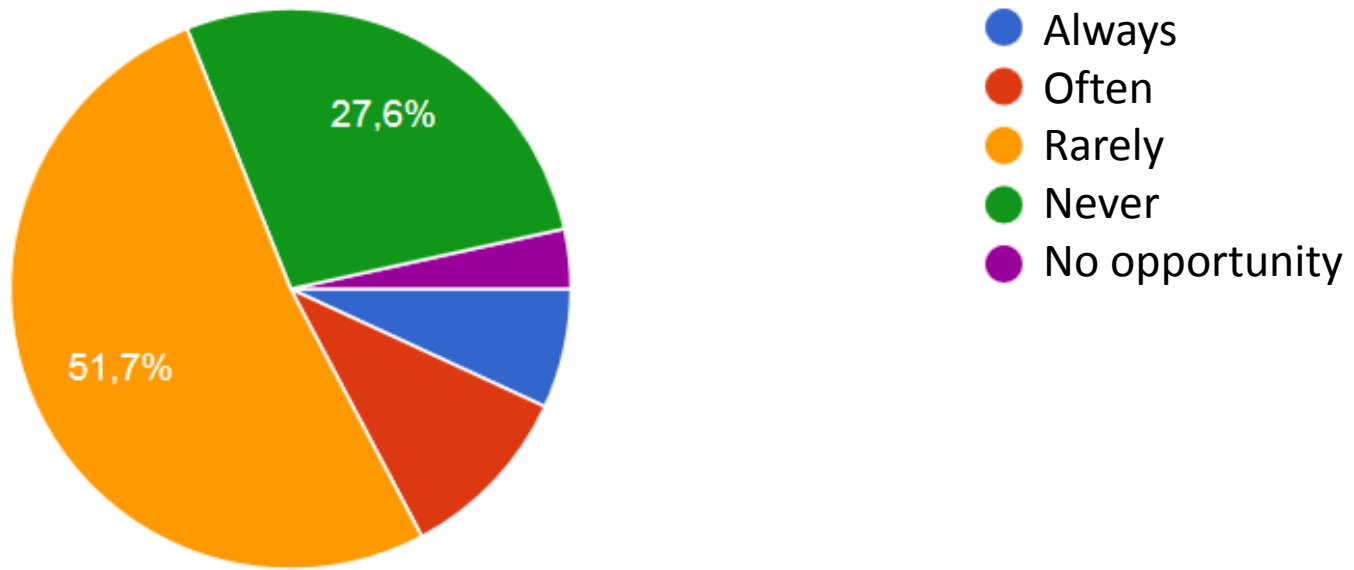


8) We buy products at the market or from the manufacturer

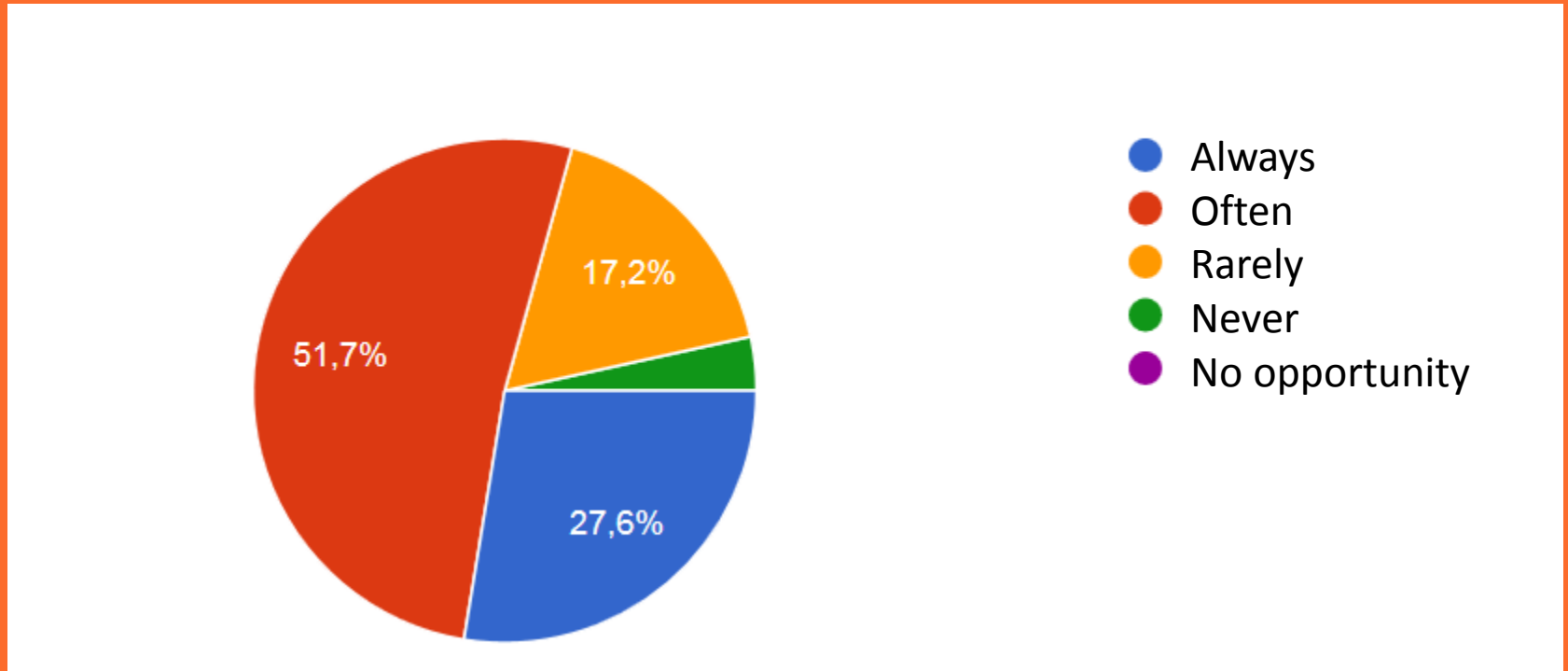


- Always
- Often
- Rarely
- Never
- No opportunity

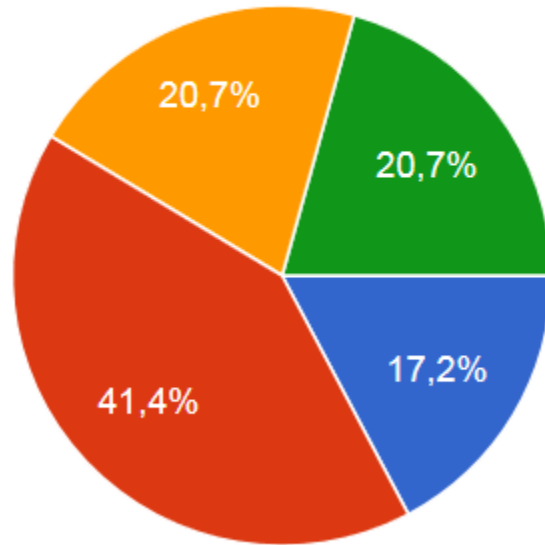
9) We look for and buy reusable and recycled products



10) We avoid using single-use products (bags, wrappings)

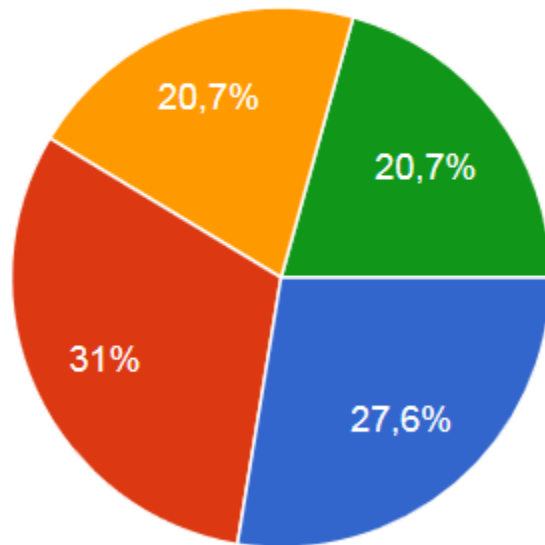


11) We prefer sharing and renting things



- Always
- Often
- Rarely
- Never
- No opportunity

12) We don't like leaflets and brochures



- Always
- Often
- Rarely
- Never
- No opportunity

After the survey, we organized a Civic Hackathon in our school, involving other students.



