EURÓPA 2000
KÖZÉPISKOLA

Európa 2000 Középiskola munkaterve
a 2020-21. tanévre

Budapest, 2020. szeptember 05.

Európa 2000 Gimnázium
1143 Budapest, Gizella út 42-44.

Papp András
igazgató

Mellékletek:

- A tanév helyi rendje (részletes havi feladat és programterv)
- munkaközösségek éves terve
- diákönkormányzat éves terve
- jegyzőkönyv nevelőtestületi ülésről
- Érettségi központi tanév rendje szerint (melléklet)
- Felvételi központi tanév rendje szerint (melléklet)

A munkatervet az iskola pedagógiai programja, szabályzatai és dokumentumai, az intézmény hagyományai alapján állítottam össze.
A munkaterv elkészítésénél az iskola normál, szokásos működését vettem figyelembe. Az egyes programok a COVID19 vírushelyzet alakulásának függvényében elmaradnak, vagy átszervezésre, átütemezésre kerülhetnek. A fertőzések elkerülése érdekében tett intézkedéseket, az esetleges távoktatás alatti szabályozókat és a digitális oktatás szabályait a házirend, az intézkedési terv tartalmazza.

Az éves munkaterv kiegészítő dokumentumai:

- A tanév helyi rendje az egyes hónapokra elkészített ütemtervek
- Az évi tantárgyfelosztás
- Éves órarend
- Az ellenőrzési terv
- A beiskolázási terv
- A pedagógusok / nem pedagógus dolgozók továbbképzési terve
- pedagógus etikai kódex

Alapelveink a Pedagógiai program alapján

- Kiszámíthatóság, következetesség
- Nyitott gondolkodás
- Motivált egymást támogató magasan képzett innovatív tantestület
- Bizalomra épülő egymást elfogadó és segítő tanár-diák kapcsolat
- Iskolai hagyományok ápolása, megőrzése,
- Esélyteremtés,
- Erőszakmentes és biztonságos iskolai légkör
- Nevelési értékeink a tolerancia, lojalitás, az egymásra való odafigyelés, a közösségi gondolkodás

A tanév fő célkitűzései és a hozzájuk kapcsolódó feladatok a hosszú távú céljaink elérése érdekében

1. 8, 6 osztályos gimnázium, módszertani megújulásának folytatása
2. Az ÚJ NAT bevezetése az 5.7.és bejövő 9. osztályokban
3. Bilingual.hu együttműködés javítása
4. Sikeres iskola 7 szokásának használata
5. Digitális mintaiskola folytatása
6. Módszertani fejlődés a kollégáknál
7. A DÖK aktívabb részvétele az iskolaéletében
8. Diák-tanár rendszer újraindítása
9. Tanulási motiváció növelése és fenntartása az online oktatásnál

A 8, 6 osztályos gimnázium, módszertani megújulásának folytatása

- ennek érdekében a kollégákat felkészítjük a kollaboráció és kompetenciafejlesztő, kommunikáció-központú oktatásra. Az új kollégák mentorok segítségével ismerik meg oktatási gyakorlatunkat. A módszertan kiterjesztése a digitalis oktatással együtt történik.

Digitális mintaiskola folytatása

- ennek érdekében a TEAMS és Onenote keretrendszer mellett az iskola hardware szinten is felkészült a digitális oktatás további fejlesztésére. A kollégák továbbképzése és aktív bevonása mellett zajlik a digitális átállás intézményünkben. A Microsoft Gyakorló Iskola cím megszerzését követően a Microsoft Showcase School cím elérése a célunk.

Az ÚJ NAT bevezetése az 5.7.és bejövő 9. osztályokban

- ennek érdekében elkészült a központi kerettanterv figyelembe vételével az iskola helyi tanterve és a kollégák elkezdik ezek alapján az oktatást a megadott osztályokban.

Bilingual.hu együttműködés javítása

- ennek érdekében a tanárok és a bilingual tanárpárok folytatják a közös együttműködést, a bilingual tanárok az iskolai osztályokkal intenzívebb kapcsolatot alakítanak ki és alkalmazzák az iskolai házirendet az órák során. Az angol co-teacherek is résztvesznek az osztályprogramokon és kijelölnek egy-egy osztályhoz angol "osztályfőnököt".

Sikeres iskola 7 szokásának használata

- ennek érdekében az iskolai léc – tantestület által meghatározott céljainak elérése a célunk. Emellett minden osztályfőnöknek ténylegesen 1 órát a program elmélyítésére kell fordítania és minden iskolában tanítótól elvárt a program szellemiségének képviselete a tanítási gyakorlatban és kommunikációban.

Módszertani fejlődés a kollégáknál

- ennek érdekében kollégák a digitális eszközök mellett a projektalapú, gamifikációs eljárásokat is kipróbálhatják a #school program alapján. A csoportmunka alapvető jelentőségű lesz a tanítási gyakorlatban és az egyéni képességek figyelembe vételére is lehetőséget adó tevékenységek beépítése is megvalósul.

A DÖK aktívabb részvétele az iskolaéletében

- ennek érdekében új DÖK-vezető választást bonyolítunk le a tanév elején és a DÖK tevékenységének megújítását várjuk az új DÖK-tagoktól.

Diák-tanár rendszer újraindítása

- ennek érdekében készítettünk egy új eljárásrendet, s a kollégák vállalták az aktív diákok delegálását és irányítását a rendszerben.

A sikeres nyelvvizsgák számának tényleges növelése.

- **Ennek érdekében** tovább folytatjuk a nyelvi munkaközösség által megalkotott stratégia bevezetését, és annak megvalósítását. Lehetőségeinkhez képest mindent elkövetünk annak érdekében, hogy iskolánkban az idegen nyelv oktatását egyre több anyanyelvi tanárral valósítsuk meg.

A hatékony- és az egyéni képességeket, a tanulók tehetségét még inkább figyelembe vevő korszerű módszerekkel tarkított oktatással az iskola tanulmányi eredményének növelése.

- **Ennek érdekében**: Folyamatos módszertani továbbképzések, tudatos módszertani megújulás értekezletek hatékony, kiszámítható szervezése, előre tervezett, állandó továbbképzések (péntek délutánonként csoportokban), külső szakemberek meghívása, szakirodalom összegyűjtése, a könyvtárban elhelyezése.

2020. október-én a Magyar Tehetséggondozó Társaság felkérésére országos digitális oktatásról szóló konferenciát szervezünk.

A sikeres konferencia lebonyolításának érdekében színvonalas előadókat hívunk meg. Biztosítjuk, hogy a konferencia résztvevői a színvonalas szakmai tapasztalatok mellett színvonalas ellátásban is részesüljenek.

A diákok alapos felkészítése a közép és emelt szintű érettségikre.

- **Ennek érdekében:** A közép és emelt szintű érettségire felkészítő plusz órák biztosítása minden érdeklődő tanuló számára.

Törekedni kell, hogy az országos tanulmányi versenyeken indítsunk diákokat.

- **Ennek érdekében**: A tanulók képességeinek megfelelő, minél magasabb szintű ismeretek átadása. Versenyfelkészítő szakköröket indítása

A pályázatokon való részvétel növelése, egyéni és csapatpályázatok.

Hatékony PR tevékenységet alkalmazunk, hogy minél nagyobb számba jelentkezzenek a jövő tanulói.

- ennek érdekében nyílt napokat szervezünk,

- részt veszünk minden iskolabörzén és tájékoztatón, ahova meghívnak minket,
- tehetséggondozó szakkört indítunk 4. 6. és 8. osztályosok számára,
- anyagi lehetőségeinkhez képest a médiában hirdetünk,
- a közösségi oldalakon minden iskolai programot megosztunk iskolánk népszerűsítése érdekében.

Az egységességre és az adminisztrációs fegyelem betartására nagyobb hangsúlyt kell fektetni.

- **Ennek érdekében**: A nevelőtestület egységesen képviselje az iskolai értékrendet.
- **A házirendet átdolgoztuk. Beleépítettük a 7 szokás elemeket, és a kisgimisekre vonatkozó elemeket.**

Célunk, hogy felkészüljünk és kiválóan teljesítsük az intézményi szakmai ellenőrzés elvárásait.

- **Ennek érdekében** ebben a tanévben a még hátralévő kollégák kollégánk végezze el az önértékelését.

Fontosnak tartjuk az egészségtudatos magatartás kialakítását. Hungarofit mérés eredményeinek javulását.

- **Ennek érdekében:** A testnevelés órák és sportszakkörök segítségével beépítjük a gyerekek életébe a mindennapos testmozgást, hogy a sportolás az életük szerves részévé váljon.
- A Hungarofit méréshez csatlakozva pontosabb képet kaphatunk diákjaink egészségi állapotáról, erőnlétéről, így az előző évi mérés után célzott fejlesztések kidolgozásába kezdhetünk.
- Az elmúlt évekhez hasonlóan tanév végén iskolán kívüli sportnapot szervezünk. A tematikus nap keretében mindenkinek lehetősége nyílik iskolán kívüli, egészséges környezetben sportolni. Ez nemcsak testi egészség szempontjából fontos, hanem erősíti a tanulók szociális készségeit, és az „európás" érzés kialakítását is segíti.

