



Európa 2000 Gimnázium

1/2026. SZÁMÚ HATÁROZATA

AZ EGYSÉGES SZERKEZETBE FOGLALT

**HÁZIREND
MÓDOSÍTÁSÁRÓL**

ZÁRADÉK

Az Európa 2000 Gimnázium Háziarendjét a nevelőtestület az **1/2026. (VIII. 31.)** nevelőtestületi határozattal elfogadta.

A Háziarendet a Fenntartó Kuratórium a **07/2026. (IX. 08.)** számú kuratóriumi határozattal jóváhagyta.

A Háziarend rendelkezései a 2026/2027. tanév kezdetétől, 2026. szeptember 1. napjától alkalmazandók.

Bori Márk Digitálisan aláírta: Bori Márk
Dátum: 2026.09.21 11:47:06
+02'00'

Bori Márk
Kuratórium elnöke

Papp András Digitálisan aláírta: Papp
András
Dátum: 2026.09.21 11:46:33
+02'00'

Papp András
Igazgató

Tartalom

Bevezető	4
1. A házirend alapjai	4
1.1. A házirend célja és feladata	4
1.2. A Házirend jogszabályi háttere:	4
1.3. A házirend személyi és területi hatálya	4
1.4. A házirend nyilvánosságával kapcsolatos szabályok	5
2. Az iskola működési rendje	6
2.1. Tanítási órák, csemetés rendje	6
2.2. A tanítás és iskolahasználat rendje, a tanórai foglalkozások rendje, munkarend	6
2.3. Az iskola területe, helyiségei használatának rendje	7
2.4. Az iskola berendezési tárgyai és technikai eszközeinek használati rendje	8
2.5. Az iskola munkarendje	8
3. A tanuló jogai és kötelezettségei	9
3.1. A tanulók joga, hogy:	9
3.2. A tanulók kötelességei, a kötelezettségek végrehajtásának módja	10
4. A tanuló hiányzásával és az igazolással kapcsolatos szabályok	10
5. Az iskola által elvárt viselkedés szabályai	12
5.1. Megjelenéssel kapcsolatos elvárások	12
5.2. Iskolai magatartással kapcsolatos elvárások	12
6. A tanulók által az iskolába behozott dolgok, valamint a használatában korlátozott és tiltott tárgyak szabályai	13
Használatában korlátozott tárgyak – mobiltelefon	13
Tiltott tárgyak	13
Értékek elhelyezése és megőrzése	14
6.1. Felelősségviselés károkozás esetén	14
6.2. Az iskola által szervezett – a pedagógiai program végrehajtásához kapcsolódó – iskolán kívüli rendezvényeken elvárt tanulói magatartás	14
7. A fegyelmező intézkedések formái és alkalmazásuk elvei	14
7.1. Az iskola fegyelmező fokozatainak rendje	15
7.2. Súlyos kötelezettségszegések, minősített esetek	16
7.3. Jótételti lehetőségek	17
7.4. A fegyelmi vétség, a fegyelmi eljárás működése	17
7.5. A tanulók jutalmazásának elvei és formái	18
7.4. A pedagógus és az iskolai alkalmazott védelme	19
8. A szociális támogatások felosztásának elvei	19
8.1. Tanulmányi ösztöndíj	19

8.2. Kulturális támogatások	19
8.3. Ingyenes tankönyvellátás	20
9. A javító- és osztályozóvizsgák lebonyolításának rendje	20
10. A tantárgyak választásának és a tantárgyválasztás módosításának kérdései, eljárásai.....	21
11. Felmentések a tanórai foglalkozások, illetve értékelés alól	21
12. A továbblépés feltételei.....	22
13. Magatartás szorgalom értékelésének szabályai	22
13.1. Szorgalom értékelésének egységes szabályai.....	22
13.2. Magatartás értékelésének egységes szabályai	23
14. Intézményi védő, óvó előírások.....	23
15. Gyermekvédelem.....	24
16. Az iskolai írásbeli beszámoltatás, az ismeretek számonkérésének követelményei, formái, rendje, korlátai, a tanulók értékelésében betöltött szerepe, súlya	24
16.1. Az ismeretek számonkérésének formái:.....	24
16.2. Számonkérésekkel kapcsolatos szabályok.....	26
17. Térítési díj, tandíj befizetésére, visszafizetésére vonatkozó szabályok, tanulók által előállított dolog, alkotás díjazásának szabályai	26
17.1. Térítési díj fizetés:.....	26
17.2. Tandíj	27
17.3. A tanulók által előállított dolog, alkotás díjazásának szabályai.....	27
18. Az elektronikus napló használata, szülői hozzáférés	27
19. A tanulók véleménynyilvánításának, és rendszeres tájékoztatásának rendje és formái. Jogorvoslati jog gyakorlása	28
20. Záró rendelkezések.....	28

Bevezető

A **Házirend az Európa 2000 Gimnázium** tanulói jogviszonyra vonatkozó rendelkezéseit tartalmazza az érvényes jogszabályok előírásai alapján.

1. A HÁZIREND ALAPJAI

1.1. A házirend célja és feladata

A házirend összefoglalja a tanulói jogok és kötelességek gyakorlásával, valamint az iskola munkarendjével kapcsolatos rendelkezéseket.

A házirendbe foglalt előírások célja biztosítani az iskola törvényes működését, az iskolai nevelés és oktatás zavartalan megvalósítását, valamint a tanulók iskolai, közösségi életének megszervezését. A házirend a törvényi előírásokon kívül a „7 szokás” alapelveire épül.¹

A házirend melléklete rendelkezik a digitális oktatás és az esetlegesen elrendelhető távoktatás szabályairól.

1.2. A Házirend jogszabályi háttere:

A házirend elkészítésénél az alábbi jogszabályokat vettük figyelembe:

- **2011. évi CXC tv. a nemzeti köznevelésről.**
- **Magyarország Alaptörvénye**
- A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló **20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet**
- **229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet**
- **a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról**
- Az emberi erőforrások miniszterének **36/2012. (XI. 14.) EMMI rendelete** a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló **20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet** módosításáról
- **A tankönyvellátásról szóló 2013. évi CCXXXII. törvény**
- **2019. évi LXX. törvény** a Nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény módosítása
- **245/2024. (VIII. 8.) Korm. rendelet a tiltott és használatában korlátozott eszközök használatáról**

1.3. A házirend személyi és területi hatálya

¹ FranklinCovey: A kiemelkedően eredményes emberek 7 szokása

Az iskolai házirend alapértéke, hogy az iskola tanulói, dolgozói, alkalmazottai egymás emberi értékeit és személyiségi jogait tiszteletben tartják, valamint mindent megtesznek egymás testi - lelki egészségének megőrzéséért.

A házirend előírásait kötelező betartani az Intézménnyel jogviszonyban álló tanulóknak, a tanulók szüleinek, az Intézménnyel jogviszonyban álló pedagógusoknak és valamennyi alkalmazottnak.

A házirend előírásai az iskola területén érvényesek, valamint magatartási szabályai az iskolán kívül, tanítási időben, illetve ezen túl szervezett programokra vonatkoznak, melyeket a pedagógiai program alapján az iskola szervez, és amelyeken az iskola tanári felügyeletet biztosít, illetve a távoktatás idejére.

1.4. A házirend nyilvánosságával kapcsolatos szabályok

A házirend előírásai nyilvánosak, azt minden érintettnek (tanuló, szülő, tanár és egyéb alkalmazottak) meg kell ismernie.

A házirend megtekinthető:

- az iskola honlapján
- az iskola könyvtárában
- az iskola tanári szobájában
- az igazgatónál és igazgatóhelyetteseinél, az osztályfőnököknél, a diákönkormányzatot segítő tanárnál.

Az újonnan elfogadott vagy módosított házirend előírásairól minden osztályfőnöknek tájékoztatni kell a diákokat osztályfőnöki órákon, a szülőket szülői értekezleten.

A házirendről minden érintett tájékoztatást kérhet az igazgatótól, igazgatóhelyetteseitől, osztályfőnököktől, fogadóórákon vagy – ettől eltérően – előre egyeztetett időpontban.

2. AZ ISKOLA MŰKÖDÉSI RENDJE

A működés rendjét az SzMSz, a Házi rend, a Pedagógiai Program szabályozza, amelyek az iskola honlapján megtekinthetők.

2.1. Tanítási órák, csengetés rendje

Kicsik (7. -8. évf.)							Nagyok (9. - 12. évf.)			
	óra	óra kezdés	óra vége	tanóra	szünet		óra	óra kezdés	óra vége	tanóra
7:00	0						0	7:25	8:10	0:45
8:00	1	8:25	8:55	0:30	0:15		1	8:15	9:00	0:45
9:00	2	9:10	9:55	0:45	0:15		2	9:10	9:55	0:45
10:00	3	10:10	10:55	0:45	0:15		3	10:10	10:55	0:45
11:00	4	11:10	11:55	0:45	0:30	EBÉDSZÜNET	4	11:10	11:55	0:45
12:00	5	12:25	13:10	0:45	0:15		5	12:25	13:10	0:45
13:00	6	13:25	14:10	0:45	0:10		6	13:25	14:10	0:45
14:00	7	14:20	15:05	0:45	0:05		7	14:20	15:05	0:45
15:00	8	15:10	15:55	0:45	0:05	szakkör / tanuló-szoba (szabadon választható)	8	15:10	15:55	0:45
16:00	9	16:00	16:45	0:45	0:05		9	16:00	16:45	0:45

2.2. A tanítás és iskolahasználat rendje, a tanórai foglalkozások rendje, munkarend.

Az iskolába érkezés legkésőbbi időpontja 9 - 12. évfolyamon 8:15 óra, 7-8. évfolyamon 8:25 óra, illetve a tanuló első tanítási órájának kezdő időpontja. A késést az órát tartó pedagógus a saját megérkezése utáni időponttól számítva regisztrálja a digitális naplóba. A késések percei összeadódnak.

Rendkívüli közlekedési helyzet miatti késésről három munkanapon belül hivatalos igazolást kell bemutatni szülői aláírással.

Az iskolában az elméleti órák legkorábban 7:25 órakor kezdődhetnek.

A tanítási órák 45 percesek, közöttük szünetek vannak. A szünet mind a diákok, mind a tanárok számára szünet. Ennek betartása mindkét fél felelőssége.

A tanítási idő az első óra kezdetétől az utolsó óra végéig tart, beleértve az óráközi szüneteket is.

Egy tanulónak egy tanítási héten legfeljebb két alkalommal lehet 0. tanórája.

