

**Országos
kompetenciamérés
2022**

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Európa 2000 Gimnázium

1143 Budapest XIV. kerület, Gizella út 42-44.

OM azonosító: 035506



BELÜGYMINISZTERIUM



OKTATÁSI
HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikumi elnevezésű viszonyítási csoportba a technikumi képzés és a szakgimnáziumi képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakközépiskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.

10. évfolyamon csak a köznevelési intézményekben volt természettudomány mérés, a szakképzési törvény hatálya alá tartozó képzéstípusokban részt vevő tanulók csak a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Így a természettudomány terület esetén a technikumi, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá tartozó intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 10. évfolyamos mérés országos átlageredményeit természettudomány területen nem lehet összehasonlítani a 6. és 8. évfolyam országos átlageredményeivel.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhetők el a 2020. évi mérési eredmények.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Matematika	6.	8 évfolyamos gimnázium	19	17
Matematika	8.	8 évfolyamos gimnázium	15	15
Matematika	8.	6 évfolyamos gimnázium	23	21
Matematika	10.	6 évfolyamos gimnázium	25	20
Matematika *	10.	4 évfolyamos gimnázium	45	43
Szövegértés	6.	8 évfolyamos gimnázium	19	17
Szövegértés	8.	8 évfolyamos gimnázium	15	15
Szövegértés	8.	6 évfolyamos gimnázium	23	21
Szövegértés *	10.	6 évfolyamos gimnázium	25	20
Szövegértés *	10.	4 évfolyamos gimnázium	45	43
Természettudomány	6.	8 évfolyamos gimnázium	19	17
Természettudomány	8.	8 évfolyamos gimnázium	15	14
Természettudomány	8.	6 évfolyamos gimnázium	23	18
Természettudomány	10.	6 évfolyamos gimnázium	25	15
Természettudomány	10.	4 évfolyamos gimnázium	45	42
Angol idegen nyelv	6.	8 évfolyamos gimnázium	19	16
Angol idegen nyelv	8.	8 évfolyamos gimnázium	15	11
Angol idegen nyelv	8.	6 évfolyamos gimnázium	23	17

* Az intézményben egy vagy több mérési területen, évfolyamon és képzési formában néhány tanuló hátráltatva volt a teszt kitöltésében (jellemzően technikai probléma vagy a teszt félbehagyása miatt), de elegendő feladatot kitöltöttek az eredmény számításához. Eredményük az intézmény összesített eredményében is megjelenik. Azonos évfolyamon és azonos képzési formán belül a különböző mérési területek között előfordulhat átfedés a hátráltatott tanulók körében, de nem törvényszerű és a számuk is különböző lehet. Összesen 3 hátráltatott tanulói eredmény került beszámításra.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1571 (1483;1637)	☹️ 1493 (1492;1494)
Matematika	8.	1629 (1578;1681)	☹️ 1602 (1601;1603)
Matematika	10.	1661 (1624;1701)	☹️ 1646 (1645;1647)
Szövegértés	6.	1569 (1482;1686)	😊 1475 (1474;1476)
Szövegértés	8.	1542 (1490;1600)	☹️ 1535 (1534;1536)
Szövegértés	10.	1598 (1550;1646)	☹️ 1600 (1598;1601)
Természettudomány	6.	1548 (1473;1649)	☹️ 1500 (1499;1501)
Természettudomány	8.	1453 (1395;1501)	☹️ 1587 (1585;1588)
Természettudomány	10.	1677 (1632;1719)	☹️ 1767 (1765;1768)
Angol idegen nyelv	6.	1665 (1577;1745)	😊 1500 (1499;1502)
Angol idegen nyelv	8.	1751 (1682;1827)	😊 1617 (1616;1618)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

035506 - 001 - Európa 2000 Gimnázium

1143 Budapest, Gizella út 42-44.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*	A 2020. évi eredménnyel is rendelkezők
Matematika	6.	8 évfolyamos gimnázium	19	17	2	-
Matematika	8.	8 évfolyamos gimnázium	15	15	2	0
Matematika	8.	6 évfolyamos gimnázium	23	21	0	0
Matematika	10.	6 évfolyamos gimnázium	25	20	8	0
Matematika **	10.	4 évfolyamos gimnázium	45	43	5	0
Szövegértés	6.	8 évfolyamos gimnázium	19	17	2	-
Szövegértés	8.	8 évfolyamos gimnázium	15	15	2	0
Szövegértés	8.	6 évfolyamos gimnázium	23	21	0	0
Szövegértés **	10.	6 évfolyamos gimnázium	25	20	8	0
Szövegértés **	10.	4 évfolyamos gimnázium	45	43	5	0
Természettudomány	6.	8 évfolyamos gimnázium	19	17	2	-
Természettudomány	8.	8 évfolyamos gimnázium	15	14	1	0
Természettudomány	8.	6 évfolyamos gimnázium	23	18	0	0
Természettudomány	10.	6 évfolyamos gimnázium	25	15	5	0
Természettudomány	10.	4 évfolyamos gimnázium	45	42	5	0
Angol idegen nyelv	6.	8 évfolyamos gimnázium	19	16	2	-
Angol idegen nyelv	8.	8 évfolyamos gimnázium	15	11	0	0
Angol idegen nyelv	8.	6 évfolyamos gimnázium	23	17	0	0