Feladatok a célok elérése érdekében:

1. Tanulmányi verseny kiírása az osztályok között.
2. A közép és emelt szintű érettségire felkészítő plusz órák biztosítása minden érdeklődő tanuló számára.
3. A tanulók képességeinek megfelelő, minél magasabb szintű ismeretek átadása.

4. A tanórai munka során a differenciált oktatás hangsúlyozása, és alkalmazása kiemelt feladatunk. Kollégáink minél jobb tehetséggondozó munkájának érdekében a tanév során legalább egy tantestületi továbbképzést szervezünk külső előadó segítségével.
5. Tantestületi belső továbbképzések és külső hospitálások szervezése.
6. A nevelőtestület egységesen képviselje az iskolai értékrendet. A tanulók számára külső előadások szervezése, érzékenyítés, tolerancia, egymás elfogadása, és a közösségi oldalak biztonságos és etikus használata, drogprevenció témakörökben.
7. Pályaorientációs szakkör beindítása, illetve a pszichológus és külső szakemberek bevonása az osztályfőnöki munka segítése céljából.
8. Laptopok oktatásban betöltött szerepének növelése. Az Office 365 bevezetése mellett a digitális tanmenetre való felkészülés és az aktív használat bővítése. Ingyenes wifi folyamatos biztosítása az iskola területén
9. Eszközök beszerzése, technika fejlesztés feltételeinek megteremtése a Fenntartó és külső segítség igénybevételével.

A tanév kiemelt feladatai mellett alapvető, folyamatos, minden tanévre jellemző feladatunk még:

- Az oktatási és nevelési dokumentumokat, az iskolai életre vonatkozó törvényeket, rendeleteket minden pedagógusnak ismernie kell, és be kell tartania, különös tekintettel a saját tantárgyára vonatkozóan. Ennek érdekében az iskola tantestülete által megalkotott „Tanári kézikönyv"megismertetése az új kollégákkal.
- Az iskola helyi oktatási, nevelési dokumentumainak, szabályzatainak ismerete és betartása minden, az iskolában dolgozó nevelő és tanuló által. (pedagógiai program, házirend, SZMSZ és mellékletei)
- A számítógéppel segített tanítás és tanulás hatékony, széles körű alkalmazása (tananyag feltöltése internetre, on-line vizsgáztatás teszt jellegű kipróbálása későbbiekben bevezetése).
- A tanulók neveltségi szintjének fejlesztése.
- A tanulók önművelődési igényének erősítése.
- A tanulók szóbeli és írásbeli kommunikációjának fejlesztése.
- A környezettudatos magatartás formálása, esztétikus, tiszta környezet iránti igény kialakítása.
- A köztulajdon védelme, az intézmény állagmegóvása, a gazdasági fegyelem betartása.
- A tanulók emelt szintű érettségire való felkészülésének ösztönzése és segítése.
- Pályázati erőforrások kihasználása.
- Az iskolai honlap, és facebook tájékoztatásban betöltött szerepének további javítása, naprakész, széles, és teljes körű információáramlás elérése.
- Meglévő hagyományok ápolása, újak kialakítása.

Ebben a tanévben is feladatunk az iskola szakszerű és törvényszerű működtetése.

A végrehajtásáért az SZMSZ -ben rögzített feladat és hatáskör, valamint az egyes munkaköri leírások alapján megnevezettek felelnek.
Valamennyi iskolai alkalmazott köteles ezek figyelembevételével dolgozni.

Iskolánk nevelő munkája összhangban alapelveinkkel:
E tanévben fokozott figyelmet fordítunk arra, hogy az alábbi értékek tudatos fejlesztése kerüljön előtérbe a 7 szokás program segítségével, alkalmazásával:

- tolerancia,
- felelősség,
- kötelességtudat,
- tisztelet,
- együttműködés,
- megbízhatóság,
- önmegvalósítás.

Mindezeket az értékeket a mindennapi munka során igyekszünk megvalósítani és fejleszteni tanulóinkban.
Személyes példamutatással neveljünk diákjainkat a fenti értékek személyiségbe való beépülésére.
A rendelkezésre álló személyi és tárgyi feltételeket olyan szinten és hatékonysággal biztosítjuk (az anyagiak függvényében), hogy tanulóink és szüleik érezhessék: minden feltétele adott tanulóink érzelmi és értelmi fejlődésének.

A közösségi nevelés terén nagyobb felelősséget ruházunk Diákönkormányzatra, annak tevékenységére.

Tovább erősítjük a szülők a tantestület és a tanulók együttműködését.
Ennek érdekében a szülőknek hagyományainkhoz híven

- Online Nyílt napot szervezünk
- Fontos szerepet szánunk az SZMK-val való szoros kapcsolattartásra.
- A szülőket meghívjuk az iskolai programokba.

Konkrét feladataink, a célok megvalósítása érdekében:

Pedagógiai munkánk

Nevelőtestülettel kapcsolatos feladatok:

A nevelőtestület minden tagjának elengedhetetlen feladata a dokumentumok ismerete, az újak elkészítésében való részvétel, ezért saját szabályzatainkat, az iskola szokásrendjét minden új nevelővel megismertetjük.

H: szept.02.
F: Igazgató, Sikolya Erzsébet ,

Az egységes teherviselést figyelembe véve kell kidolgozni a pedagógusok ügyeleti rendjét

H: végleges órarend elkészültével, legkésőbb 09.14.
F: Takácsné Laczó Sylvia

Az egységes teherviselést figyelembe véve kell kidolgozni a pedagógusok helyettesítési rendjét

H: végleges órarend elkészültével, legkésőbb 09.14.
F: Takácsné Laczó Sylvia

Az Intézmény hosszú távú biztonságos működése érdekében hatékony PR tevékenységet végzünk, és nyílt napokat rendezünk a külső érdeklődő szülők, tanulók számára. Részt veszünk minden iskolai börzén. Minden pedagógusnak lehetőségeihez képest kötelessége az iskola népszerűsítése.

H: szeptember 14., illetve folyamatos
F: igazgató, igazgatóhelyettes, minden pedagógus

Támogatjuk a pedagógusok szakmai továbbképzéseken, helyi műhelymunkában való részvételét.

H: folyamatos
F: igazgató, igazgatóhelyettes

A Fenntartó segítségével szociális támogatásra évente két alkalommal pályázatot írunk ki. A pályázatokat 3 tagú tanárokból álló bizottság bírája el.

H: 2018. szeptember 20.
2019. január 30.
F: igazgató, Takácsné Laczó Sylvia

Az egyes képességproblémákkal küzdő tanulók (BTM) számára egyéni és kiscsoportos foglalkozásokat biztosítunk fejlesztőpedagógus foglalkoztatásával. A foglalkozásokon az alábbi főbb területek fejlesztése történik:percepció fejlesztés, beszéd fejlesztés, grafomotoros fejlesztés, dislexia-disgrafia, discalculia fejlesztése. A szakértői véleményük alapján adjuk szükséges felmentésüket

H: szeptember 30. aztán folyamatos
F: Takácsné Laczó Sylvia, Póti Ágnes

Kollégáink minél jobb tehetséggondozó munkájának érdekében a tanév során legalább egy tantestületi továbbképzést szervezünk külső előadó segítségével.

H: december 01.
F: Takácsné Laczó Sylvia

Érettségi vizsgákat előkészítjük, szervezzük, lebonyolítjuk. Ösztönözzük tanulóinkat az emelt szintű érettségi vizsgákra való jelentkezésre.

H: folyamatos
F: igazgató, szaktanárok, Libus Ágnes

A kiírt pályázatokat folyamatosan figyelemmel kísérjük, az Intézmény számára kedvező kiírásokra pályázatot írunk.

H: folyamatos
F: igazgató, Szalánczy Gábor

A pedagógusok és minden dolgozó személyes pozitív példaadása kötelező megjelenésben, viselkedésben, szóhasználatban, pontosságban egyaránt.

H: folyamatos
F : az iskola minden dolgozója

Az egységesen ható nevelés érdekében a házirend betartása és betartatása minden pedagógusnak és iskolai dolgozónak kötelessége

H: folyamatos
F: minden pedagógus és dolgozó

Minden osztályfőnök kövessen el mindent annak érdekében, hogy megelőzze a konfliktusokat, rongálásokat.

H: folyamatos
F: osztályfőnökök

Az osztályfőnök felelős az osztálya szorgalmának, magatartásának szöveges értékeléséért, a tanulók tanulmányi munkájának, mulasztásainak figyelemmel kíséréséért, a szülők folyamatos tájékoztatásáért

H: folyamatos
F : osztályfőnökök

A szaktanárok felelősek a pedagógiai programban leírtaknak megfelelően a tanulók értékeléséért, a hiányzások regisztrálásáért, a tanóráikon a terem rendjéért, a tanulók fegyelméért.

H: folyamatos
F : szaktanárok

Támogatjuk a megalakult az Innovációs, és Világítótorony team munkáját.

H: folyamatos

F: igazgató, Kiss Károly, Nemessányiné Halmai Csilla

A belső kapcsolatok mellett külső kapcsolatok kiépítése más iskolákkal és iskolán kívüli helyszínekkel (múzeumok, kutatóintézetek, állatkert stb.).