A tanulók a szünet végén az iskola köztereiről az osztálytermekbe mennek és ott, ill. zárt tanterem esetén, a folyosón várják a tanárt.

A tanulók magatartásukkal nem zavarhatják az óra menetét.

A tanulók a tanítási órák alatt nem használhatnak olyan eszközöket, amelyek zavarhatják az óra menetét.

Nem lehet tanórán a fülhallgató a fülben.

Az iskola területén nyílt WIFI működik, melyet az iskola minden dolgozója és tanulója szabadon használhat.

Szünetekben a falon elhelyezett televíziókat kulturáltan lehet használni. Amennyiben nem rendeltetésszerűen használják a tanulók, vagy tiltott tartalmakat néznek, akkor az adott osztálynak a TV használatát az osztályfőnök megtilthatja.

Az interaktív táblákat csak tanár utasítására és jelenlétében lehet használni.

A tanórán nem ajánlott sapkában és kapucniban, kabátban ülni. A tanár kérheti a tanórán ezek levételét.

Tanítási időben a tanulók általi egyedi ételrendelés külső szállítótól, futártól nem javasolt. Óráról emiatt nem lehet kimenni.

A tanórán enni, külön engedély nélkül tilos.

2.3. Az iskola területe, helyiségei használatának rendje

A 12. évfolyamos tanulók kivételével az iskola területét elhagyni csak az utolsó tanítási óra után lehet. A tanítás végét megelőzően az iskola területét elhagyni csak az alábbi esetekben lehet:

- egyszeri kilépés az osztályfőnök, vagy a vezetőség írásos, az iskola bélyegzőjével ellátott engedélyével történhet.
- a 9-11. évfolyamos 18. életévét betöltött tanuló, ha lyukasórája van az 5. óra után igazgatói állandó kilépővel hagyhatja el az épületet. Az állandó kilépőt szülő kérésére az igazgató adja ki. A kilépési engedélyt, a portaszolgálat ellenőrzi.
- 18 év alatti diákok állandó kilépőjét a szülő kérésére egyedi elbírálás alapján az igazgató adja ki.
- A 18. életévét betöltött diákok a 3. szünetben és ebédszünetben szülői írásbeli kérésre elhagyhatják az iskola épületét. Amennyiben a következő óráról késik a tanuló, azt késésnek regisztrálja az órát tartó pedagógus.
 - Amennyiben a tanuló nem jön vissza, a következő tanóráról hiányzik, abban az esetben a fegyelmi intézkedés megegyezik a házirendben foglalt „intézmény engedély nélküli elhagyása” szabályával.
 - Az állandó kilépőt, ha a tanuló nem tudja a portán felmutatni, abban az esetben nem hagyhatja el az iskola területét.
 - Az iskola házirendjének, továbbá a fenti szabályok megsértése esetén, illetve gyenge tanulmányi eredmény esetében (pl. több tantárgyból való bukás) az igazgató az állandó kilépőt visszavonhatja.
- A Gizella út 36. épületben tanuló 11. évfolyamos diákok közül azok, akiknek szülei írásban kérelmet nyújtanak be az igazgatóhoz, és azt az igazgató engedélyezte, a szünetekben elhagyhatják az épületet.

Az emelt szintű képzések, ha a tanuló választotta, akkor a tanév végéig kötelező.

A szakkörök, diáktanári órák és fakultációk látogatása, ha a tanuló választotta, akkor a foglalkozást tartó pedagógusnak leadott írásbeli kérelem alapján bármikor leadható.

Előrehozott érettségivel rendelkező diákok szeptember utolsó tanítási napjáig kérhetik az adott tárgyból a tanórák látogatása alóli felmentést. A kérelmet a szülőnek is alá kell írnia. Formanyomtatvány az iskola titkárságán igényelhető.

Az iskola a folyosókon és az udvaron tanári ügyeletet biztosít 8:00-tól 8.15 óráig, és minden tanítási órák közötti szünetben 14 óráig. 14 óra után az aznap ügyeletes vezető látja el az ügyeletet.

A Titkárság ügyintézési ideje:

- Hétfő: 8.45-12:00 óráig
- Kedd: 8.45-12:00, 13:00-15:00 óráig
- Szerda: 8.45-12:00, 13:00-15:00 óráig
- Csütörtök: 8.45-12:00, 13:00-15:00 óráig
- Péntek: 8.45-12:00 óráig

A Titkárságon egyszerre csak egy diák tartózkodhat ügyintézés céljából.

Az iskolában plakátokat, hirdetményeket kifüggeszteni kizárólag az erre kijelölt helyen, csak az igazgató vagy helyettesei engedélyével szabad.

2.4. Az iskola berendezési tárgyai és technikai eszközeinek használati rendje

Tanítási órákon bármilyen technikai eszközt tilos használni a tanár engedélye nélkül. Az oktatási segédeszközöket a tanár felügyelete nélkül használni tilos!

Az iskolai mozitermet tanári felügyelet mellett a diákok szabadon használhatják a tanítás végeztével. A kulcsot csak tanár veheti fel, s a teremhasználat végén a tanárnak kell leadni.

A médiastúdiót tanár, gyakorlati oktató, film-és média technikus felügyelete mellett, az arra kijelölt diákok használhatják.

A szaktantermek, beleértve a tornatermet is tanári felügyelet nélkül nem használhatóak.

Természettudományi laborban tanulók pedagógus felügyelete nélkül nem tartózkodhatnak, használatára külön szabályzat vonatkozik.

2.5. Az iskola munkarendje

A tanév rendje igazodik a rendeletben meghatározott központi tanév rendjéhez.

A tanév munkatervét és a tanítás nélküli munkanapok felhasználásának általános szempontjait a jogszabályok alapján az iskolahasználók véleményének figyelembevételével a nevelőtestület a tanévnyitó értekezleten hagyja jóvá. A tanítás nélküli munkanapok közül egy nap felhasználásáról, a nevelőtestület véleményének kikérésével, a Diákönkormányzat jogosult dönteni. Egy tanítás nélküli munkanap kizárólag pályaorientációs célra használható fel.

A munkatervet az iskola honlapján közzé tesszük.

Minden héten fél napos iskolaorvosi ügyelet áll a tanulók rendelkezésére. Védőnő heti 3 nap (hétfő, kedd, csütörtök 8:00 –15:00 óra között van az intézményben.

Az intézmény a 14 évnél fiatalabb 1-es típusú diabétesszel élő gyermek, tanuló részére a tanuló szülőjének, más törvényes képviselőjének kérelmére, a tanuló speciális ellátását az iskolai védőnő útján biztosítja.

A gyermek- és ifjúságvédelmi feladatokat az Iskola által megbízott és kinevezett szociálpedagógus szakember, valamint a Család- és Gyermekjóléti Szolgálat Iskolai Szociális Segítője látja el. Feladataikat a törvényes előírásoknak megfelelően végzik, a tanulók problémájuk esetén munkaidőben felkereshetik őket. Iskolánkban iskolapszichológus és gyógypedagógusok is segítik a diákokat.

A felzárkóztatást segíti a diáktanári rendszer, mely a korrepetálást és a tananyag eredményesebb feldolgozását szolgálja.

A beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulóknak fejlődésükhöz fejlesztő foglalkozásokat biztosítunk egyéni, illetve kiscsoportos keretek között. A foglalkozásokat gyógypedagógusok és az iskola pszichológus tartják. A BTM-s, és SNI-s tanulóknak kötelező fejlesztő foglalkozásra járnia. Ez alól az kaphat kivételt, aki külső helyszínről igazolást hoz arról, hogy fejlesztésben részesül. pl. nevelési tanácsadó stb.

3. A TANULÓ JOGAI ÉS KÖTELEZETTSÉGEI

3.1. A tanulók joga, hogy:

Az oktatási intézményben biztonságos és egészséges környezetben oktassák.

Személyiségét, emberi méltóságát és jogait tiszteletben tartás (beleértve a Magyarország Alaptörvénye által rögzített alapvető emberi, vallási, faji, etnikai jogait is).

A fizikai és lelki erőszak bármely fajtájával szemben védelmet kapjon.

Rendszeres egészségügyi felügyeletben és ellátásban részesüljön.

Hozzájusson a jogai gyakorlásához szükséges információkhoz, tájékoztatást kapjon a jogai gyakorlásához szükséges eljárásokról.

Az emberi méltóság tiszteletben tartásával szabadon véleményt nyilváníthasson minden kérdésről, az őt nevelő és oktató pedagógus munkájáról, az iskola működéséről, tájékoztatást kapjon személyét és tanulmányait érintő kérdésekről, a vizsgák menetéről, a jelentkezések feltételeiről, e kérdésekben javaslatot tegyen, és érdemi választ kapjon a kérdéseire.

A fél évente megrendezett iskolagyűlésen kulturáltan kifejtthesse véleményét.

Az iskolai élettel kapcsolatos problémáival az iskolai Diákönkormányzathoz, tanáraihoz, osztályfőnökéhez, az iskola igazgatójához, az intézmény fenntartójához fordulhasson.

Képviselheti az iskolát rendezvényeken, amennyiben az iskola igazgatója alapos okkal (pl. fegyelmi, gyenge tanulmányi eredmény stb.) ebbéli jogát nem korlátozza. Megválaszthatja az iskola által felkínált tanulni kívánt nyelvet és szakirányt, amennyiben a tanulmányi és vizsgaszabályzatban szereplő követelményeknek megfelelt.

Részt vehet az iskola kulturális, sport és szakkörök munkájában.

Az iskola által felajánlott korrepetáláson részt vehet.

Igénybe veheti az intézményben működő „Segítő Team” segítségét, ha arra szüksége van.

Kezdeményezheti öntevékeny diákcsoporthoz létrehozását.

Pályázatot írhat, pályázatok megvalósításában, és tanulmányi versenyeken vehet részt.

Igénybe veheti az iskola könyvtárát, ha betartja annak szabályzatait.

Az iskolai életet színessé tevő szórakozási lehetőségeket kezdeményezhet (klubdélután, bál stb.).

Kiemelkedő tanulmányi munkájáért, közösségi tevékenységéért dicséretben, jutalomban részesülhet.

A diák-önkormányzati választáson részt vegyen és jelöltethesse magát, amennyiben megfelel a jelölés követelményeinek.

A tanuló számára az iskola biztosítja a jogszabályban meghatározott támogatásokat.

Fenti jogokat a tanulói jogviszony ideje alatt gyakorolhatja, amennyiben ezt fegyelmi határozat nem korlátozza.