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe vagy a 2020. évi eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

** A feladatellátási helyen egy vagy több mérési területen, évfolyamon és képzési formában néhány tanuló hátráltatva volt a teszt kitöltésében (jellemzően technikai probléma vagy a teszt félbehagyása miatt), de elegendő feladatot kitöltöttek az eredmény számításához. Eredményük a feladatellátási hely összesített eredményében is megjelenik. Azonos évfolyamon és azonos képzési formán belül a különböző mérési területek között előfordulhat átfedés a hátráltatott tanulók körében, de nem törvényszerű és a számuk is különböző lehet. Összesen 3 hátráltatott tanulói eredmény került beszámításra.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladatellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	8 évf. gimn.	1571 (1483;1637)	1493 (1492;1494)	8 évf. gimn.	1653 (1649;1657)	Kis 8 évf. gimn.	1545 (1534;1556)
Matematika	8.	8 évf. gimn.	1618 (1541;1723)	1602 (1601;1603)	8 évf. gimn.	1741 (1737;1746)	Kis 8 évf. gimn.	1659 (1650;1671)
Matematika	8.	6 évf. gimn.	1637 (1561;1708)	1602 (1601;1603)	6 évf. gimn.	1764 (1761;1768)	Kis 6 évf. gimn.	1710 (1702;1720)
Matematika	10.	6 évf. gimn.	1640 (1549;1716)	1646 (1645;1647)	6 évf. gimn.	1829 (1824;1832)	Kis 6 évf. gimn.	1755 (1743;1766)
Matematika	10.	4 évf. gimn.	1672 (1634;1714)	1646 (1645;1647)	4 évf. gimn.	1731 (1730;1733)	Közepes 4 évf. gimn.	1693 (1690;1695)
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	1569 (1482;1686)	1475 (1474;1476)	8 évf. gimn.	1631 (1628;1636)	Kis 8 évf. gimn.	1548 (1536;1558)
Szövegértés	8.	8 évf. gimn.	1534 (1428;1662)	1535 (1534;1536)	8 évf. gimn.	1688 (1683;1693)	Kis 8 évf. gimn.	1596 (1584;1614)
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	1548 (1480;1613)	1535 (1534;1536)	6 évf. gimn.	1703 (1699;1708)	Kis 6 évf. gimn.	1663 (1652;1671)
Szövegértés	10.	6 évf. gimn.	1533 (1445;1609)	1600 (1598;1601)	6 évf. gimn.	1774 (1770;1779)	Kis 6 évf. gimn.	1701 (1689;1710)
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	1630 (1577;1694)	1600 (1598;1601)	4 évf. gimn.	1693 (1691;1695)	Közepes 4 évf. gimn.	1659 (1656;1662)
Természet-tudomány	6.	8 évf. gimn.	1548 (1473;1649)	1500 (1499;1501)	8 évf. gimn.	1656 (1651;1661)	Kis 8 évf. gimn.	1554 (1541;1567)
Természet-tudomány	8.	8 évf. gimn.	1478 (1370;1569)	1587 (1585;1588)	8 évf. gimn.	1744 (1739;1750)	Kis 8 évf. gimn.	1634 (1617;1649)
Természet-tudomány	8.	6 évf. gimn.	1436 (1376;1510)	1587 (1585;1588)	6 évf. gimn.	1752 (1747;1757)	Kis 6 évf. gimn.	1684 (1674;1691)
Természet-tudomány	10.	6 évf. gimn.	1681 (1610;1755)	1767 (1765;1768)	6 évf. gimn.	1855 (1852;1861)	Kis 6 évf. gimn.	1767 (1755;1784)
Természet-tudomány	10.	4 évf. gimn.	1675 (1617;1732)	1767 (1765;1768)	4 évf. gimn.	1755 (1753;1756)	Közepes 4 évf. gimn.	1714 (1711;1718)
Angol idegen nyelv	6.	8 évf. gimn.	1665 (1577;1745)	1500 (1499;1502)	8 évf. gimn.	1649 (1644;1655)	Kis 8 évf. gimn.	1589 (1572;1605)
Angol idegen nyelv	8.	8 évf. gimn.	1895 (1791;1976)	1617 (1616;1618)	8 évf. gimn.	1806 (1799;1813)	Kis 8 évf. gimn.	1741 (1722;1756)
Angol idegen nyelv	8.	6 évf. gimn.	1665 (1578;1779)	1617 (1616;1618)	6 évf. gimn.	1793 (1788;1798)	Kis 6 évf. gimn.	1738 (1728;1752)