H: folyamatos

F: szaktanárok

Környezetvédelem, környezettudatosságra nevelés minden kollégánk feladata.

H: folyamatos

F: szaktanárok

Heti 1 óra a nappali munkarendbe beépített fakultáción különös figyelmet fordítunk az emelt szintű tananyag tanítására, és a sikeres OKTV részvételhez szükséges ismeretek átadására. Több célirányos gyakorlat elvégzésére, valamint típusfeladatok gyakorlására is lehetőségünk lesz

H: folyamatos

F: szaktanárok

Törekszünk a tanórák keretében a rendszeres szóbeli és írásbeli számonkérésre változatos módszerek alkalmazásával.

H: folyamatos

F: szaktanárok

A kompetenciafejlesztés hatékony rendszerének kiépítése. A nyelvi előkészítő évfolyamon heti 2 órában, képesség szerinti csoportbontásban korszerű készség- és képességfejlesztés. A 9. évfolyamon heti 1 órában felkészülés a kompetenciamérésre.

H: folyamatos

F: igazgató, szaktanárok

A Kollégák szakmai és pedagógiai továbbképzését szervezzük és segítjük az önálló kezdeményezéseket

H: folyamatos

F: Takácsné Laczó Sylvia

A továbbképzéseken tanultak hasznosítása és megosztása a kollégákkal.

H: folyamatos

F: szaktanárok

Tanórán kívüli tevékenységek:

Kerületi és országos versenyekre, pályázatokra felkészítjük, és azon indítjuk tanulóinkat.

H: folyamatos

F: szaktanárok, munkaközösség-vezetők

Saját tanulóinknak érettségire felkészítő foglalkozásokat, korrepetálásokat, szakköröket szervezünk

H: szept.14.

F: igazgatóhelyettesek, munkaközösség-vezetők, szaktanárok

Az érdeklődő diákok számára különböző szakköröket, külső programokat (színház, múzeum, kiállítás látogatása) hirdetünk.

H: szeptember 15-től folyamatosan

F: szaktanárok

Hagyományos CSEHO-nap megszervezése. Külső helyszínen, egész napos program az egész iskola részvételével. Osztályok közötti főzőverseny, aszfaltrajzverseny, sportversenyek, stb.

H: szept. 14.

F: Suarez-Rajki Fanni (vírushelyzettől függően)

Továbbra is működtetjük a diák-tanár rendszert

H: szeptember 30.

F: Szalánczy Gábor

Külföldi és belföldi utazásokat, táborokat szervezünk önállóan, illetve pályázatok keretén belül.

H: folyamatos

F: Sikolya Erzsébet, Szalánczy Gábor, szaktanárok, osztályfőnökök

A neveltségi szint fejlesztése érdekében kulturális rendezvényekre, színházba, koncertekre, tárlatok, kiállítások látogatására visszük tanulóinkat. Ezeket évente 2 alkalommal a Fenntartó segítségével anyagilag is támogatjuk

H: folyamatos

F: szaktanárok, osztályfőnökök.

A tanév során egy természettudományos versenyt hirdetünk.

H: meghirdetés okt.1.; lebonyolítás nov. vége

F: Merényi Márta

A tanév során legalább egy külső pályázatot, vagy tanulmányi versenyt hirdetünk

H: március 30.

F: kijelölt pedagógusok

Hagyományos adventi készülődés megszervezése, melynek során karácsonyi díszeket készítünk a gyerekekkel együtt és feldíszítjük az iskolát.

H: nov. 24 .

F: Fejér Orsolya

Iskolabörzéken való részvétel.

H: dec. 10.

F: kijelölt szaktanárok

Hagyományos sportnap megszervezése. Az elmúlt évekhez hasonlóan tanév végén iskolán kívüli sportnapot szervezünk. A tematikus nap keretében mindenkinek lehetősége nyílik iskolán kívüli, egészséges környezetben sportolni.

H: jún. 14.

F: Csanádi Zsuzsanna

Kialakult hagyományainkat ápoljuk, újakkal bővítjük.

- Gólyatábor
- Gólyanap
- Gólyabál
- CSE-Ho Nap
- Október 23-ai megemlékezés
- Karrier és kultúra napja
- Történelmi-városi emléknap
- Hálaadás nap
- Adventi készülődés
- Mikulás
- Szalagavató
- Bécsi kirándulás
- Karácsonyi ünnepség
- Színházlátogatás (angol)
- Farsang
- Valentin nap
- Március 15-ei megemlékezés
- Ballagás
- Sportnap
- Európa Nap
- Osztálykirándulások
- Természettudományi vetélkedő

- Iskolai Kazinczy verseny
- Angol versmondó verseny
- Műveltségi vetélkedő
- Nyelvi kvízverseny

H: Az éves naptár programterv alapján
F: kijelölt pedagógusok

Segítjük a DÖK működését, és az előző évekhez hasonlóan számítunk az aktív részvételükre az iskolai programok rendezésében, lebonyolításában

H: folyamatos
F: Suarez-Rajki Fanni

Minden iskolai programnak, versenyrészvételnek és eredménynek, meg kell jelennie az intézmény honlapján és facebook. A programokról a beszámolókat 2 napon belül, az egyes elkészült kisfilmeket 1 héten belül fel kell tölteni,

H: folyamatos
F: Víg Emőke Mária, Tánczos Tímea

Nemzeti ünnepeinket méltó módon megünnepeljük. Október 23., Március 15.
Megemlékezéseket tartunk: az aradi vértanúk (október 6.), a kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak (február 25.), a holokauszt áldozatainak (április 16.), a Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.), emléknapok alkalmából.

H: A megemlékezés előtt 10 nappal
F: Kiss Károly

A szülőkkel közösen meghatározott feladatunk:

Szorgalmazni kell a szülők és az iskola kapcsolatának szorosabbá tételét, a szülők naprakész széles körű tájékoztatását.
Ennek érdekében:
Minden iskolai eseményről, programról kellő időben kapjanak tájékoztatást a szülők az iskolai honlap, facebook és levelezőlista segítségével.

H: folyamatos
F: osztályfőnökök, Takácsné Laczó Sylvia

Évente három alkalommal szülői értekezletet tartunk. Év eleje, félév, tanév vége.

H: a tanév helyi rendje szerint
F: osztályfőnökök, Takácsné Laczó Sylvia

Évente 1 alkalommal nyílt napot tartunk. Erre a szülőket elvárjuk.

H: a tanév helyi rendje szerint

F: igazgató, osztályfőnökök, minden pedagógus

Segítjük az SZMK működését, részt veszünk megbeszéléseiken.

H: folyamatos

F : igazgató, igazgatóhelyettesek

Biztosítjuk a demokratizmus gyakorlását a tanulóifjúság számára is. Diákfórumot tartunk.

H: negyedévek zárása alkalmával a tanév helyi rendje szerint

F: igazgató

Tantestületi és vezetőségi értekezletekre, ha a téma megkívánja, meghívjuk a DÖK Elnökét.

H: alkalmanként

F: igazgató

Az Intézmény meglévő külső kapcsolatait továbbra is fenntartjuk, igyekszünk újak kialakítására. Ebben a tanévben kiemelten kezeljük a nemzetközi kapcsolatok kiépítését.

H: folyamatos

F: igazgató, Sikolya Erzsébet

Gazdasági munka, munkavédelem:

Az iskola működési feltételeinek biztosítása. Ésszerű takarékosság, költségvetési és bérfegyelem

Előzetes igényfelmérés alapján bővítjük a szertárak felszerelését. A teljesítéskor figyelembe vesszük az iskola anyagi lehetőségeit, a meglévő eszközök állapotát.

H: igényleadás szept.10

F: szaktanárok, munkaközösség-vezetők

Az eddigieknél eredményesebben kell óvni iskolánk állagát és felszereléseit.

H: folyamatos

F: az iskola minden dolgozója

A rongálásokat azonnal jelenteni kell a karbantartónak és az ügyeletes vezetőnek.

H: folyamatos

F: minden pedagógus, dolgozó

A tanév kezdése előtt osztályfőnökök munka- tűzvédelmi és balesetvédelmi oktatást tartanak.

H: szeptember 1.
F: osztályfőnökök, Takácsné Laczó Sylvia

A tanévben az előírásoknak megfelelően megtartjuk a munkavédelmi bejárást.

H: szeptember 30.
F: igazgató, Váradi Elemér

A tanulók biztonsága érdekében a tűzvédelmi szabályoknak megfelelően próbariadót tartunk.

H: december 20.
F: igazgató

Ellenőrző munka

Az iskola igazgatója és helyettesei, ellenőrzéseik során fokozott figyelmet fordítanak:

- A helyi pedagógiai dokumentumok ismeretére, a szokásrend, házirend betartására, betartatására.
- A tanári adminisztrációs fegyelem betartására / naplóvezetés, érdemjegyek beírása, tanulói mulasztások vezetése, szülők értesítése/
- A tanítási órák módszertani, didaktikai szervezésére, a differenciálás alkalmazására. A tantárgy-pedagógiai szempontok betartására, a korszerű szemléltetésre, a teremrendre.
- Az óratartó tanár stílusára, beszédmodorára, a tanulókkal való kapcsolatára.
- Az objektivitásra és egységességre a tanulói munka elbírálásánál.
- A munkafegyelem alakulására, a tanári ügyelet ellátására.
- A munka etikai normák és szabályok, a pedagógus etika betartására.
- Az iskola épületének, felszerelésének, a tantermek rendjének, állagának védelmére.
- A felmérések minőségére, mennyiségére.
- A tanulmányi versenyekre, érettségire való felkészítésre.