3.2. A tanulók kötelességei, a kötelezettségek végrehajtásának módja

Életkorához és fejlettségéhez, továbbá iskolai elfoglaltságához igazodva, pedagógus felügyelete, szükség esetén irányítása mellett közreműködjön saját környezetének és az általa alkalmazott eszközöknek a rendben tartásában, a tanítási órák, foglalkozások, rendezvények előkészítésében, lezárásában.

Az iskolában pontos időben jelenjen meg.

Felszereléseit, eszközeit, könyveit, jegyzeteit, füzeit, laptopját, valamint a testnevelésórákra előírt felszerelést (pl. iskolai póló) az órákra rendszeresen magával vigye, a csoportszerződésben foglaltak szerint.

A testnevelés órákon higiéniai és egészségügyi okok miatt a váltóruha kötelező. A tanuló testnevelés órán az iskola által meghatározott felszerelés hiányában is köteles részt venni. Érvényes orvosi igazolás bemutatása esetén mentesíthető az átöltözés alól. Testnevelés órán a felmentett is részt kell, hogy vegyen, kivéve, ha az az utolsó órája, és ha szülői kérésére van.

Testnevelés órán a teljes felmentéssel rendelkező diáknak a részvétel nem kötelező, de az iskolát nem hagyhatja el, kivéve, ha utolsó órája, és a szülő kikérte. Testneveléshez szükséges felszerelés hiánya miatt az órai feladatokat nem tudja teljesíteni, így elégtelen osztályzatot kap órai munkára.

Az iskola vezetői, tanárai, alkalmazottai, tanulótársai emberi méltóságát és jogait tiszteletben tartsa.

Részt vegyen a kötelező és választott tanórákon, foglalkozásokon, iskolai, és iskolán kívüli rendezvényeken.

Az órákon fegyelmezetten viselkedjen, az iskolai óra menetét ne zavarja, segítse a tanár munkáját és diáktársai előrehaladását. A tanár és a diák ebben a folyamatban közösen, csapatként dolgozzon: támogatásuk és segítsék egymást.

A tanulmányi és vizsgaszabályzatban (SZMSZ) meghatározott módon és időben vizsgakötelezettségének felkészülten eleget tegyen.

Tartsa be a baleset- és tűzvédelmi szabályokat.

Megőrizze, illetőleg az előírásoknak megfelelően kezelje a rábízott vagy az oktatás során használt eszközöket, óvja az iskola létesítményeit, felszereléseit.

Ügyeljen az iskolai környezetének rendjére és tisztaságára, probléma esetén a felügyelő tanárhoz forduljon.

Az óra kezdetétől számított 5 perc után jelezze a tanárhiányt az iskola titkárságán.

4. A TANULÓ HIÁNYZÁSÁVAL ÉS AZ IGAZOLÁSSAL KAPCSOLATOS SZABÁLYOK

A tanuló tanítási óráról (elmélet, gyakorlat) csak betegség miatt vagy rendkívül indokolt esetben (pl. közeli hozzátartozó halála, súlyos családi esemény, hatósági idézés) hiányozhat.

A tanulónak a mulasztását igazolnia kell az alábbi igazolások valamelyikével:

- a.) orvosi igazolással, melyet a tanuló a szülőjével aláírat a betegség megszűnését követő 5 munkanapig, vagy a háziorvos által a KRÉTA rendszeren keresztül feltöltött igazolással,
- b.) hatósági igazolással, melyet a tanuló szintén köteles szülővel láttamoztatni az igazolás kézhezvételét követő 3 munkanapig,
- c.) a sportegyesületi igazolást csak előzetes igazgatói engedély alapján fogadjuk el,
- d.) többnapos családi program esetén előzetes írásos szülői kérésre igazgatói engedéllyel hiányozhat a tanuló. A kérelmet 10 nappal a hiányzás előtt kell benyújtani,
- e.) a szülő utólagosan évi legfeljebb 10 alkalommal, összesen max. 10 tanítási napot igazolhat.

A szülő a tanuló mulasztását, illetve rendkívüli okok miatti késését az első mulasztási napon a titkárságon az iskolatitkárnál köteles bejelenteni. (Telefonszám: 251-4177)

Amennyiben tanítási óráról késett, a tanár a naplóban jelzi a késést. A késések idejét össze kell adni. Amennyiben ez az idő eléri a tanórai foglalkozás időtartamát, a késés egy igazolt vagy igazolatlan órának minősül. Az elkéső tanuló nem zárható ki a tanóráról, foglalkozásról.

Ha a tanuló a tömegközlekedés valamely zavara miatt késik, akkor az adott közlekedési vállalat erről szóló igazolását kell az osztályfőnöknek bemutatnia. Ha az adott közlekedési vállalatnak létezik hálózaton keresztül elérhető digitális rendszere, melynek segítségével a pontos beérkezés leolvasható, akkor az osztályfőnök ennek alapján is igazolhatja a késést.

Ha a tanuló a mulasztásának befejezését követő 5 munkanapon belül nem igazolta távolmaradását, mulasztása igazolatlanul minősül, amelyről az iskola írásban értesíti a gondviselőt.

Ha a tanköteles tanuló igazolatlan mulasztása egy tanítási évben eléri a **tíz órát**, az iskola igazgatója értesíti a gyermek, tanuló tényleges tartózkodási helye szerint illetékes gyámhatóságot, az általános szabálysértési hatóságként eljáró kormányhivatalt, tanköteles tanuló esetén a gyermekjóléti szolgálatot is.

Ha a tanköteles tanuló igazolatlan mulasztása egy tanítási évben eléri a **harminc órát**, az iskola a mulasztásról tájékoztatja az általános szabálysértési hatóságot, valamint ismételten tájékoztatja a gyermekjóléti szolgálatot, amely közreműködik a tanuló szülőjének az értesítésében,

Ha a tanköteles tanuló igazolatlan mulasztása egy tanítási évben eléri az **ötven órát**, az iskola igazgatója haladéktalanul értesíti a tanuló tényleges tartózkodási helye szerint illetékes gyámhatóságot és kormányhivatalt.

Nem tanköteles tanulót 30 óra igazolatlan mulasztás után törölni kell a névsorból és el kell bocsátani az iskolából.

Ha a tanulónak egy tanévben az igazolt és az igazolatlan mulasztása

- együttesen meghaladja a 250 órát,
- egy adott tantárgyból a tanítási órák harminc százalékát,

a nevelőtestület határozatban dönt arról, hogy a meglévő jegyek alapján lezárja a tanulót, vagy osztályozó vizsgára kötelezi. A nevelőtestület az osztályozóvizsga letételét akkor tagadhatja meg, ha a tanuló igazolatlan mulasztásainak száma meghaladja a 20 tanórai foglalkozást.

Ha a tanuló teljesítménye a tanítási év végén nem minősíthető (nem lezárható, nem jelent meg az osztályozó vizsgán, nem sikerült az osztályozó vizsgája) javítóvizsgát tehet. A javítóvizsga sikertelensége esetén tanulmányait évfolyamismétléssel folytathatja. Ha a tanuló mulasztásainak száma már az első félév végére meghaladja a meghatározott mértéket, és emiatt teljesítménye érdemjeggyel nem volt minősíthető, félévkor osztályozóvizsgát kell tennie. A fenti szabályozás a magántanulókra is vonatkozik.

Amennyiben a tanuló hamisított orvosi igazolást hoz, közokirat hamisítást követ el, ami azonnali rendőrségi feljelentést von maga után.

5. AZ ISKOLA ÁLTAL ELVÁRT VISELKEDÉS SZABÁLYAI

Az iskolai közösségi élet zavartalanságának biztosítása érdekében intézményünk elvárja az alábbi alapelvek betartását diákjainktól az intézményben és az iskolán kívüli rendezvények esetében is.

Iskola tanulóit képező bármely online csoportban (TEAMS, ONENOTE), facebook csoportban, ha tanár is tagja a csoportnak, akkor az iskolai csoportnak minősül és az ottani megnyilvánulások szabályaira az iskola házi rendje érvényes.

5.1. Megjelenéssel kapcsolatos elvárások

A tanulók ügyeljenek a tiszta, egyszerű, nem kihívó és kirívó öltözködésre, megjelenésük ápoltságára.

Az iskolai ünnepélyeken és a szóbeli vizsgákon az alkalomhoz illő sötét alj (nadrág vagy szoknya, kivéve kék farmer), fehér felső ruházatot kötelező viselni, az iskola sáljával vagy nyakkendőjével kiegészítve.

Amennyiben a tanuló nem az előírásoknak megfelelően jelenik meg az iskolai rendezvényeken, akkor a rendezvényen való részvételről kizárható. Ilyen esetben az osztályfőnök a rendezvény idejének megfelelő igazolatlan hiányzást regisztrálja a naplóban.

5.2. Iskolai magatartással kapcsolatos elvárások

Ha a tanuló a kötelességeit vétkezen és súlyosan megszegi, fegyelmi eljárás alapján, írásbeli határozattal fegyelmi büntetésben részesíthető.

Az iskola területét, a 1143 Budapest Gizella út 36-ban tanuló osztályok kivételével elhagyni csak a tanítási órák után lehet. Napközbeni eltávozás csak indokolt esetben (betegség, rosszullet, szülői kérés), bélyegzővel ellátott osztályfőnöki vagy vezetőségi engedéllyel lehet.

Az iskola elvárja a párok kulturált, visszafogott viselkedését.

A diákok fizikai erőszakkal való fenyegetése, tettelegességgel fajúló agressziója azonnali fegyelmi tárgyalást von maga után.

Iskolánk politikai szempontból pártsemleges, ezért diákjainktól elvárjuk az esetlegesen megfogalmazott politikai tartalmú vélemények kulturált kifejtését, egymás nézeteinek, ideológiájának tolerálását.

Az iskola egész területén az iskola előtt és az iskolai rendezvényeken kortól függetlenül **DOHÁNYOZNI TILOS!**

Tilos a különböző tudatmódosító szerek, alkoholtartalmú italok, alkoholmentes sör és energital fogyasztása, továbbá az elektromos cigaretta, dohányzást imitáló eszközök, snüssz, egyéb nikotinpárnák és a vízipipa használata is!

Személyes tárgyak, vagy pénz eltűnése esetén az intézmény rendőrségi eljárást kezdeményez.

A tanuló felel a terem berendezési tárgyaiért, a bennük okozott kárért. Az osztálytermekért az ott utoljára tartózkodó osztály a felelős. A korábban keletkezett rongálásokat köteles jelenteni az osztály az ügyeletes tanárnak. Ennek elmaradása esetén az osztályteremben lévők a felelősek.