Civic Hackathon



Biblioteca scolastica
24 e 25 febbraio 2020

a cura delle docenti

Laura Giammusso
Enza Spagnolo

Laura Colombo
Rosaria Trombello



Cofinanziato dal
programma Erasmus+
dell'Unione europea

We explored the problem of waste in families and schools



We used the data to make infographics



ALCUNI NOSTRI PROBLEMI FACILMENTE RISOLVIBILI

PERCHE' NON LA DIFFERENZIATA NELLE CLASSI?!

Ad oggi, nel 2020, non viene ancora data la possibilità agli studenti di riciclare all'interno delle classi, circa il 79,4% delle scuole ancora non ha cestini per la raccolta differenziata nelle classi.



CONSUMO DI PLASTICA

La maggior parte dei rifiuti prodotti dalle scuole deriva dal consumo di snacks con involucri plastici che sono difficili da riciclare.

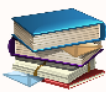


Circa 12 tonnellate di plastica dalle bottigliette nelle scuole



ANCHE TROPPI LIBRI!

I libri e i quaderni, spesso inutilizzati, rappresentano la fonte principale di spreco di carta nelle scuole. A CL nel 2018 sono state differenziate 9,5 t di carta e cartone



LE ABBIAMO PERCHE' NON USARLE?

L'82% delle scuole pubbliche e il 18,5% di quelle private possiedono una LIM, nonostante ciò molte volte non sono utilizzate perché gli insegnanti preferiscono le comodità di una tradizionale lavagna o non funzionanti.



GESTIONE DEI RIFIUTI A SCUOLA

MANCATA SENSIBILIZZAZIONE

A scuola se ne parla poco e quindi gli studenti non sono informati e non vengono educati a fare la raccolta differenziata.



USO DI BOTTIGLIE DI PLASTICA

Nelle scuole c'è un eccessivo uso di bottiglie di plastica a causa delle macchinette.



ABUSO DI PRODOTTI MONOUSO

Uso eccessivo di prodotti monouso tramite le macchinette come ad esempio bicchieri, paletteine da caffè, ecc.



ASSENZA DEI CESTINI

Nelle classi mancano i cestini per la divisione dei rifiuti



CONSUMISMO E MATERIALE SCOLASTICO

Acquisto non necessario di nuovo materiale didattico



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO
RAPISARDI DA VINCI



DATI

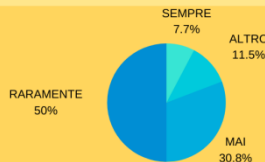
CONSUMI



DIFFERENZIAMENTO DEI RIFIUTI (PLASTICA, CARTA E METALLO)



CERCO E COMPRO PRODOTTI RICICLATI E RIUTILIZZABILI



LE FAMIGLIE CHE SI DIFFERENZIANO

COME POTREMMO TROVARE E INCORAGGIARE COMPORTAMENTI VIRTUOSI NELLE FAMIGLIE?



COSA COMPORTA QUESTO CAMBIAMENTO NELL'AMBIENTE?



COSA COMPORTANO A LIVELLO ECONOMICO QUESTI CAMBIAMENTI?



HA UN IMPATTO SIGNIFICATIVO NEL MONDO DI OGGI?



Raccolta Differenziata

Cos'è?

E' un sistema di raccolta di rifiuti che consiste nel dividerli in appositi contenitori per poi riciclarli e riutilizzarli.



Perché farla?

- Per limitare l'inquinamento ambientale
- Per risparmiare soldi
- Per un uso efficiente delle risorse
- Per diminuire i rifiuti che vanno nelle discariche e negli inceneritori
- Per salvaguardare la salute dei cittadini e preservare le generazioni future