Tanév rendje 2020/21. tanévben

A 2020/2021. tanévben a tanítási év első tanítási napja 2020. szeptember 1. (kedd) és utolsó tanítási napja 2021. június 15. (kedd).

A tanítási napok száma gimnáziumban százhetvennyolc nap a tanítási napok száma.

A tanítási év lezárásának, a tanuló minősítésének, a magasabb évfolyamra lépésnek nem akadálya, ha az iskola a rendkívüli tanítási szünet elrendelése miatt kieső tanítási napokat a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 30. § (3) bekezdésében meghatározottak szerint nem tudja teljes egészében pótolni. Az iskola indokolt esetben gondoskodik az elmaradt tananyag 2021/2022. tanítási évben történő feldolgozásáról.

A tanítási év első féléve 2021. január 22-ig tart. Az iskolák 2021. január 29-ig értesítik a tanulókat, kiskorú tanuló esetén a szülőket, az első félévben elért tanulmányi eredményekről.
A nappali oktatás munkarendje szerint működő gimnáziumban hét munkanapot tanítás nélküli munkanapként használhat fel, amelyből egy tanítás nélküli munkanap programjáról – a nevelőtestület véleményének kikérésével – az iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni, egy tanítás nélküli munkanap kizárólag pályaorientációs célra használható fel.

Tanítási szünetek

Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2020. október 22. (csütörtök), a szünet utáni első tanítási nap 2020. november 2. (hétfő). (2) A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2020. december 18. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2021. január 4. (hétfő). (3) A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2021. március 31. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2021. április 7. (szerda).

Középiskolai felvételi

A középiskolai felvételi központi írásbeli vizsga: 2019. január 19-e 10.00
Pótló vizsga: 2019. január 24-e 14.00.

Témahetek:

A témahetek időpontjai:

a) „PÉNZ7" pénzügyi és vállalkozói témahét 2021. március 1–5. között,

b) Digitális Témahét 2021. március 22–26. között,

c) Fenntarthatósági Témahét 2021. április 19–23. között,

d) Az egészségtudatos gondolkodás és iskolai mozgástevékenységek témanap 2020. szeptember 25. (Magyar Diáksport Napja).

Érettségik

Az őszi írásbeli érettségik 2020. október 16-án kezdődnek és 2020. október 30-ig tartanak.
Az őszi érettségi időszak szóbeli vizsgái emelt szinten 2020. november 12-től 16-ig tartanak majd, középszintű szóbeli vizsgák pedig 2020. november 23-től 26-ig.

A 2019-es május–júniusi írásbeli érettségi vizsgák 2021. május 3-án kezdődnek. A májusi érettségi írásbeli vizsgái 2021. május 25-én zárulnak.

A szóbeli vizsgák emelt szinten 2021. június 3. és 10. között, a középszintű szóbeli vizsgák pedig 2021. június 14. és 25. között lesznek.

Országos mérések

Az országos kompetenciamérés: 2021. május 26-a.

A diákok fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata: 2021. január 11. és 2021. április 23. között kell megszervezniük. A mérés eredményeit az érintett iskolák 2021. május 28-ig töltik fel a NETFIT rendszerbe.

Az első félév és a tanítási év utolsó napját követő tizenöt napon belül az iskoláknak nevelőtestületi értekezleten el kell végezniük a pedagógiai munka elemzését, értékelését, hatékonyságának vizsgálatát. A nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet tájékoztatás céljából meg kell küldeni az iskolaszéknek, az intézményi tanácsnak és a fenntartónak.
A tanítás nélküli munkanap a szüneteken kívül a nappali oktatás munkarendje szerint működő szakgimnáziumban **hét munkanapot, gimnáziumban hat** tanítás nélküli munkanapként használhat fel, amelyből egy tanítás nélküli munkanap programjáról a nevelőtestület véleményének kikérésével az iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni.

A jogszabály által országosan egységesen elrendelt munkanap-áthelyezést - az Nkt. 30. § (1) bekezdése értelmében - a nevelési-oktatási intézményekben is alkalmazni kell.

Minősítési eljárás és a tanfelügyeleti ellenőrzésre való felkészülés:
A hatályos jogszabályok alapján a pedagógiai-szakmai (tanfelügyeleti) látogatás ötévente legalább egy alkalommal minden köznevelési intézményben foglalkoztatott pedagógusra kiterjed.
Támogatjuk kollégáinkat abban, hogy a rájuk váró minősítési eljárásban és a tanfelügyeleti ellenőrzésben sikeresen, felkészülten vegyenek részt. Fontosnak tartjuk, hogy az érintett pedagógusok megfelelő tájékoztatás és támogatás mellett vegyenek részt ezekben az új eljárásokban. A pedagógiai-szakmai (tanfelügyeleti) látogatás eljárásrendjéről, az alkalmazásra kerülő módszerekről, és az értékelési szempontokról tájékoztatást adunk kollégáinknak, elősegítve a rájuk váró feladatok elvégzését.
Felkészülünk:

- a pedagógus-minősítéshez kapcsolódó intézményvezetői feladatok ellátására,
- a minősítési eljárások és minősítő vizsgák, a tanfelügyeleti ellenőrzések és az azokhoz kapcsolódó intézményi önértékelési feladatok hatékony ellátására.

A feladatok havi lebontását a tanév helyi rendje tartalmazza, melyet az iskola honlapjára a naptárba töltünk fel. Ezen keresztül hozzuk nyilvánosságra az évközi vizsgák és osztályozó vizsgák időpontját is.

A munkaterv mellékletei:

- Munkaközösségek éves terve
- Diákönkormányzat éves terve
- Jegyzőkönyv nevelőtestületi ülésről
- A tanév helyi rendje (részletes havi feladat és programterv)
- **Érettségi** központi tanév rendje szerint (melléklet)
- **Felvételi** központi tanév rendje szerint (melléklet)

A nevelőtestület a munkatervet a 2020/21. tanévre 2020. augusztus 31-i nevelőtestületi értekezletén elfogadta.

Budapest, 2020. augusztus 31.

Európa 2000 Gimnázium
1143 Budapest, Gizella út 42.

Papp András
igazgató

MUNKATERV
2020-21
Humán munkaközösség

1. Fő célkitűzések és feladatok

A 2020-21-es tanévben fő célunk a változó iskolai jövőképhez nyújtani szakmai segítséget, hogy sikeresen és eredményesen tudjuk folytatni és elmélyíteni a 8 és 6 osztályos képzésen túl a digitális oktatást és a kommunikáció-kompetencia alapú oktatást, a csoportbontás rendszerét felhasználva.
A kollégák aktív bevonásával egységesítettük az év elejétől az év végéig a közös adminisztrációs feladatokat, a munkaszervezés módjait, s ezek rutinszerű beépítése szintén célunk és feladatunk. Az új kollégáinkat szeretnénk az együttműködő közösség aktív tagjává tenni a tanév során.
A vezetés elvárásainak megfelelően áttekintjük a vizsgarendszert és a feladatokkal arányosan átalakítottuk úgy, hogy az érettségi célkitűzéseket még elő tudja segíteni, de a kollégák legyenek képesek a tanév prioritásaira fókuszálni.
Kiemelt feladata a tanévnek a digitális átállásra való felkészülés, melyet elsősorban az intézmény digitális iskolává válása indokol, de emellett a járványhelyzet is megerősít.

A digitális eszközöknek, a Microsoft programok (Teams, Onenote) használata mellett külső, jól használható progamok beépítése is célunk. Ehhez kapcsolódóan a munkaközösség egy jelentős része a #school pilot-programjában is részt veszünk.
A vizsgáztatási rendszerünket a tavalyi évek tapasztalatait követően átgondoltuk, és a változásokat rögzítettük a vizsgarend változásainál. Emellett ragaszkodunk ahhoz, hogy a **vizsgahét alatt közös humán bizottságok** alakuljanak meg, lehetőség szerint szaktanár párokkal, s emellett szeretnénk a diákokat bevonni az értékelési folyamatba is, elsősorban azon diákokat, akik emelt szintű érettségit szeretnének tenni. Ily módon is megvalósulhat a szakmai együttműködés és a közös keretben, azonos felfogásban történő egységes értékelés. A tanév végén (június 14-ig) a vizsgahét
után igazgatói/igazgatóhelyettesi/munkaközösség vezetői engedéllyel lehessen szülői és diák kérésre javítani az utolsó negyedéves eredményeken írásbeli formában. A kérést akkor kell elfogadni, ha a szaktanár nem rögzítette a diákok és szüleik számára egyértelműen, hogy meddig és milyen formában lehet javítani nála. A fentiek alól a tartósan beteg diákok kivételek, róluk egyedi döntést hoz az igazgató.