Tilos és balesetveszélyes az ablakokba, ablakok párkányaira ülni, függetlenül attól, hogy azok nyitott, vagy zárt állapotban vannak.

Amennyiben a tanuló az iskolapadon ül, fekszik vagy lábát felrakja, szóbeli szaktanári figyelmeztetésben részesül, amennyiben többször kell figyelmeztetni, fegyelmi fokozatban részesül.

A laptop és tablet munkaeszköznek, a tanuláshoz szükséges felszerelésnek számít.

Az Iskola területén a WI-FI használata engedélyezett. Tanítási órán csak az adott órát tartó tanár engedélyezheti a telefon használatot, azt is csak akkor, ha a tananyag elsajátításához szükség van az eszközre.

Tanítási időben, ill. a nem nyilvános iskolai programokon kép-, film- és hangfelvételt készíteni csak tanári engedéllyel lehet. Az ilyen felvételeket tilos nyilvánosságra hozni a felvételen szereplők engedélye nélkül.

Az iskola hivatalos honlapján és közösségi médiafelületein tanulót felismerhető módon ábrázoló fénykép vagy videó KIZÁRÓLAG a tanuló (kiskorú tanuló esetén a szülő) előzetes, írásban rögzített hozzájárulása alapján tehető közzé. A hozzájárulás a beiratkozáskor vagy tanév elején kerül beszerzésre, bármikor visszavonható. Nyilvános rendezvényen készült felvétel elkészítése nem jelenti automatikusan annak közösségi médiás közzétételi jogát.

A szaktermekre külön előírások is vonatkoznak.

Az osztálytermekben, öltözőkben diákjaink ne hagyják értékeiket ellenőrizetlenül a folyamatos teremhasználat miatt.

Diákjainktól elvárjuk az intézmény jó hírnevének ápolását, megőrzését! Amennyiben iskolánk diákja vagy hozzátartozója, ismerőse interneten, közösségi oldalakon, egyéb fórumon olyan megjegyzéseket, fotókat tesz közzé, amely rontja az Európa 2000 Gimnázium hírnevét, az iskola vezetősége jogi úton vesz elégtételt, az intézményt, vagy pedagógusait ért sérelmekért.

6. A TANULÓK ÁLTAL AZ ISKOLÁBA BEHOZOTT DOLGOK, VALAMINT A HASZNÁLATÁBAN KORLÁTOZOTT ÉS TILTOTT TÁRGYAK SZABÁLYAI

A 245/2024. (VIII. 8.) Korm. rendelet alapján az intézmény a használatában korlátozott és a tiltott tárgyakra az alábbi eljárásrendet alkalmazza.

Használatában korlátozott tárgyak – mobiltelefon

1. Az iskolába érkezéskor, az első tanóra előtt a tanuló a mobiltelefonját kikapcsolt állapotban elhelyezi az osztályteremben található zárható szekrényben.
2. A tanítási idő végén, az utolsó tanórát követően a tanuló kiveheti a telefonját a szekrényből.
3. Ha tanítási időben az iskola alkalmazottja a tanulónál mobiltelefont lát, vagy a telefon megszólal, az eszközt elveszi, és az esemény napján a házirend szerinti 10 büntető pontot rögzíti.
4. Az elvett telefont a tanuló nevével és osztályával ellátva az iskola alkalmazottja a titkárságon adja le.
5. Az elvett telefont a tanuló a tanítási nap végén kapja vissza.
6. Pedagógiai vagy egészségügyi célú használat esetén az igazgató vagy a pedagógus az engedélyt a tanulmányi rendszerben rögzíti, feltüntetve annak célját, érvényességi idejét és az érintett eszközt.

Tiltott tárgyak

A tiltott tárgyat az iskola alkalmazottja elveszi és a titkárságon leadja. A tárgyat kiskorú tanuló esetén a szülőnek, nagykorú tanuló esetén a tanulónak adjuk vissza a tanítási idő végén.

A 245/2024. (VIII. 8.) Korm. rendelet alapján a nevelési-oktatási intézménybe a tanuló által nem vihető be:

- a) a közbiztonságra különösen veszélyes eszközökről szóló 175/2003. (X. 28.) Korm. rendelet szerinti közbiztonságra különösen veszélyes eszköz;
- b) olyan tárgy, amelynek birtoklása a 2012. évi II. törvény vagy a Büntető Törvénykönyvről szóló 2012. évi C. törvény alapján büntetendő;
- c) a tizennyolcadik életévét be nem töltött személy részére nem értékesíthető termék.

Értékek elhelyezése és megőrzése

Az iskola az azt igénylő tanulók számára zárható szekrényeket biztosít, amelyekben a behozott értékeiket elhelyezhetik.

Az iskola a tanuló által behozott értékekért és eszközökért felelősséget nem vállal, függetlenül attól, hogy azokat a tanuló szabadon vagy zárt szekrényben tartja.

6.1. Felelősségviselés károkozás esetén

Ha az iskolának, a tanuló kárt okozott, az igazgató köteles a károkozás körülményeit megvizsgálni, az okozott kár nagyságát felmérni, és lehetőség szerint a károkozó és a felügyeletét ellátó személyét megállapítani.

Ha a vizsgálat megállapítása szerint a kárt az iskola tanulója okozta, a vizsgálat eredményéről a tanulót, kiskorú tanuló esetén szülőjét haladéktalanul tájékoztatni kell. A tájékoztatással egyidejűleg a szülőt fel kell szólítani az Nkt. 59. § (1)–(2) bekezdésében meghatározottak szerint az okozott kár megtérítésére.

Ha a tanuló tanulmányi kötelezettségeinek teljesítésével összefüggésben a nevelési-oktatási intézménynek vagy a gyakorlati képzés szervezőjének jogellenesen kárt okoz, a Ptk. szabályai szerint kell helytállnia.

A kártérítés mértéke nem haladhatja meg gondatlan károkozás esetén a kötelező legkisebb munkabér – a károkozás napján érvényes rendelkezések szerint megállapított – egyhavi összegének ötven százalékát,

Ha a tanuló cselekvőképtelen vagy korlátozottan cselekvőképes, szándékos károkozás esetén az okozott kár, legfeljebb azonban a kötelező legkisebb munkabér – a károkozás napján érvényes rendelkezések szerint megállapított – öthavi összegét.

Az iskolának szándékosan okozott károkozásért azonnali fegyelmi eljárást kezdeményezünk.

Az okozott kárt a szülőnek teljes mértékben meg kell térítenie.

6.2. Az iskola által szervezett – a pedagógiai program végrehajtásához kapcsolódó – iskolán kívüli rendezvényeken elvárt tanulói magatartás

Diákjainktól az iskolán kívüli magatartásukban, és minden megnyilvánulásukban is elvárjuk a középiskolás diákhhoz méltó viselkedést. Ugyanazok a szabályok vonatkoznak az iskolán kívüli rendezvényekre, amelyek az iskola területén is érvényben vannak.

Minden tanuló az egyes programokon a kísérő pedagógus utasításait köteles betartani. Köteles a balesetvédelmi szabályoknak megfelelően viselkedni. Engedély nélkül a programokról eltávozni, a helyszínt elhagyni nem lehet.

Aki a viselkedési szabályokat megszegi, a megfelelő fegyelmi fokozatban részesül.

7. A FEGYELMEZŐ INTÉZKEDÉSEK FORMÁI ÉS ALKALMAZÁSUK ELVEI

A tanulókat a szaktanárok és az osztályfőnök szóban, valamint írásban figyelmeztethetik.

Az iskolai nevelés kiegészül a Komplex Gyermekvédelmi programmal, mely szerves részét képezi a diákokra vonatkozó komplex gyermekvédelmi rendszernek. Az intézményben Segítő Team működik, mely részt vesz a fegyelmezési eljárásokban. A fegyelmi pontrendszer és a fegyelmi intézkedések tekintetében a komplex gyermekvédelmi program az irányadó.

Az iskolai fegyelmező intézkedések kiszabásánál a resztoratív konfliktuskezelés elve érvényesül, amelyről indokolt esetben a vétség súlyától függően el lehet térni.

7.1. Az iskola fegyelmező fokozatainak rendje

A fegyelmezést egységesen kezeljük.

Az iskola a következő fegyelmező intézkedéseket határozza meg:

1.Szóbeli figyelmeztetés

2.Fegyelmező pontok kiszabása

3. Minősített (súlyos és vétkes kötelezettségszegés) esetekben és/vagy 60 fegyelmező pont elérése esetén az 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet szerinti fegyelmi eljárás lefolytatását kezdeményezheti.

Szóbeli figyelmeztetések

Az Európa 2000 Gimnázium kiemelten fontosnak tartja a pozitív pedagógiai célzatú, partnerségi kapcsolaton alapuló problémamegoldást, ezért az iskolai élet szereplőit a közös tiszteleten alapuló kommunikációval és példamutatással megváltoztatható beavatkozásra ösztönzi. Ebben segítségül hívható bármely az iskolában oktató pedagógus, vezetőségi tag és az iskolai segítő team. A szóbeli figyelmeztetés külön nyilvántartásra nem kerül.

Fegyelmező pontok kiszabása

Amennyiben szóbeli figyelmeztetéssel és azok körébe tartozó módszerekkel nem sikerül a házirendsértő magatartáson változtatni, úgy a diák fegyelmező pontokban részesíthető. A fegyelmező pontok követése mind a diák, a szülő és a tantestület számára is jól átlátható, figyelemfelkeltő szereppel bír.

A fegyelmező pontok rögzítését minden alkalommal meg kell, hogy előzze a diák tájékoztatása a fegyelmező pont beírásáról. A szülő automatikus rendszerüzenetet kap a fegyelmező pont létrejöttéről.

A tanuló kötelezettségeinek súlyos és vétkes megszegését jelenti, amennyiben 60 fegyelmező pontja összegyűlik és nincs aktív/teljesített jóvátételi vállalása.

Az alábbi táblázatban az egyes tevékenységeikért kiszabható iránymutatás található, melynek keretein belül a pedagógus, az elkövetett vétség súlyának, ismétlődésének és a szóbeli figyelmeztetések sikertelenségének mérlegelése után, szabadon dönthet.