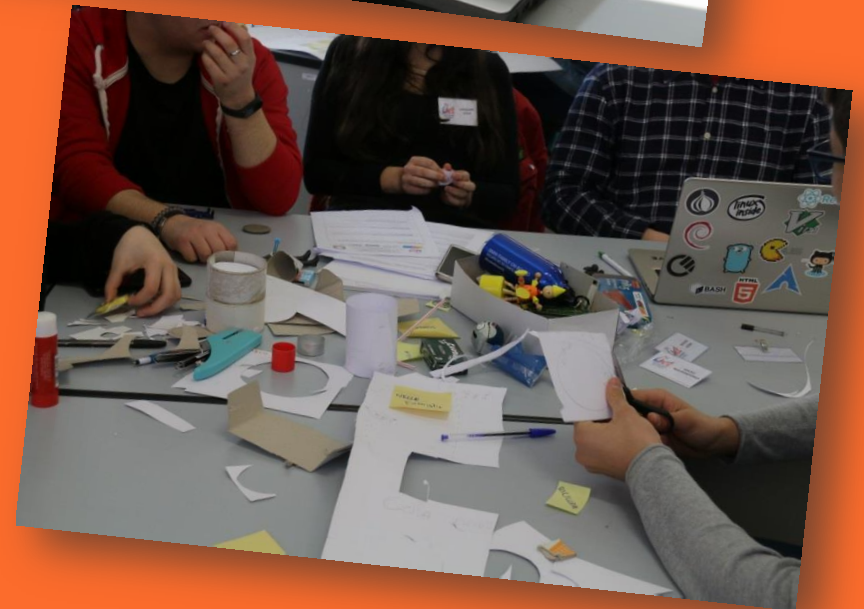
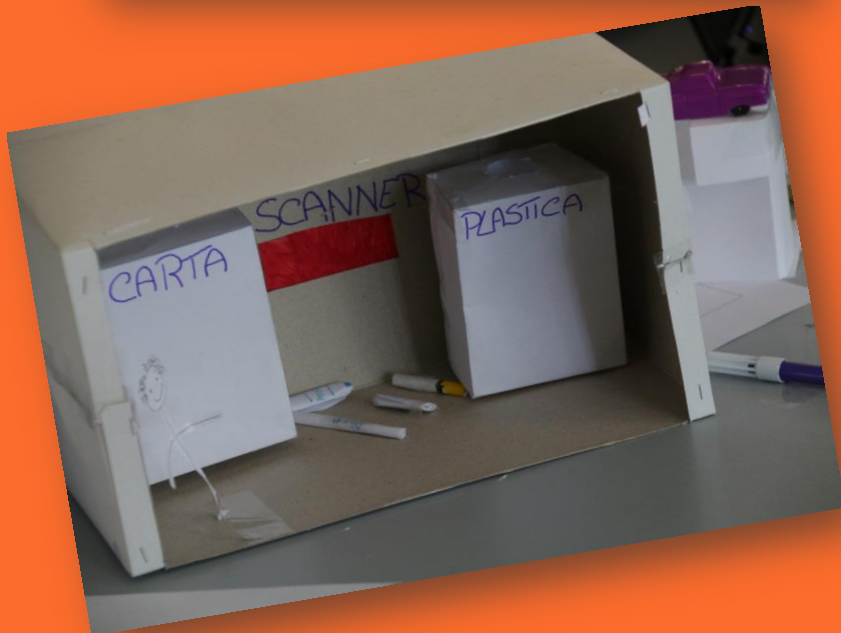
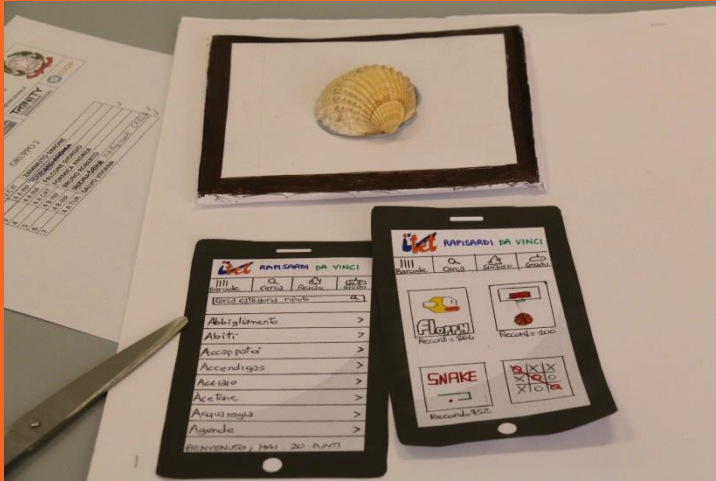
Come possiamo ridurre i rifiuti e farne un uso migliore?



Percentuale di raccolta differenziata nelle zone d'Italia



Then each group tried to find solutions, designing a physical or a digital prototype.



In March we are presenting our ideas to a jury of experts who will evaluate the projects and assign a prize to the winners!