1. Tanórán kívüli rendszeres tevékenységek

A humán munkaközösség vállalja az idei tanév során is a **nemzeti ünnepeink** (október 23-a és március 15-e) iskolai szintű rendezvényeinek a megszervezését és a **történelmi emléknapokról**: az aradi 13 honvéd tábornok kivégzéséről (október 6.) a kommunista diktatúra áldozatairól (február 25.) a holokausztról (április 16.), illetve a nemzeti összetartozás napjáról (június 4.) való tanórai megemlékezést.

A munkaközösség tagjai komoly szerepet vállaltak eddig is **belföldi és külföldi szakmai továbbképzésekben, projektekben. Ebben az évben is több projektben veszünk részt a tanítási folyamat mellett, két nemzetközi pályázat mellett a Határtalanul pályázat és a Microsoft Innovatív Iskola program megvalósításában is aktívan részt veszünk.**
Új, a diákokat megmozgató verseny: slam poetry verseny az osztályok között a Költészet napja alkalmából, amihez audiovizuális illusztrációt készíthetnek a diákok, ehhez egy külsős vendég költőt hívunk értékelési céllal.

Ezen kívül a trianoni béke 100 éves emlékéve alkalmából szeretnénk egy műveltségi vetélkedőt szervezni tanévben.

1. A munkaközösségen belüli szakmai együttműködés és ellenőrzés

A munkaközösség idén is szoros szakmai együttműködésre és közös munkára törekszik az előző évhez viszonyítottan, annak tapasztalataira építve.

Ehhez a következő feladatokat kívánjuk megvalósítani:

A kötelező munkaközösségi napokon áttekintjük a felmerült problémákat, az iskolafejlesztési elképzelésekhez hozzájárulunk javaslatainkkal. Az értekezletek tervezett ideje: minden hónap második hétfője: 15-16h.

Informálisan, a heti munka során a munkaközösség tagjai rendszeres, közös szakmai munkát végeznek, segítve ezzel egymás munkáját, a munkaközösség tagjai segítik egymást mentor-mentorált kapcsolatban is, emellett a munkaközösség vezető is szakmai hátteret biztosít mindenki számára.

A munkaközösség vezetője vállalja, hogy félévente megtekinti a munkaközösség tagjainak legalább 1 óráját. Indokolt esetben és saját döntésre az óralátogatás bármikor megtörténhet a tanév során. Az új kollégák óralátogatásaira több energiát kell áldozni októbertől.

Minden új kolléga a munkaközösség egy tagjától mentori támogatást is kap, melyet a munkaközösség-vezető is biztosít mindenki számára.

Mivel több közös projektet tervezünk, ezért számos alkalom nyílik a közös szakmai munkára. Célunk a **team munka erősítése, a csapatban gondolkozás.**

A szakköri és a projektmunkák során törekednünk kell **kézzel fogható eredmények (produktumok)** létrehozására, azért, hogy publikálható formában (facebook, honlap, kiállítás stb.) motivációval bírjanak a többi diák felé, illetve reklámértéke lehet ez az iskolának is.

Értékelési és vizsgarendszerünket a Pedagógiai Programban részletesen rögzítjük, a munkatervben is szerepeltetjük a főbb pontokat.

HUMÁN MUNKAKÖZÖSSÉG VIZSGA- ÉRTÉKELÉSI ÉS DIGITÁLIS SZABÁLYZATÁNAK RÖVID ÖSSZEFOGLALÁSA

1.1 A tanulmányok alatti vizsga

A tanulmányok alatti vizsgák rendjét intézményünk vizsgaszabályzata tartalmazza.

1.1.1 A vizsgaszabályzat hatálya, célja

A vizsgaszabályzat célja

Az eddigi vizsga- és értékelési rendszer pozitív vonásait megőrizve, azt továbbfejlesztve a Tanulmányi és Vizsgaszabályzatban az iskola szabályozza a tanév vizsgakövetelményeit. Lehetőséget adunk így a szülőknek és diákoknak arra, hogy előre tervezhető módon és kiszámítható elvárásoknak megfelelve készüljenek a tanév során, s egyértelmű legyen mindenki számára, hogy egymásra épülő ismerethalmazok és elvárások miatt csak a folyamatos munkával és teljesítménnyel lehet elérni a kiváló teljesítményt.

A vizsgaszabályzat hatálya

A vizsgaszabályzat az intézmény által szervezett tanulmányok alatti vizsgákra vonatkozik azaz:

- osztályozó vizsgákra,
- javítóvizsgákra
- különbözeti vizsgákra

- évközi beszámolókra

Hatálya kiterjed az intézmény valamennyi tanulójára, illetve arra

- aki osztályozó vizsgára jelentkezik,
- akit a nevelőtestület határozatával osztályozó vizsgára utasít,
- akit a nevelőtestület határozatával javítóvizsgára utasít
- más intézmények olyan tanulóira akik átvételüket kérik az intézménybe és ennek feltételeként az intézmény igazgatója különbözeti vizsga letételét írja elő.

Kiterjed továbbá az intézmény nevelőtestületének tagjaira és a vizsgabizottság megbízott tagjaira.

1.1.2 Az osztályozó vizsga rendje, nyelvvizsga miatti kedvezmények

A félévi és év végi tanulmányi osztályzatok megállapításához a tanulónak **osztályozó vizsgát** kell tennie, ha:

- az igazgató felmentette a tanórai foglalkozásokon való részvétel alól,
- az igazgató engedélyezte, hogy egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben, illetve az előírtnál rövidebb idő alatt tegyen eleget,
- ha a tanuló előrehozott érettségi vizsgát kíván tenni az adott tantárgyból,
- egy tanévben 250 óránál többet mulasztott, és a nevelőtestület nem tagadta meg az osztályozó vizsga letételének lehetőségét,
- ha a tanuló hiányzása egy adott tantárgyból az évi tanítási órák 30%-át meghaladta és a nevelőtestület nem tagadta meg az osztályozó vizsga letételének lehetőségét,
- átvételnél az iskola igazgatója előírhatja,
- a tanuló független vizsgabizottság előtt tesz vizsgát.

Ha a vizsga a tanuló kérésére jön létre (pl. utólag fel szeretné venni a választható tantárgyat, előrehozott vizsgát szeretne tenni, stb.), akkor a tanuló köteles az osztályozó vizsga kitűzött időpontja előtt legalább 10 nappal az oktatási igazgatóhelyettesnél a vizsgára jelentkezni. Az igazgatóhelyettes a jelentkezések összegzése után kijelöli a vizsgabizottságot, meghatározza a vizsga idejét és helyét.

A félévi és tanév végi osztályozó vizsgák időpontjait az adott év munkaterve tartalmazza.

A félévi és tanév végi osztályozó vizsgák időpontjait az adott év munkaterve tartalmazza.

Human tantárgyak

Tantárgy	Első félévi osztályozó vizsga	Év végi osztályozó vizsga	Javítóvizsga
Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek	írásbeli + szóbeli	írásbeli + szóbeli	írásbeli + szóbeli
Magyar nyelv	írásbeli + szóbeli	írásbeli +szóbeli	írásbeli + szóbeli
Magyar irodalom	írásbeli + szóbeli	írásbeli +szóbeli	írásbeli + szóbeli
szövegértés kompetenciafejlesztés	írásbeli	írásbeli	írásbeli

Mozgóképkultúra és médiaismeret; Művészetek: Mozgóképkultúra és médiaismeret	írásbeli + szóbeli	írásbeli + szóbeli	írásbeli + szóbeli
életvitel és gyakorlat	írásbeli	írásbeli	írásbeli
etika	írásbeli	írásbeli	írásbeli + szóbeli
vizuális kultúra	írásbeli + gyakorlati	írásbeli + gyakorlati	írásbeli + gyakorlati

Az osztályozó, javító vizsgák, különbözeti vizsgák típusai 5 - 12. évfolyam
Human tantárgyak

Tantárgy	Első félévi osztályozó vizsga	Év végi osztályozó vizsga	Javítóvizsga
Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek	írásbeli	írásbeli +szóbeli	írásbeli + szóbeli
Társadalomi, állampolgári és gazdasági ismeretek	írásbeli	írásbeli + szóbeli	írásbeli + szóbeli
Magyar nyelv	írásbeli	írásbeli + szóbeli	írásbeli + szóbeli
Magyar irodalom	írásbeli	írásbeli + szóbeli	írásbeli + szóbeli
Technika, életvitel és gyakorlat	írásbeli (gyakorlat)	írásbeli (gyakorlat) + szóbeli	írásbeli (gyakorlat)+ szóbeli
Hon- és népismeret	írásbeli	írásbeli + szóbeli	írásbeli + szóbeli
Erkölcstan	írásbeli	írásbeli + szóbeli	írásbeli + szóbeli
Etika	írásbeli	írásbeli + szóbeli	írásbeli + szóbeli
Vizuális kultúra	írásbeli + gyakorlati	írásbeli + gyakorlati	írásbeli + gyakorlati

Az osztályozó és javító vizsgák, különbözeti vizsgák témakörei megegyeznek az egyes tantárgyak tantervi követelményeivel.
Osztályozó vizsgáknál az elégséges jegy eléréséhez minimum 50%-os teljesítmény szükséges. Az osztályozó vizsga félévenként teljesítendő, az év végi jegyet az év végi osztályozó vizsga eredménye adja.