A fegyelmi pontokat és fokozatokat jellemzően a következő vétségek esetén kaphatja a tanuló:

1-5 pont	6-10 pont	11-15 pont	16-25 pont	26-35 pont
berendezések nem rendeltetésszerű használata (károkozás nélkül) osztály- és csoportszerződések és/ vagy a tanári kérések figyelmen kívül hagyása	mobiltelefon szabálytalan használata 10 pont (fix) tanóra nagymértékű, folyamatos zavarása trágár beszéd	iskolatársak méltóságának és jogainak megsértésére tett kísérlet. pedagógusok méltóságának és jogainak megsértésére tett kísérlet.	iskola épületének, vagy külső rendezvény helyszínének engedély nélküli elhagyása dohányzás, vagy	tiltott eszközök birtoklása tanítási időben szándékos károkozás

fej- és fülhallgató és egyéb médiaeszközök engedély nélküli használata	tanóra engedély nélküli elhagyása	szélsőséges ideológiák hirdetése	dohányzást imitáló eszközök használata az iskola területén, vagy külső iskolai programok helyszínén	fizikai agresszió
engedély nélküli étkezés a tanórán	sportpálya/szaktanterem használati rendjének megsértése	kötelességmulasztás iskolai rendezvények szervezőjeként		
a kulturált együttlét szabályainak megszegése	kötelességmulasztás az iskolai rendezvényeken			
	működésképes laptop hiánya			
	Vizsgán, ünnepségeken nem megfelelő öltözk			
	online tanórai szabályok megszegése			

A fegyelmi pontokról a szülőket azonnal értesítjük.

Az osztály- és csoportszerződésekben rögzíthető a kölcsönös együttműködés és az eredményes tanulás érdekében pl.: a kulturált viselkedés elvárt szabályai, rágózás, Illetlen magatartás, órai étkezés

7.2. Súlyos kötelezettségszegések, minősített esetek

- az iskola tanulói, nevelői és alkalmazottai emberi méltóságának súlyos megsértése
- az iskolai tanulóival, nevelőjével, vagy alkalmazottjával szembeni rendszeres, visszatérő vagy szándékos verbális, és/vagy súlyos fizikai agresszió
- az iskola tanulóival, pedagógusával szemben tanúsított, online térben történő abuzív magatartás (privát szféra megsértése, rágalmozás, online zaklatás, cyberbullying)
- A pedagógusokkal és a segítő szakemberekkel folytatott egyeztetés és támogatás ellenére is folyamatosan fennálló, sértő, bántó, nem együttműködő magatartás
- illegális eszközök és szerek terjesztése

A fegyelmi eljárás megindítása előtt a tanulót, kiskorú tanuló esetén a szülőt is, írásban tájékoztatjuk az egyeztető eljárás igénybevételének lehetőségéről. Az egyeztető eljárás kérését az értesítés kézhezvételétől számított 5 tanítási napon belül lehet jelezni. Minősített esetben az iskola a jóvátételi vállalás lehetőségét a 7.3. pont szerint biztosítja.

7.3. Jóvátételi lehetőségek

Azon diákoknak, akiknek a tanév során megközelítette, vagy elérte a fegyelmi pontjaik száma a 40-et, az iskola lehetőséget biztosít arra, hogy a fegyelmező intézkedések mellett jóvátételi törekvéseik is megjelenjenek a tantestület előtt. A jóvátétel célja, a diák és az iskolai közösség együttműködésének javítása, a fegyelmi eljárás büntetései helyett a helyreállításra helyezve a fókusz.

Az érintett diáknak, kiskorú esetén a szülő beleegyezésével indítványoznia kell a tantestület felé a kérelmét, mely szerint szeretne jóvátételt. A kérelemben meg kell jelölni, hogy milyen vállalásokat tud tenni, illetve azok megkezdésének és tervezett lezárásának idejét. A jóvátételi eljárást sikeresen teljesítő diák számára a fegyelmi tárgyalás megindításának ponthatára 60-ról 70-re változik. A tantestületet jóvátételi ügyekben a Békés Team pedagógusai képviselik. A kérelmeket az iskola gyermekvédelmi koordinátorának vagy valamely Békés Team tanárnak lehet személyesen, vagy email formájában eljuttatni (gyermekvedelem@europa2000.hu). A gyermekvédelmi koordinátor összeköti a feleket és kérés esetén segítséget nyújt a diáknak, hogy vállalásait megfogalmazza, teljesíteni tudja.

Az alábbi táblázatban egy irányadó ajánlás található Minden jóvátételi eljárásban résztvevő diák mentorálást kap egy Békés Team tagtól, annak az érdekében, hogy az összegyűjtött fegyelmező pontokkal összhangban legyen a felajánlott vállalat. Pl. pedagógus órájának megzavarásáért több esetben is pontot gyűjtő diák, a személyes jóvátételek közül, míg az iskolában dohányzó, szemetelő, esetleg rongáló diák, a közösséget érintő vállalatokat preferálja.

Azon diáknak, akiknek 40 pontja mobiltelefon használatból gyűlt össze, alkalma nyílik jóvátételi lehetőség elindítására, amely ez esetben egy 4 alkalmas, tanítási időn túli foglalkozást foglal magában, melynek elnevezése: „uralom a mobilom”. Ha ezzel a lehetőséggel nem él és eléri a 60 pontot, akkor kötelezővé válik számára a 4 alkalom teljesítése. Amennyiben ezt nem teljesíti a fegyelmi bizottság értesítést kap és ezt a körülményt a fegyelmi határozat meghozatalakor figyelembe veszi.

Sajátos nevelési igényű szakvélemény alapján fejlesztésen résztvevő diákok esetében a fejlesztőpedagógusokkal való egyeztetés után ettől el lehet térni.

A Békés Team jóváhagyása után, a diák megkezdheti a vállalatjainak szervezését, végrehajtását. A fegyelmi vétség, a fegyelmi eljárás a fegyelmi működése

7.4. A fegyelmi vétség, a fegyelmi eljárás működése

A tanuló súlyos kötelességszegése esetén a tanulóval szemben a magasabb jogszabályokban előírtak szerint fegyelmi eljárás is indítható. A fegyelmi eljárás megindításáról az iskola igazgatója dönt. A fegyelmi pontrendszerben 60 pontot elérő diákkal szemben automatikusan fegyelmi eljárás indul.

A fegyelmi tárgyaláson átesett diák újabb vétség elkövetése után azonnal fegyelmi bizottsági eljárás alá kerül.

A fegyelmi tárgyalást a Fegyelmi Bizottság kezdeményezi és folytatja le.

A fegyelmi tárgyalást a nevelőtestület tagjai közül választott, legalább háromtagú Fegyelmi Bizottság folytatja le, amely a tagjai közül maga választja meg az elnökét. A fegyelmi büntetésről a Fegyelmi Bizottság javaslata alapján a nevelőtestület dönt, az iskolai diákönkormányzat véleményének kikérésével.

Az iskola a fegyelmi és kártérítési ügyek tekintetében a fegyelmi ügyek tekintetében a Köznevelési Törvény 58. §-a, a kártérítési ügyek tekintetében az 59. §-a, valamint a 20/2012. EMMI rendelet vonatkozó fejezetei

alapján jár el, a Fegyelmi Bizottság működését és a fegyelmi eljárást a Nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet szabályozza.

A Fegyelmi Bizottság az eljárás alapján a következő fegyelmi büntetéseket határozhatja meg:

- Megrovás
- Szigorú megrovás
- Szigorú megrovás (önkéntes jóvátételi vállalással is kiegészíthető)
- Meghatározott kedvezmények, juttatások csökkentése, illetőleg megvonása
- Áthelyezés másik osztályba, tanulócsoportba vagy iskolába
- Eltiltás az adott iskolában a tanév folytatásától
- Kizárás az iskolából

Fegyelmi büntetés melletti még egyéb az előző pontban felsorolt szankciók is alkalmazhatók.

Az iskola támogat minden olyan diákot, aki fegyelmi vétségét követően, a házirendet sértő magatartását nem folytatja tovább, - **különös tekintettel a másokat bántó, sértő cselekedetek azonnali beszüntetésére!** -, mely alapvető feltétele a helyreállító szemléletnek, konfliktuskezelésnek. Támogatását a segítő team bevonásával, a problémás viselkedés felismerése, belátása, megváltoztatása érdekében nyújtja.

7.5. A tanulók jutalmazásának elvei és formái

Jutalom kiemelkedő iskolai teljesítményért adható.

A jutalmazás formái, odaítélése, átadása

Dicséretet a tanév során a magatartási pontrendszeren belül rögzítjük. Év végén az egész éves teljesítményt figyelembe véve osztályfőnöki, igazgatói és nevelőtestületi dicséretet adunk az arra érdemes diákoknak. Kiemelt teljesítménye miatt *az év tanulója* címmel is gazdagodhat egy diákunk minden évben.

Az osztályfőnöki, ill. igazgatói dicséretre a nevelőtestület bármely tagja vagy a diákközösségek képviselői bármikor javaslatot tehetnek.

Oklevél

Az iskolai munkával összefüggő kiemelkedő tevékenységért adható negyedévenként, félévkor, tanév végén a nevelőtestület tagjainak javaslatára.

Az oklevelet az igazgató vagy megbízásából a tantestület tagja adja át.

Könyvjutalom

Az iskolai életben kifejtett kiemelkedő teljesítményért adható tanév végén. Odaítéléséről az osztályfőnök, ill. a szaktanárok javaslata alapján az osztályozókonferencia dönt.

Az év tanulója díj

A tanév végén a nevelőtestület döntése alapján kapja az a tanuló, aki több éven keresztül kiemelkedő tanulmányi eredményt ért el, magatartásával és szorgalmával például szolgál diáktársainak.

A jutalmak átadása a többi tanuló előtt, elsősorban iskolai ünnepélyeken, illetve a negyedéves iskolagyűléseken történik.

7.4. A pedagógus és az iskolai alkalmazott védelme

Amennyiben tanuló pedagógus vagy egyéb alkalmazott ellen irányuló, büntetőjogi vagy fegyelmi eljárás hatálya alá nem tartozó közösségellenes vagy azzal fenyegető cselekményt követ el, azt haladéktalanul jelezni kell az igazgatónak. Az igazgató a Segítő Team bevonásával kivizsgálja az esetet és dönt a szükséges intézkedésről.

8. A SZOCIÁLIS TÁMOGATÁSOK FELOSZTÁSÁNAK ELVEI

Szociális támogatások és tanulmányi ösztöndíjak, kulturális támogatások és az osztálykirándulások támogatásának odaítélési elveit és formáját, mértékét a fenntartó alapítvány kuratóriumi döntése szabja meg.