A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték



A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől



A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	8 évf. gimn.	-	-
Matematika	8.	8 évf. gimn.	-	-
Matematika	8.	6 évf. gimn.	-	-
Matematika	10.	6 évf. gimn.	-	-
Matematika	10.	4 évf. gimn.	-	-
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	-	-
Szövegértés	8.	8 évf. gimn.	-	-
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	-	-
Szövegértés	10.	6 évf. gimn.	-	-
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	-	-
Természet-tudomány	6.	8 évf. gimn.	-	-
Természet-tudomány	8.	8 évf. gimn.	-	-
Természet-tudomány	8.	6 évf. gimn.	-	-
Természet-tudomány	10.	6 évf. gimn.	-	-
Természet-tudomány	10.	4 évf. gimn.	-	-
Angol idegen nyelv	6.	8 évf. gimn.	-	-
Angol idegen nyelv	8.	8 évf. gimn.	-	-
Angol idegen nyelv	8.	6 évf. gimn.	-	-



A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál



A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól



A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2022	OKM2021	OKM2019	OKM2018
Matematika	6.	8 évf. gimn.	1571 (1483;1637)	😊 1455 (1382;1515)		
Matematika	8.	8 évf. gimn.	1618 (1541;1723)			
Matematika	8.	6 évf. gimn.	1637 (1561;1708)	😐 1651 (1576;1734)		
Matematika	10.	6 évf. gimn.	1640 (1549;1716)			
Matematika	10.	4 évf. gimn.	1672 (1634;1714)	😊 1597 (1558;1634)	😐 1712 (1681;1740)	😊 1610 (1584;1640)
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	1569 (1482;1686)	😊 1387 (1347;1431)		
Szövegértés	8.	8 évf. gimn.	1534 (1428;1662)			
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	1548 (1480;1613)	😐 1613 (1552;1683)		
Szövegértés	10.	6 évf. gimn.	1533 (1445;1609)			
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	1630 (1577;1694)	😐 1581 (1530;1625)	😡 1716 (1687;1751)	😐 1681 (1647;1713)
Természet-tudomány	6.	8 évf. gimn.	1548 (1473;1649)			
Természet-tudomány	8.	8 évf. gimn.	1478 (1370;1569)			
Természet-tudomány	8.	6 évf. gimn.	1436 (1376;1510)			
Természet-tudomány	10.	6 évf. gimn.	1681 (1610;1755)			
Természet-tudomány	10.	4 évf. gimn.	1675 (1617;1732)			
Angol idegen nyelv	6.	8 évf. gimn.	1665 (1577;1745)			
Angol idegen nyelv	8.	8 évf. gimn.	1895 (1791;1976)			
Angol idegen nyelv	8.	6 évf. gimn.	1665 (1578;1779)			

- 😊 A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
 😐 A feladatellátási hely 2022. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
 😡 A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	8 évf. gimn.	3. képességszint	11,8	38,4	9,6
Matematika	8.	8 évf. gimn.	4. képességszint	33,3	43,4	16,4
Matematika	8.	6 évf. gimn.	4. képességszint	38,1	43,4	12,4
Matematika	10.	6 évf. gimn.	4. képességszint	25,0	35,8	7,0
Matematika	10.	4 évf. gimn.	4. képességszint	20,9	35,8	18,4
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	3. képességszint	11,8	26,2	4,4
Szövegértés	8.	8 évf. gimn.	4. képességszint	40,0	41,0	12,7
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	4. képességszint	47,6	41,0	9,5
Szövegértés	10.	6 évf. gimn.	4. képességszint	40,0	30,0	4,5
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	4. képességszint	27,9	30,0	12,8
Természet-tudomány	6.	8 évf. gimn.	3. képességszint	17,6	32,2	8,4
Természet-tudomány	8.	8 évf. gimn.	4. képességszint	64,3	43,1	15,3
Természet-tudomány	8.	6 évf. gimn.	4. képességszint	72,2	43,1	13,9
Természet-tudomány	10.	6 évf. gimn.	4. képességszint	40,0	14,9	6,4
Természet-tudomány	10.	4 évf. gimn.	4. képességszint	28,6	14,9	15,6
Angol idegen nyelv	6.	8 évf. gimn.	A1 képességszint	0	33,2	7,2
Angol idegen nyelv	8.	8 évf. gimn.	A2 képességszint	0	40,6	9,1
Angol idegen nyelv	8.	6 évf. gimn.	A2 képességszint	29,4	40,6	10,5

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	8 évf. gimn.	2. képességszint	5,9	15,5	1,6
Matematika	8.	8 évf. gimn.	3. képességszint	26,7	20,3	4,7
Matematika	8.	6 évf. gimn.	3. képességszint	4,8	20,3	2,6
Matematika	10.	6 évf. gimn.	3. képességszint	20,0	18,1	1,8
Matematika	10.	4 évf. gimn.	3. képességszint	2,3	18,1	6,7
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	2. képességszint	0	8,5	0,6
Szövegértés	8.	8 évf. gimn.	3. képességszint	20,0	17,7	3,2
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	3. képességszint	9,5	17,7	1,4
Szövegértés	10.	6 évf. gimn.	3. képességszint	20,0	13,5	1,2
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	3. képességszint	2,3	13,5	3,9

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyam a 3. képességszint.