Értékelés %-ai: 0-49%:	elégtelen
50-62%:	elégséges
63-74%:	közepes
75-87%:	jó
88-100%:	jeles

1.1.3 Az évközi beszámolók rendje

Reál tantárgyak

Folyamatos évközi írásbeli és szóbeli számonkérések. Évközi írásbeli dolgozatok értékelése:

0%-49%		- elégtelen
50%-62%		- elégséges
63%-74%		- közepes
75%-87%		- jó
88%-100%		- jeles

Negyedévente negyedéves jeggyel történő értékelés.

Féléves jegy: a két negyedév jegyének átlaga.

Év végi jegy:

- egyéb tantárgyak: négy negyedév jegyének átlaga és az év végi vizsgajegyek átlaga (a kivétel ez alól az év végi vizsga bármely részének 25% alatti teljesítése, mert ebben az esetben pótvizsgára kötelezett a tanuló)

- A tanév során minden hagyományos eljárással értékeljük a diákokat: felelés, egyéni, páros, projekt- és csoportmunka. Az órai aktivitás és szorgalmi feladatok is értékelésre kerülnek. Egyes csoportokban a gamifikáció és a pontrendszer bevezetését is támogatjuk. Röpdolgozatok és témazáró dolgozatok is jelen vannak az offline és online értékelési gyakorlatban, valamint egyéni szövegalkotási feladatok (esszék) értékelései is.
- Évközi témazáró dolgozatok és számonkérések értékelési kategóriái:
- 0-49%: elégtelen
- 50-62%: elégséges
- 63-74%: közepes
- 75-87%: jó
- 88-100%: jeles

b) Év végi helyi vizsga értékelési rendszere:

- Történelemből és magyarból minden évfolyamon van írásbeli és szóbeli vizsga: az írásbeli és a szóbeli vizsgán is el kell érni minimum 25%-ot, ha ezt nem éri el a diák, akkor az éves teljesítménye elégtelen. Amennyiben a fenti értékeket meghaladja a teljesítménye, akkor a 4 negyedéves jegy mellett a vizsga írásbeli és szóbeli része egy-egy

negyedéves jegynek megfelelve képezi az év végi jegy alapját. Póttétel húzása helyett az előre elkészített, a kiadott tartalmi és formai elvárásoknak megfelelő prezentációval lehet javítani a szóbeli feleleten, új tétel húzására nincs lehetőség.

- Az írásbeli vizsga digitális, adatokra fókuszáló mind magyarból és történelemből. Az írásbeli vizsga adatai a NAT által rögzített és a részletes érettségi vizsgakövetelményekből állnak, ezeket a diákok minimum 3 hónappal a vizsga előtt megkapják.
- Az év végi jegyeket a negyedéves és a vizsgajegyek alapján állapítjuk meg. A vizsgaeredményeket két negyedéves jegyként írjuk be.
- A követelmények egyértelműsége érdekében a tanév elején a tételek címét, a feldolgozás során a kidolgozott tételvázlatot/prezentációt elkészíttetjük a diákokkal és a vizsga előtt a tételek kulcsszavait tartalmazó pontozólap/Rubrik-értékelés szempontrendszerét is ismertetjük.
- A két vizsgamodul jegyeit írjuk be a vizsga két negyedéves jegyeként. A negyedévek és a két vizsgarész jegyeinek átlagából jön létre az év végi jegy. Magyarból és történelemből meghatározzuk a közös tételsorok alapjait és a lexikális kötelezettségeket. Magyarból évi kb. 6-6 irodalom és nyelvtan, történelemből évi 8-9 tételt határozunk meg vizsgakövetelményként.
- **– Az év végi vizsga további %-ai:**

0-39%: elégtelen
40-54%: elégséges
55-69%: közepes
70-84%: jó
85-100%: jeles

Digitális tanrendi kiegészítések humán tárgyakból

- A digitális iskolai haladás érdekében a diákoknak az egyes órák anyagát valamilyen formában az Osztályjegyzetfüzetben / OneNote ClassNote alkalmazásában rögzítenie kell. (pl. kézi jegyzet lefényképezése és feltöltése, digitális jegyzet, kiegészítés, tankönyvi részletek rögzítése stb...)
- Csoportmunkák eredményeit be kell másolni az egyéni jegyzetfüzetbe a CollaborationSpace/Együttműködési területről
- Csoportmunkák esetében a csoporttagok különböző szerepeket vesznek fel, s az adott szerepkörben önmagukat és társaikat is értékelik és a szaktanár külső értékelése mellett kialakul egy órai szorgalom értékelés is. A csoportszerepeket változtatják és a szaktanár új csoportokat is létrehozhat, akár úgy, hogy kijelöl csoportokat, akár úgy, hogy sorsol diákokat egy-egy csoportba.
- **A csoportmunkában való részvétel megtagadása az órai munka elégtelen értékelését jelenti.**
- Az egyéni és páros, csoportos projektfeladatoknál határidőre el kell küldeni a szaktanárnak az előzetes jegyzeteket, ppt-ket, hogy legyen idő a javasolt javításokat megtenni. A projekt határidejére a kész anyagot mutatja be egyéni munka esetén a diák, **csoportos munka esetén bárki a csoportból, s az ő prezentációjára kap mindenki egy tartalmi és egy formai jegyet** (azaz külön értékeljük a bemutatott anyagot és magát a

sikeres előadást, bemutatást. A határidők elmulasztása is értékelhető a szaktanár részéről, illetve a diák utólag nem szólalhat fel, ha pontot vagy jegyet veszít azért, mert nem tartotta be a fenti protokollt. A csoport tagjai egymásért felelnek, az együttműködésük és közös készülésük az alapja az értékelésnek. Az iskolai 7 szokás program alapján a csoporttagok figyeljenek egymásra és mindenkit ösztönözzenek a teljes értékű munkára.

- **Amennyiben a csoporton belül valaki nem vesz részt a munkában**, otthoni és projektmunka esetén is, **s ezt a csoportvezető jelzi a szaktanárnak a prezentáció előtt, akkor** a csoport maradék tagjaiból prezentál valaki a fentiek alapján és **a passzív diák értékelése elégtelen az adott feladat kapcsán.**
- A digitális oktatás esetén a jelenlét és aktivitás is értékelésre kerül (hiányzás + órai munka), a **határidővel kiadott feladat elkészítése és megfelelő módon történő visszaküldésre határidőre a diák felelőssége. A késve beadást értékeljük, de az első jegyet is beszámítjuk a szorgalomba. A digitális oktatáson való részvétel technikai háttere és az alkalmazott programok ismerete elvárt, a felkészítésre, ismétlésre a tanév elején időt fordítunk, akár egyéni segítséget is adunk.**
- A digitális tanrendben a tanár rögzítheti az órákat, elsősorban a hiányzó tanulók és az ismétlés lehetősége érdekében, de itt előzetes jelzést alkalmazunk, az új anyag tanári magyarázatánál, vagy a tanári összefoglalásnál, diákok tétel felmondásánál alkalmazzuk a fenti technikai segítséget. Ettől az eljárástól egyedi esetben, a diákokat értesítve el lehet térni, ha a tanár indokoltnak látja.

5. Az IKT alkalmazási lehetőségei a munkaközösségen belül

Törekszünk a **digitális eszközök alkalmazására**, történelem és magyar tárgyból folytatjuk a tesztelő program alkalmazását, melyet a vizsgákon és napi számonkérésben is fel kívánunk használni.

A digitális iskola jegyében a TEAMS, ONENOTE, #school keretprogramokon túl a wizer, interactive worksheets, Socrative, Mentimeter, Playposit stb.. Programokat is használjuk. Az újfajta tanulásszervezési folyamatok miatt előnyben részesítjük a csoportos, páros, egyéni projekt alapú munkaformákat, melyeket a digitális eszközök használatával teszünk kompetencia alapú és kommunikációt, együttműködést fejlesztő tevékenységgé. Azaz a lexikális tartalom helyett a megvalósításra, a munkáltatásra és az együttes tevékenységek fejlesztésére helyezzük a hangsúlyt.

A digitális tesztfeladatok bevezetése ebben a tanévben kötelező jelleggel megvalósult történelem és magyar tárgyból. E célból kérjük a vezetés támogatását, hogy rendszergazda és esetleg anyagi források is álljanak rendelkezésre a folyamatos alkalmazás érdekében.

Reményeink szerint a TEAMS és a ONENOTE, #school egy olyan digitális platformmá alakul, ahol az információcsere mellett állandóan látható lenne a megosztott fájlok rendszere, időrendben és/vagy tárgy szerint. A Windows digitális platform megteremtése lehetőség a fentiek megvalósítására. A technikai háttér biztosítását követően a munkaközösség tagjai kihívásnak érzik a digitális eszközök alkalmazását és várják az oktatásba való integrációját.

5. **A tanév rendje (naptár) - belső és külső vállalt feladatok**

(programok, rendezvények)

Szeptember 1. - Tanévnyitó - Kósa Lilián – Víg Emőke – Lánczos Ágnes

Október 22. csütörtök - (Október 23.) – Az 1956-os megemlékezés Kiss Károly, Turóczi Krisztián, Szász Barbara

Karácsony – Kósa Lilián december 19-20 környéke

Szakmai és pedagógiai célok: az iskola tehetséges tanulóinak ösztönzése az előadóművészet irányába, azon diákok felfedezése, akik az iskolai rendezvényeken is képesek és szeretnének művészi igényű fellépésben közreműködni.