A Fenntartó minden tanévben fedezetet biztosít az Intézmény számára, hogy szociális támogatásokat, juttatásokat ítéljen meg a kiváló és kiemelkedő tanulók, közösségi munkát végzők részére. Ezen túlmenően valamennyi tanuló szellemi és kulturális fejlődését is támogatja a kulturális támogatások formájában.

A szociálisan rászorulókat támogatására fizetési könnyítést engedélyez. A Fenntartó minden tanévre augusztus 31-ig meghatározza azt az összeget, melyet a fenti támogatásokra szét lehet osztani. A támogatásokat a tantestületből az igazgató által választott 3 pedagógusból álló bizottság ítéli meg.

[KITÖLTENDŐ, vezetői döntés a tényleges gyakorlat alapján:] Ha van nem alanyi jogon járó (szociális alapú) tankönyvtámogatás: le kell írni az elvét és elosztási rendjét. Ha nincs: „Az iskola kizárólag az alanyi jogon járó ingyenes tankönyvellátást biztosítja, egyéb tankönyvtámogatást nem nyújt.”

8.1. Tanulmányi ösztöndíj

Tanulmányi ösztöndíjban részesíthető az a tanuló, aki

- kiváló (4,75 érdemjegyet), eredményt ér el, a pályázat benyújtását megelőző tanévben is,
- példás magaviseletű,
- kiváló közösség munkát végez,
- részt vesz különböző versenyeken,
- nincs alapítványi befizetés elmaradása,
- osztályfőnöki és legalább 1 szaktanári javaslattal rendelkezik,
- pályázatot nyújtott be.

Egy tanévben tanulmányi ösztöndíjban maximum 20 tanuló részesíthető.

A tanulmányi ösztöndíj összege differenciáltan kerül meghatározásra.

A tanulmányi ösztöndíjat ünnepélyes keretek között a tanévzárón kell átadni, illetve személyesen kell átvenni. Aki a tanévzárón nem veszi át a díjat, az elveszti a jogosultságát.

8.2. Kulturális támogatások

A kulturális programokhoz való hozzájárulást tanévenként maximum 2 alkalommal biztosít az Iskola a tanulóknak külön szabályzat alapján. A két kulturális támogatás nem vonható össze. Akinek az alapítványi hozzájárulás elmaradása van, az nem kaphat támogatást.

Az összeget az alábbiakra lehet felhasználni:

- színház látogatásra,
- múzeumi és egyéb kiállítási belépőre,
- osztálykirándulásokra (A kirándulásokat az éves Munkatervben meghatározott időpontban kell lebonyolítani.)

8.3. Ingyenes tankönyvellátás

Az alanyi jogon járó ingyenes tankönyvellátást az Intézmény a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény és a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 196-198. §-a alapján biztosítja.

A tankönyvrendelést – a munkaközösségek véleményének kikérésével – az igazgató által megbízott tankönyvfelelős készíti el. Az igazgató tájékoztatja a szülőket a megrendelt tankönyvek köréről, lehetővé teszi, hogy a tankönyvrendelést a szülői munkaközösség véleményezze. Az igazgató elektronikus formában megküldi a tankönyvrendelési adatokat a fenntartónak, és beszerzi a fenntartó írásos egyetértő nyilatkozatát.”

A tankönyvrendelés és a tanulók tankönyvellátásának részletes szabályait az SZMSZ szabályozza.

Az Iskola a nevelőtestület és azon belül az egyes munkaközösségek javaslatára az aktuális tanév hivatalos tankönyvjegyzékében nem szereplő az oktatást segítő kiadványokat, egyéb elektronikus tananyagokat is rendelhet. Ezeket az tananyagokat az alanyi jogon járó ingyenes tankönyvellátásban részesülő tanulók szülei szabad választás alapján rendelhetik meg. Akik a megrendelést a kijelölt határidőre leadták az iskola tankönyvfelelősének, azok a szülők a beszerzési árakat kötelesek megtéríteni.

9. A JAVÍTÓ- ÉS OSZTÁLYOZÓVIZSGÁK LEBONYOLÍTÁSÁNAK RENDJE

A javító vizsgákra augusztus utolsó hetében kerül sor.

Az osztályozóvizsgák lebonyolítására kijelölt vizsgaidőszak szeptember, január, május-június és a végzős évfolyam magántanuló diákjai számára április.

A javító- és az osztályozóvizsgák – az igazgató által kijelölt – időpontjáról az iskolatitkár értesíti az érintett tanulókat és a szülőket. Kivételes, indokolt esetben az igazgató a szülő írásbeli kérésére az osztályozó vizsgát más időpontban is engedélyezheti.

A jelentkezés az osztályozóvizsgára a bizonyítvány és a tanuló vagy kiskorú tanuló esetén a szülő/gondviselő által írt kérelem benyújtásával történik. Az osztályozóvizsgára az adott tanév rendjében kijelölt időpontban kell jelentkezni.

A vizsgabizottság háromtagú és az igazgató jelöli ki.

Az eredmény kihirdetése a bizonyítvány kiosztásával vagy írásbeli értesítéssel történik.

Ha a kiskorú tanuló az osztályozóvizsgán nem jelenik meg, és távolmaradását igazolja, a szülő/gondviselőt értesíteni kell az újabb vizsgaidőpont kijelöléséről.

Ha a kiskorú tanuló az osztályozóvizsgán nem jelenik meg, és távolmaradását nem igazolja, a szülő/gondviselőt értesíteni kell a mulasztásról. Ebben az esetben a tanuló a következő vizsgaidőszakban jelentkezhet osztályozó- vagy javítóvizsgára.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei megegyeznek az adott évfolyam és tantárgy tantervében meghatározott követelményeivel. Minden vizsgánál az SNI-s, BTM-s tanulók szakértői véleményében foglaltakat figyelembe kell venni, és annak megfelelően kell szervezni. A javító és osztályozó vizsgák magyar nyelven zajlanak attól függetlenül, hogy a vizsgázó bilingual tagozaton folytatja-e a tanulmányait.

10. A TANTÁRGYAK VÁLASZTÁSÁNAK ÉS A TANTÁRGYVÁLASZTÁS MÓDOSÍTÁSÁNAK KÉRDÉSEI, ELJÁRÁSAI

A tanuló joga, hogy a pedagógiai programban megfogalmazott módon válasszon rendkívüli tárgyat, ill. emelt óraszámú tanuló tanuló tantárgyat.

Ha a tanulót – kérelmére – felvették a szabadon választott tanítási órára, a tanítási év végéig, vagy, ha a tanítási év vége előtt befejeződik, az utolsó tanítási óra befejezéséig köteles azon részt venni. Erről a tényről – a szabadon választott tanítási órára történő jelentkezés előtt – a tanulót és a tizennyolc év alatti, továbbá a gondnokság alatt álló tanuló (a továbbiakban a tizennyolc év alatti és a gondnokság alatt álló együtt: kiskorú tanuló) szülőjét írásban tájékoztatni kell.

A szabadon választott tanórai foglalkozást a mulasztás, továbbá a magasabb évfolyamra lépés tekintetében úgy kell tekinteni, mint a kötelező tanítási órát.

A negyedéves, féléves és év végi értékelés, minősítés szövegesen történik, az alábbiak szerint: jól megfelelt, megfelelt, nem felelt meg. A tanulónak – kiskorú tanuló esetén a szülőnek – írásban nyilatkoznia kell arról, hogy a szabadon választott tanítási órákra történő jelentkezés jogkövetkezményeit tudomásul vette.

A választást az előző tanév május 20-ig, az új belépő évfolyamnak augusztus 24-ig kell leadni osztályfőnöknek, aki ezeket összesíti és továbbítja az igazgatóságnak.

Az iskola vezetősége a jelentkezések alapján tanulócsoportokat szervez.

A választás módosítására legkésőbb augusztus 24-ig van lehetőség. A módosítást írásban kell benyújtani az igazgatónak.

Az iskolai tanév közben a választott tantárgy tanulását abbahagyni csak kivételesen indokolt esetben, egyéni kérelem esetén az igazgató engedélyével lehet.

Az engedélyeket szeptember elsejéig adja ki az igazgató, annak figyelembevételével, hogy a módosítások a kialakult csoportbontásokat ne veszélyeztessék.

11. FELMENTÉSEK A TANÓRAI FOGLALKOZÁSOK, ILLETVE ÉRTÉKELÉS ALÓL

A szülő kérésére felmenthető a tanuló a tanítási órák látogatása alól az adott tárgyból, ha:

- Közép vagy emelt szintű érettségivel rendelkezik a diák.
- Előrehozott osztályozóvizsgát tett.
- A felmentésre vonatkozó kérvényt a szülő az igazgatónak címezve az osztályfőnöknek adja be (mellékelve a bizonyítvány másolatát).
- Az iskolai tanítási órák biztosítják az idegennyelvtudás szinten tartását, fejlesztését, ezért a nyelvi órák alól nyelvvizsga alapján felmentés nem adható.
- Szakértői Bizottság szakvéleménye alapján tantárgyi, tanévi részleges vagy teljes felmentéseket írásban kell kérvényezni a szülőnek, és csatolni a kompetens szakmai szerv indokló határozatát is.

- Felmentésre való kérelmek beadási határideje minden tanév szeptember utolsó tanítási napja, kivéve a tanév közben felmerült változások esetében.
- Felmentéseket az igazgató bírálja el, és határozatba foglalja.

12. A TOVÁBBLÉPÉS FELTÉTELEI

Az egyes évfolyamok végén az osztályozóértekezlet dönt arról, hogy a tanuló felsőbb osztályba léphet-e.

A továbblépés feltételei:

- A tanuló hiányzásai összesen és tantárgyanként ne haladják meg a jogszabályban meghatározott mértéket, és emiatt nem szerzett osztályzatokat, teljesítménye nem értékelhető. Ellenkező esetben a nevelőtestület engedélyezheti, hogy a tanuló osztályozóvizsga letételével kapjon minősítést.
- A tanuló minden számára kötelezően előírt vagy kötelezően választott tárgyból eleget tett a helyi tantervben meghatározott minimális követelményeknek (legalább elégséges, vagy megfelelt minősítés).
- Amennyiben a tanév végén a tanuló elégtelen, vagy „nem megfelelt” minősítést kap, úgy javítóvizsgát tehet.
- A tanuló részt vesz az iskola nevelési programjában és tantervében meghatározott vizsgákon és a vizsgaszabályzatban meghatározottak szerint teljesíti a követelményeket.

13. MAGATARTÁS SZORGALOM ÉRTÉKELÉSÉNEK SZABÁLYAI

A tanulók magatartásának és szorgalmának értékelése minden évfolyamon szöveges értékeléssel történik.

A hat és nyolcévfolyamos képzés esetén 7-8. évfolyamokon félévkor és tanév végén szöveges értékelést is kapnak minden tantárgyból.

A magatartás és szorgalom szöveges értékelést az osztályfőnök készíti el a tanulót tanító kollégák véleményének kikérésével. A szöveges értékelést a tanulónak a bizonyítvánnyal együtt nyomtatott formában az iskola bélyegzőjével az osztályfőnök aláírásával ellátva kell kiadni. A szöveges értékelés a bizonyítvány mellékletét képezi.

13.1. Szorgalom értékelésének egységes szabályai

A szorgalom értékelésénél figyelembe kell venni:

- az egyéni képességeket, az eredmények eléréséhez szükséges befektetett munkát,
- a tanuláshoz való hozzáállást,
- a tanuló órai aktivitását,
- kötelezőn felüli önkéntes munkavállalást,
- versenyeken való részvételt
- a digitális napló bejegyzéseit.

13.2. Magatartás értékelésének egységes szabályai

A magatartás értékelésénél figyelembe kell venni:

- a tanuló tanárnak nyújtott önkéntes segítségét, felajánlást,
- a közösségben végzett munkát,
- az iskolával szemben tanúsított elkötelezettséget
- a digitális napló bejegyzéseit.

14. INTÉZMÉNYI VÉDŐ, ÓVÓ ELŐÍRÁSOK

A tanulók az iskola helyiségeit és eszközeit rendeltetésszerűen, a tanári útmutatások figyelembevételével használják.

A tanulóknak tartózkodnia kell minden olyan tevékenységtől, amely közvetlenül vagy közvetve veszélyeztetheti a saját vagy mások testi épségét.

A tanulók az iskolában és az iskolán kívüli rendezvényeken, programokon, kirándulásokon tevékenységüket a tűzvédelmi és balesetvédelmi előírásokat betartva végzik.

A védő, óvó rendszabályokat az iskola munkavédelmi, ill. tűzvédelmi szabályzata, és az SZMSZ-e tartalmazza. Az ezzel kapcsolatos feladatok ellátása a munka- és tűzvédelmi megbízott feladata.

A tanév első osztályfőnöki óráján az osztályfőnök baleset- és tűzvédelmi oktatást tart.

A fizika-, kémia-, biológia-, informatika- és a testnevelést tanító tanárok a tanév első óráján a tantárgy specialitásának megfelelő munka- és balesetvédelmi oktatást tartanak.

Ezen oktatás keretében ismertetik a balesetvédelmi szabályzatot.

A balesetvédelmi oktatásokról feljegyzést kell készíteni, a tanulókkal alá kell íratni, és iktatni kell. Az osztályfőnök, ill. a szaktanár az elektronikus naplóban is dokumentálja az oktatást.

A szenvedélybetegségek megelőzésével kapcsolatos feladatokat a gyermekvédelmi felelős koordinálja az iskolapszichológus együttműködésével, az igazgatóhelyettes vezetésével.

Baleset esetén a pedagógus gondoskodik a balesetet szenvedett haladéktalan ellátásáról, majd jelenti a balesetet az ügyeletes vezetőnek. Az ügyeletes vezető megteszi a szükséges intézkedéseket.

A három napon túl gyógyuló balesetet minden esetben ki kell vizsgálni, melyről az igazgató gondoskodik. Az igazgató a balesetet követően megteszi a szükséges intézkedéseket a hasonló esetek megelőzésére.

Az iskola működését veszélyeztető fenyegetést (pl. bombariadó) haladéktalanul jelenteni kell az ügyeletes vezetőnek. Az ügyeletes vezető értesíti a rendőrséget, és gondoskodik az épület kiürítéséről. (Az épület kiürítése – ha az igazgató másképp nem rendelkezik – a tűzriadó terv szerint történik.)

Amennyiben rendkívüli esemény miatt a tanítás elmarad, az elmaradt órákat a nevelőtestület döntése szerint aznap, ha ez nem lehetséges, akkor szombati napon kell pótolni.

Az iskolán kívüli rendezvények előtt a kísérő tanár kötelessége, hogy a veszélyforrásokra és az elvárható magatartási formákra a tanulókat figyelmeztesse.

Az iskola területén és az iskola épülete előtti útszakaszon balesetveszélyes tevékenységet folytatni (pl. gördeszkázni, görkorcsolyázni, focizni, bármilyen tárggyal dobálózni) tilos.

A foglalkozásokon használt elektromos eszközöket a tanulók csak a tanár jóváhagyásával és felügyeletével működtethetik.

15. GYERMEKVÉDELEM

Az iskolában a gyermekvédelem minden pedagógus munkájának része, kiemelt feladata a gyermekvédelmi felelősnek és az osztályfőnöknek.

Iskolai szinten a gyermekvédelem irányítója a családsegítő munkatárs. Ő hangolja össze az iskolai gyermekvédelmi munkát, valamint kapcsolatban áll az iskolát segítő intézményekkel. Heti rendszerességgel fogadóórát tart.

A gyermekvédelem terén a legfontosabb szerepe az osztályfőnöknek van. Elsősorban az ő feladata, hogy földerítse az esetleges problémákat, szükség szerint tájékoztassa az osztályban tanító pedagógusokat, az iskola vezetését és a családsegítő munkatársat, ha szükséges az iskolapszichológust, illetve összehangolja az osztályban tanító pedagógusok tevékenységét.

Az a családsegítő munkatárs irányítja a kábítószeres veszélyességgel kapcsolatos felvilágosító munkát, koordinálja a kábítószer használatával összefüggő feladatokat.

16. AZ ISKOLAI ÍRÁSBELI BESZÁMOLTATÁS, AZ ISMERETEK SZÁMONKÉRÉSÉNEK KÖVETELMÉNYEI, FORMÁI, RENDJE, KORLÁTAI, A TANULÓK ÉRTÉKELÉSÉBEN BETÖLTÖTT SZEREPE, SÚLYA

Az iskolában negyedéves értékelési rendszer működik.

16.1. Az ismeretek számonkérésének formái:

Évközi vizsgák részletes rendjét az intézmény Pedagógiai Programja és az SZMSZ-e tartalmazza.

Értékelési rendszerünk az alábbi jegyadási lehetőségeket tartalmazza:

1. **Írásbeli témazáró dolgozat:** klasszikus, két jegy súlyú értékelés, amely egy-egy témakör lezárásakor a tanuló tudását méri. Előzetesen be kell jelenteni. A dolgozatokat a pedagógusoknak 10 tanítási napon belül kell kijavítani. A diákok a saját dolgozatukat a tanár engedélyével lefotózzhatják.
2. **Írásbeli röpdolgozat:** digitális, vagy onenote/pdf vagy teszt, papír alapú gyors, lexikális tudást mérő feladat. Lehet digitális és papír alapú is.
3. **Szóbeli felelet:** A normál órai esetben nem kell bejelenteni, pótlás, hiányzás esetén egyeztetett időpontban.
4. **Órai munka:** Akár egy-egy órát, akár összefüggő tevékenységek során a befektetett energiát is értékelheti a szaktanár. Csoportmunka, páros munka esetén része lehet az ön- és társértékelés is.
5. **Gyakorlati jegy / órai feladat** (készség tárgyak): egy kis feladat elvégzésének értékelése, lehet kisjegyet vagy maximum 1 jegyet súlyú. 100%
6. **Reading Progress, minden tantárgynál a szaktanár határozza meg.**
7. **Teszt feladat:** digitális, vagy onenote/pdf vagy papír alapú gyors, lexikális tudást mérő feladat.
8. **Házi feladat:** értékelését minden tantárgynál a szaktanár határozza meg.
9. **Házi dolgozat:** értékelését minden tantárgynál a szaktanár határozza meg.
10. **Matematikai kompetenciamérés eredmény:** az éves kompetencia értékelése a megírást követően. Adható, de előre ismertetni kell a tanulókkal, szülőkkel.

11. **Szövegértés kompetenciamérés eredmény:** az éves kompetencia értékelése a megírást követően. Adható, de előre ismertetni kell a tanulókkal, szülőkkel.
12. **Pontrendszer szerint :** értékelését minden tantárgynál a szaktanár határozza meg.

Negyedéves, féléves, év végi vizsga, próbaérettségi jegyek:

Év végi írásbeli vizsga

Év végi szóbeli vizsga

Próbaérettségi

Negyedéves jegyek

Féléves

Év végi jegy

9-12. évfolyamokon az év végi jegy négy negyedév jegyeiből tevődik össze, amennyiben a tantárgyból nincsen vizsga.

Ha van vizsga, az két negyedévet ér.

Három évközi negyedéves bukás esetén, a diák évvégén mérlegelés nélkül bukik.

Amennyiben az évvégi vizsga elégtelen, és csak egy elégtelen negyedév van, a diák automatikusan nem bukik, a szaktanár dönt a diák évközi eredményeit figyelembe véve.

A 9–11. évfolyamon a humán tantárgyakból az évvégi vizsga írásbeli és szóbeli vizsgarészből áll.

A tanuló tantárgyi vizsgaeredményét az írásbeli és a szóbeli vizsgán elért eredmény együttes, súlyozott értéke adja. A két vizsgarész súlya: az írásbeli vizsgarész 20%, a szóbeli vizsgarész 80%.

A számítás során mindkét vizsgarész eredményét először százalékban kell meghatározni az adott vizsgarészen maximálisan megszerezhető pontszámhoz viszonyítva. Ezt követően az írásbeli vizsgarész százalékos eredményének 20%-a és a szóbeli vizsgarész százalékos eredményének 80%-a adja a tanuló tantárgyi vizsgaeredményét.

A vizsga teljesítésének minimumkövetelménye 25%. A 25%-os minimumot nem kell külön-külön teljesíteni az írásbeli és a szóbeli vizsgarészen; a vizsga teljesítése szempontjából kizárólag a két vizsgarész fenti súlyozásával kiszámított összesített tantárgyi vizsgaeredmény számít.

Ha az összesített, súlyozott vizsgaeredmény eléri vagy meghaladja a 25%-ot, a tanuló a vizsgát teljesítette. Az írásbeli és a szóbeli vizsgarész együttes eredményéből egy vizsgajegyet kap, amely az év végi értékelés során kétszeres súllyal számít.

Ha az összesített, súlyozott tantárgyi vizsgaeredmény nem éri el a 25%-ot, a tanuló az adott tantárgyból az év végi vizsgát nem teljesítette, és éves teljesítménye az adott tantárgyból elégtelen.