Február: Műveltségi vetélkedő: Ujlaki-Fekete Szilvia + teljes munkaközösség

Március 15 környéke: 1848-as emlékévhez kapcsolódó iskolai verseny – Marcell Miklós, Udvardi Gabriella, Ujlaky-Fekete Szilvia

Szakmai és pedagógiai célok: A tanulók motiváltságának, kreativitásának és együttműködésének fejlesztése. Emellett a tanulók lexikális tudásának ellenőrzése, jutalmazása.
A vetélkedő lebonyolításában szükség lesz két- három kolléga segítségére a terem előkészítésében, a vetélkedő felügyeletében és a hangosításban. Emellett szükség lesz médiás diákokra (fényképezni és kamerázni).
Hozzárendelt feladatok: előkészítés, program kihirdetése, feladatok elkészítése, terem berendezése, oklevelek beszerzése.
A vetélkedő eredménye beleszámít az iskolai pontversenybe.

Célkitűzés: A nemzettudat fejlesztése a fiatal generáció számára és az 1848-49-es forradalom és szabadságharc emlékének felidézése.
Az iskola alapértékeinek tiszteletben tartása mellett lehetőséget adunk arra, hogy a diákok osztályközösségi kapcsolata fejlődhessen, képesek legyenek kooperatív módon együttműködni.

Az osztályfőnökök feladata az osztály magatartására való felügyelet. Emellett a szervező kolléga ellenőrzi a feladatok megvalósítását, értékeli a csoportok munkáját.
Hozzárendelt feladatok: előkészítés, feladatok elkészítése, segítő diákok felkészítése.
Értékelés: a kész produkciók begyűjtése, értékelése.
A program végeredménye lehet a faliújság megújítása és egy jó hangulatú videó készítése.

Április 11. – A költészet napja - slam – Lánczos Ágnes

4éve hagyományt teremtve jött létre ez az iskolai program. Minden évben más kortárs írót, költőt látunk vendégül, de emellett kreatív gyűjtő és gondolkodó feladatokat is kell a diákoknak végezniük.
Cél: Hagyománytartás, kortárs ismeretek tágítása, kreativitás növelése, identitástudat erősítése, világnézet szélesítése
Osztályfőnökök feladata: előre jelezni a program dátumát, a feladatok megoldására ösztönözni a tanulókat.
Összes tanár feladata: részvételi lehetőséget biztosítani

Június - Tanévzáró – Pnyakovics Levente, Varga Virág – Víg Emőke

Szakmai és pedagógiai célok: A tanévnyitó és záró ünnepélynek az év méltó nyitásának és zárásának kell lennie. Ennek eléréséhez fontos egy színvonalas esemény létrehozása, ami illeszkedik iskolánk hagyományaihoz. Fontos a közösségformálás. Ennek érdekében figyelni kell a diákok megjelenésére, fegyelmezettségére.
A tanévnyitó-záró megszervezéséhez szükség lesz egy kollégára, aki segít a hangosításban, egy vagy több kollégára, aki segít a díszítésben.

A média szakirány és az iskola média megjelenéseiért felelős **Víg Emőke,** az összes iskolai rendezvénynél, mint megvalósító, médiafelelős megjelenik és megvalósítóként részt vesz.

5. **Gyerekek felmérése**

Minél előbb ki kell szűrni a problémás és a tehetséges gyerekeket!
(nevelési tanácsadó – diszlexia, diszgráfia stb, ill. tehetségszűrés)

A negyedéves záró mérések eredményeit rögzíteni kell, s a hiányzóknak is be kell pótolniuk.

Szükség esetén a diákokat képesség és motiváltság alapján csoportba osztjuk, a meglevő csoportokat újragondoljuk és a diákok jogait tiszteletben tartva javaslatokat teszünk az ideális csoportok létrehozására.

5. **Egyéb megjegyzések**

A munkaközösség a tervezett feladatok, projektek, közös munkák színvonalas és hatékony elvégzéséhez javasolja, hogy a fenntartó alapítvány hozzon létre egy olyan **keretösszeget,** amely akár a tehetségfejlesztés, akár a színvonalas iskolai működtetés miatt rendelkezésre állna, a tervezett programok költségeinek fedezésére.

Pl.

- XY nap szervezési költségei,

- Versenyek nevezési díjai
- Versenyek győzteseinek jutalma (pl. a tervezett projektverseny felhívása során a lehetséges elnyerhető jutalom lenne a legmotiválóbb erő a diákok felé)
- Fokozott lapigény a kompetenciafejlesztés feladataihoz (fénymásolás, nyomt.)
- Plakátok, szórólapok, papír, festék stb...

Kérdések – problémafelvetések (átgondolásra javasolt kérdések):

- A korrepetálások idősávhoz és diák aktivitáshoz való kötését támogatjuk, azaz a diáktanári rendszer újbóli bevezetését támogatjuk. Fő koordinátorként Szalánczy Gábor működik közre és egy-egy kolléga tart fix időpontban korrepetálási lehetőséget mindenkinek.
- Csoportbontásoknál a szaktanár javaslatára félévkor átjárhatóság biztosítható (gyerek ne kezdeményezhesse)
- A diákok csoportváltási kérését a munkaközösség tagjai bírálják el egy hét alatt.

Kiss Károly
humán mk vezető

Budapest, 2020. augusztus 27.

Iskolai programok – az események szervezési felelősei
Humán munkaközösség

Tanévnyitó (szept.1.) – Kósa Lilián, Víg Emő, Lánczos Ági
Október 23. – Kiss Károly, Szász Barbara, Turóczi Krisztián
Március 15. és iskolai verseny: Marcell Miklós
Költészet Napja (ápr.11.) – Lánczos Ágnes
Trianon (június 4): Ujlaki-Fekete Szilvia + magyaros kollégák
Európa Nap: június 10 vagy 11.: Szalánczy Gábor + Ujlaki-Fekete Szilvia
Tanévzáró (június) – Varga Virág – Pnyakovics Levente - Víg Emőke

A média szakirány és az iskola média megjelenéseiért felelős **Víg Emőke** az összes iskolai rendezvénynél, mint megvalósító, médiafelelős megjelenik és megvalósítóként részt vesz.

Történelmi emléknapok történelem órák keretében, minden történelem tanár részvételével:

- Október 6. – aradi vértanúk emléknapja
  Február 25. – a kommunista diktatúra áldozatainak emléknapja
- Április 16. – a holokauszt emléknap

Európa 2000 Középiskola
nyelvi munkaközösség munkaterve a 2020/2021. tanévre

Az éves munkaterv kiegészítő dokumentumai:

- A tanév helyi rendje az egyes hónapokra elkészített részletes havi feladat- és programterv.

Pedagógiai célok és feladatok:

Cél: a kommunikációs készségek fejlesztése
A 5 - 10. évfolyamokon az emelt óraszám lehetőséget ad arra, hogy kiemelten foglalkozzunk a kommunikációs készségek széleskörű fejlesztésével. A tantervben előirányozott, a tanulók nyelvi szintjének megfelelően választott kurzuskönyv feldolgozása történik a tanórákon, változatos módszertani eszközökkel.
A fő pedagógiai célkitűzés a tanulók célnyelven történő kommunikációs kompetenciáinak fejlesztése, amely számtalan területet foglal magába. Fő célunk az, hogy a tanulók beszédkészsége változatos élethelyzetekhez köthetően fejlődjön, szókincsük bővüljön és az elsajátított lexikális elemeket hatékonyan és kommunikatív módon legyenek képesek változatos élethelyzetekben alkalmazni.
A célokhoz kapcsolódó feladatok: A tantervben szereplő kurzuskönyv tematikáját követve és azt kiegészítve történik a tanulók tudásának elmélyítése. A tanórákon legfőképpen a kommunikatív tanítási technikák kerülnek előtérbe, drámapedagógiai eszközöket és módszereket felhasználva, főként pár- illetve csoportmunkában, kiemelt hangsúlyt fektetve a digitális és IKT eszközök, a Microsoft Office 365, Teams és OneNote platformok használatára. A tanórákon rendszeresen megjelennek a különböző projektmunkák, szimulációk, előadások, alkalmanként tanórán kívüli tevékenységek is (pl. múzeumlátogatás angol tárlatvezetéssel, idegenvezetési szimulációk, angol filmek és színházi előadások megtekintése, vers- és dalírás stb.).

H: folyamatos
F: szaktanárok

Cél: Együttműködés és tapasztalatszerzés más iskolák tanáraival és szakmai szervezetekkel
A célokhoz kapcsolódó feladatok: Fontosnak tartjuk az iskolákkal és szervezetekkel való együttműködést. Nagy hangsúlyt fektetünk a tapasztalatcserére, tudásmegosztásra és szakmai együttműködésre különböző fórumokon keresztül.
A munkaközösség tagjai innovatív munkájukkal aktívan hozzájárulnak az intézmény Microsoft Showcase iskolává válásához.