Értékelésnél a munkaközösségek által meghatározott vizsgaszabályzat az irányadó, amelyet az SZMSZ és az iskola Pedagógiai Programja tartalmaz.

A 7–8. évfolyamon nincs negyedéves zárás, értékelés. A félévi és tanév végi bizonyítvány jegyeit az év közben szerzett jegyek súlyozott átlaga adja, amelytől a szaktanár a tanuló képességeinek figyelembevételével eltérhet.

16.2. Számonkérésekkel kapcsolatos szabályok

A számonkérés követelményeit, módszereit és formáit az egyes tantárgyak tantervei tartalmazzák.

Havonta minden tanulónak minden tantárgyból legalább egy osztályzatának lennie kell.

Egy napon egy diákkal legfeljebb két témazáró dolgozat íratható.

A szaktanár a dolgozatokat 10 tanítási napon belül kijavítja, a dolgozatokat a tanórán kiosztja, és a tapasztalatokat a diákokkal együtt megbeszéli, módot nyújtva ezzel a diákok kérdéseinek megválaszolására is. Amennyiben a dolgozatokat a tanár 10 tanítási nap eltelte után javítja ki, úgy a tanulónak jogában áll az osztályzatot visszautasítani. Ebben az esetben az osztályzat nem kerülhet a naplóba, és nem számíthat bele az éves értékelésbe sem. (A 10 tanítási napba nem számítanak bele azok a napok, amelyeken a tanár betegsége vagy egyéb, előre nem látható ok miatt nem tart órát).

A szaktanár a hosszabb évközi tanítási szünetekre legfeljebb a hétvégék esetében szokásos mennyiségű leckét ad fel.

Amennyiben a tanuló egy tantárgyból bukásra áll, a szaktanár a negyedéveket követően írásban értesíti erről a tanuló gondviselőjét.

Hiányzás esetén az elmulasztott dolgozatokat, vizsgákat a tanulónak pótolnia kell. 9-12. évfolyamokon a közvetlenül a negyedév előtti dolgozatokat a negyedév zárásáig pótolni kell. A diák kötelessége a tanár felé jelezni pótlásigényét.

A diák tartós hiányzása esetén rendelkezésére áll a tananyag pótlására 1 hét. Utána azonban a szaktanár bármikor kötelezheti a tanulót a dolgozat megírására.

17. TÉRÍTÉSI DÍJ, TANDÍJ BEFIZETÉSÉRE, VISSZAFIZETÉSÉRE VONATKOZÓ SZABÁLYOK, TANULÓK ÁLTAL ELŐÁLLÍTOTT DOLOG, ALKOTÁS DÍJAZÁSÁNAK SZABÁLYAI

17.1. Térítési díj fizetés:

- Az alapszolgáltatáson felüli szolgáltatásokért az iskola térítési díjat szed.
- **Középiskolában a nem tanköteles tanuló a tanulmányi követelmények nem teljesítése miatt az évfolyam második alkalommal történő megismétlésekor.** Az érettségi bizonyítvány megszerzése vagy a tanulói jogviszony megszűnése után az érettségi vizsga, továbbá az adott vizsgatárgyból a tanulói jogviszony fennállása alatt az érettségi bizonyítvány megszerzése előtti sikertelen érettségi vizsga második vagy további javító- és pótló vizsgája.
- A vendégtanulói jogviszony létesítése esetén.

A térítési díj meghatározása az igazgató feladata.

A térítési díj megállapításának elvei:

- a térítési díj nem haladhatja meg az 1 főre jutó tényleges költséget,
- a szolgáltatás megrendelésekor előre kell fizetni,
- a szolgáltatás elmaradásakor befizetett díjat vissza kell fizetni,
- ha a szolgáltatás megtörténik, de a tanuló bármilyen okból hiányzik, visszatérítésre nincs mód,
- a beszedett térítési díjból a felmerült költségeket kell fedezni.

17.2. Tandíj

Tandíjért igénybe vehető szolgáltatások:

A pedagógiai programhoz, a helyi tantervhez (alaptevékenységhez) nem kapcsolódó nevelés és oktatás, valamint az ezzel összefüggő más szolgáltatás;

Gimnáziumban, a tizenegyedik évfolyamtól kezdődően, tanulmányi követelmények nem teljesítése miatt az évfolyam harmadik és további alkalommal történő megismétlése.

A tanulói jogviszony megszűnése után megkezdett érettségi vizsga - beleértve a javító- és pótló vizsgát is –, továbbá a tanulói jogviszony fennállása alatt megkezdett, de be nem fejezett vizsga esetén a második vagy további javítóvizsga.

A tandíj és térítési díj megegyezik a mindenkori jogszabályokban előírtakkal.

A térítési díj és a tandíj tételes mértékét a jelen Házirend mellékletét képező, a fenntartó által jóváhagyott „Térítési díj, tandíj megállapításának szabályai” határozza meg.

17.3. A tanulók által előállított dolog, alkotás díjazásának szabályai

A szervezett iskolai foglalkozásokon a tanuló által előállított termék (érték) az iskola tulajdonát képezi. Az iskolai kötelezettségekhez nem kötődő feladatok teljesítése során létrehozott tárgyak, szellemi alkotások értékesítésekor a tanulót az általa hozzáadott értékkel arányos juttatás illeti meg.

18. AZ ELEKTRONIKUS NAPLÓ HASZNÁLATA, SZÜLŐI HOZZÁFÉRÉS

Az iskola a jogszabályban előírt tájékoztatási kötelezettségének az elektronikus naplón keresztül tesz eleget. A szülői modul alkalmazásával, megteremtjük a feltételét annak, hogy naprakész információkkal rendelkezzenek a családok gyermekük iskolai előmenetelével kapcsolatban. Kezelőfelülete Web-alapú, használatához hálózati kapcsolattal rendelkező számítógép, valamint egy azon futtatható böngésző program szükséges.

Az Intézmény a KRÉTA e-Napló nevű akkreditált e-naplót és a SULINFORM programot használja.

Az elektronikus napló Működési Szabályzat teljes szövege megtekinthető az iskolai könyvtárban vagy a titkárságon.

Az elektronikus naplón keresztül a szülő tájékoztatást kap:

- a tanuló magatartásáról, szorgalmáról,
- tanulmányi előmeneteléről (tantárgyakból szerzett jegyekről),
- igazolt és igazolatlan hiányzásokról,
- pedagógusi, osztályfőnöki bejegyzésekről.

Ha a szülő írásban kéri, mert nincs internet hozzáférési lehetősége, akkor az elektronikus napló értékelési részét havonta ki kell nyomtatni, és a szülőnek meg kell küldeni.

A szülő a KRÉTA rendszerhez szükséges hozzáférési adatokat a beiratkozáskor, az iskolatitkárságtól kapja meg. Elvesztés esetén az igazgatóhelyettesnél igényelhető új hozzáférés.

19. A TANULÓK VÉLEMÉNYNYILVÁNÍTÁSÁNAK, ÉS RENDSZERES TÁJÉKOZTATÁSÁNAK RENDJE ÉS FORMÁI. JOGORVOSLATI JOG GYAKORLÁSA

Minden diákot megillet a jog, hogy a személyét érintő kérdésekről, döntésekről tájékoztatást kapjon osztályfőnökétől, szaktanárától vagy a döntés hozójától. A diákközösséget érintő döntéseket iskolagyűlésen, az iskola honlapján kifüggesztett hirdetés vagy táblák útján kell a diákság tudomására hozni.

A tanulót értesíteni kell a személyével kapcsolatos büntető és jutalmazó intézkedésekről. Bármelyik diákunknak lehetősége van arra, hogy az igazgatóhoz forduljon levélben, e-mailben aláírásával ellátott kérdéseit, felvetéseit, javaslatait megtegye, ezekre 30 napon belül választ kapjon az arra illetékes személytől.

Az igazgató és a nevelőtestület szükség szerinti gyakorisággal iskolagyűlésen tart kapcsolatot a diákokkal. Az iskolagyűlésen részt vesznek az iskola tanárai is.

Az iskola a tanulóival kapcsolatos fegyelmi döntéseit írásban közli a tanulóval, illetve a szülővel.

A tanuló, a szülő, az iskola által hozott fegyelmi döntés ellen 15 munkanapon belül jogorvoslati lehetőséggel élhet a fenntartó Kuratóriumnál.

20. ZÁRÓ RENDELKEZÉSEK

Jelen házirendet csak a nevelőtestület módosíthatja, a szülői munkaközösség és a diákönkormányzat véleményének kikérésével. A házirend azon rendelkezéseinek hatálybalépéséhez, amelyekből a fenntartóra többletkötelezettség hárul, a fenntartó egyetértése szükséges. A Házirendet a Nevelőtestület 2026. augusztus 31-i tantestületi értekezleten megismerte, véleményezte, elfogadta, és betartatásáról gondoskodik.

Budapest, 2026. augusztus 31.

Papp András

Digitálisan aláírta: Papp
András
Dátum: 2026.09.21
11:45:36 +02'00'

Papp András
igazgató

Nyilatkozat

A Szülői Munkaközösség képviselőjében aláírással tanúsítom, hogy a Szülői Munkaközösség a Házirend tervezetét megismerte, azzal kapcsolatban véleményét kifejthette.

Budapest, 2026. augusztus 31.



.....
a Szülői Munkaközösség Elnöke

Nyilatkozat

A Diákönkormányzat képviselőjében és felhatalmazása alapján aláírással tanúsítom, hogy a Diákönkormányzat a Házi rend tervezetét megtárgyalta, és a jogszabályban biztosított véleményezési jogát gyakorolta.

Budapest, 2026.08.31.



.....
Diákönkormányzat Elnöke

Fenntartói nyilatkozat

A fenntartó képviselőtében aláírásommal tanúsítom, hogy a Házirendet megismertem. A Házirend azon rendelkezéseinek hatálybalépéséhez, amelyekből a fenntartóra többletkötelezettség hárul, a fenntartó az Nkt. 25. § (4) bekezdése alapján egyetértését adja.

Budapest, 2026.08.31.



Bori Márk
Kuratórium elnöke



Az Európa 2000 Gimnázium nevelőtestülete a Házirendet a jogszabályban meghatározott véleményezési jogok gyakorlását követően, a 2026. augusztus 31. napján megtartott nevelőtestületi értekezletén megtárgyalta és elfogadta.

Budapest, 2026.08.31.

F. Sz. Solga

nevelőtestület nevében