H: folyamatos
F: szaktanárok

Cél: Az olvasáskészség fejlesztése, a hosszabb lélegzetű autentikus szövegek olvasásának megalapozása, a beszédkészség fejlesztése, a „közönség" előtt történő idegen nyelvű megszólalás gyakorlása, szókincsbővítés és a kulturális ismeretek elmélyítése.
A célokhoz kapcsolódó feladatok: A tanár és a tanulók közösen kiválasztanak egy, a csoport szintjének és érdeklődésének megfelelő könnyített idegen nyelvű szépirodalmi olvasmányt. A feldolgozás első fázisában hagyományos szövegértési feladatok és a szöveghez kapcsolódó kulturális ismeretek megbeszélése szerepelnek. (Mindezt színesítheti a szöveg audio változatának meghallgatása, esetleg egy idegen nyelvű filmfeldolgozás megtekintése.) Ezt követően a tanulók az elolvasott és megértett narratív szöveget változatos formában feldolgozzák.

H: folyamatos
F: szaktanárok

Cél: Sikeres nyelvvizsgák számának növelése
Célokhoz kapcsolódó feladatok: Igazodva a hatályos felsőoktatási felvételi követelményekhez, kiemelt feladatunknak tekintjük, hogy minél több diákunk megszerezze a B2 szintű komplex nyelvvizsgát és/vagy az azzal egyenértékű emelt szintű idegen nyelvű érettségit. Több célirányos gyakorlat elvégzésére is lehetőségünk lesz, vizsgaszituációk teremtése, nyelvvizsga feladatok gyakoroltatása, vizsgarutin megszerzése, valamint az egészséges önbizalom és a pozitív hozzáállás kialakítása. A célnyelvi kompetencia fejlesztés érdekében komplex készségfejlesztés folyik változatos módszerekkel és munkaformákkal. A nyelvvizsgák számának emelésére a nyelvi munkaközösség külön stratégiai tervet dolgozott ki, melynek megvalósítása folyamatos. A tanév során több alkalommal próbanyelvvizsgát szervezünk a diákoknak, ezáltal lehetőséget biztosítva a diákoknak az éles nyelvvizsga helyzet kipróbálására.

H: folyamatos
F: szaktanárok

Cél: A tanulók kulturális ismereteinek bővítése
Célokhoz kapcsolódó feladatok:

1. Thanksgiving Party – Hálaadásnapi műsor szervezése a diákok aktív részvételével
2. Angol nyelvű mozifilmek megtekintése
3. Angol nyelvű dalok és filmrészletek feldolgozása a tanórákon
4. Múzeumlátogatások és tárlatvezetés idegen nyelven
5. Külső helyszínes programok megvalósítása (Parlamenti látogatás, városnézés, Rendőrmúzeum)
6. Suli-mozi – idegen nyelvű film megtekintése
7. Idegen nyelvi filmnapok (angol, spanyol, német)
8. Idegen nyelvi vetélkedő (angol, spanyol, német, japán)
9. A testvériskolákkal való együttműködés és az uniós pályázatokon való részvétel által diákcsere programok megvalósítása
10. Együttműködés a bilingual.hu programban tanító anyanyelvi tanárokkal
11. Élezd meg a fűrészt! Iskolai háziverseny

H: folyamatos
F: szaktanárok

Cél: Tehetséggondozás

Célokhoz kapcsolódó feladatok: Kiemelt fontosságúnak tartjuk a tehetség felismerését, illetve hatékony fejlesztését. Tanórai keretben változatos módszerek alkalmazásával igyekszünk a tehetséges tanulók kibontakozását támogatni és fejlődésüket elősegíteni. Tanórán kívül szakköröket, egyéni versenyfelkészítést biztosítunk számukra. Lehetőségük nyílik a különböző nemzetközi és hazai pályázatokon való részvételre.

H: folyamatos
F: szaktanárok

Cél: A számonkérés hatékonyságának növelése
Célokhoz kapcsolódó feladatok: Törekszünk a tanórák keretében a rendszeres szóbeli és írásbeli számonkérésre változatos módszerek alkalmazásával. Emellett év végén szóbeli és írásbeli vizsgát tartunk, egységes, kétszintű vizsgafeladatok segítségével.

H: folyamatos
F: szaktanárok

Cél: Uniós pályázatokon való részvétel
Célokhoz kapcsolódó feladatok: Az iskolában folyó multilaterális pályázatokon aktívan részt veszünk, például nyelvi bemutató órák tartása a cserediákok számára, a cserediákok és a külföldi delegációk elszállásolása, kísérése a különböző programokra.

H: folyamatos
F: szaktanárok

Cél: Az IKT (infokommunikációs eszközök) rendszeres használata és a digitális kompetencia fejlesztése
Célokhoz kapcsolódó feladatok: A munkaközösség tagjai nagy figyelmet fordítanak a különféle innovatív eszközök és módszerek alkalmazására, mind a tanórai munka mind a felkészülés során.
A tantermekben Internet hozzáférés van, így lehetőség nyílik arra, hogy a tanórai munkát változatossá tegyük a különféle alkalmazások és az Interneten elérhető segédanyagok felhasználásával.
A rendelkezésre álló 30 fős moziterem lehetőséget biztosít idegen nyelvű filmek bemutatására és feldolgozására.
A Microsoft által üzemeltetett Office 365 rendszer és programok (Teams, OneNote, stb.) használata és beépítése a mindennapi gyakorlatba, kiemelten az iskolai projektek (pl. Erasmus) kommunikációs platformjaként. Rendszerezzük az IKT anyagokat, hogy használhatóbbá váljanak mindenki számára. Az interaktív anyagokat mindenki számára elérhetővé tesszük.

H: folyamatos
F: szaktanárok

Cél: A 7 szokás életvezetési program elemeinek beépítése a mindennapi gyakorlatunkba
Célokhoz kapcsolódó feladatok: A tanórák során és a közösségi programok alkalmával a 7 szokás program módszereinek és szemléletmódjának elmélyítése történik, erősítve annak jó gyakorlattá válását. Kiemelten fókuszálunk a pedagógusok folyamatos módszertani megújulására és átitatódására a témában a hatékony beépítés érdekében.

H: folyamatos
F: szaktanárok

A második idegen nyelv pedagógiai célkitűzései

A második idegen nyelv egyre nagyobb népszerűségnek örvend iskolánkban. Ennek köszönhetően a nyelvtanároknak lehetőségük van csoportbontás során a diákok számára nagyobb mértékű fejlődést biztosítani. Ezt a fejlődést differenciált tanítási módszerrel, kisebb csoportlétszámokkal igyekszünk elérni. Továbbá délutáni szakkörökkel (érettségi és nyelvvizsga előkészítő), külső helyszínes programokkal (színház, filmnapok stb.) szeretnénk gazdagítani a második idegen nyelvi oktatást.

Jövőbeni pedagógiai célunk, hogy a diákok olyan szintű nyelvi tudásra tegyenek szert, amely lehetővé teszi a sikeres középszintű érettségi, illetve a megfelelő nyelvtudással rendelkező tanulók számára emelt szintű érettségi vagy középfokú nyelvvizsga letételét.

Alkalomadtán anyanyelvi vendégeket hívunk be a tanórára, akikkel lehetőségük van a diákoknak csupán a célnyelven kommunikálni.

Iskolai szünetekben célnyelvi területen folytatott tanulmányi kiránduláson való részvételt szeretnénk az érdeklődő diákok részére biztosítani.

Célokhoz kapcsolódó feladatok: Felmérjük tehetséges tanulóink igényét az esetleges nyelvvizsgák iránt, segítünk a kiválasztásban, esetleges felkészítésben, órai differenciálással.

H: folyamatos
F: szaktanárok

A munkaközösség szakórán kívüli tevékenységei:

Cél: tanulmányi versenyeken való részvétel

Célokhoz kapcsolódó feladatok: Tanulmányi versenyekre felkészítés, amivel a kiemelkedő diákok motiváltságát szeretnénk fenntartani.

H: tervek leadásának határideje: versenykiírástól függ
F: munkaközösség vezető

Cél: Nyelvi plakátok készítése

Célokhoz kapcsolódó feladatok: A tanulók által készített nyelvi plakátokat havonta kiállítjuk, ezzel szeretnénk változatosabbá tenni a tanórákat, bővíteni a diákok szókincsét, és kulturális ismereteit, fejleszteni kreativitásukat és vizuális képességeiket.

H: folyamatos
F: szaktanárok

Cél: Tanórán kívüli fejlesztő foglalkozások

Célokhoz kapcsolódó feladatok: Saját tanulóinknak igény szerint emelt érettségire felkészítő foglalkozásokat, korrepetálásokat, szakköröket szervezünk, ezzel hozzásegítve őket a jobb érdemjegy eléréséhez, és továbbtanulási céljaik megvalósításában. Kiemelt célunk a diák-tanár rendszer hatékonyságának növelése.

H: folyamatos
F: kijelölt szaktanárok

Cél: Utazások szervezése
Feladatok: Külföldi és belföldi utazásokat, táborokat szervezünk (Anglia, Spanyolország, Németország, Franciaország, esetleg egyéb célországok). Az utazásokkal célunk a diákok motiválása, szókincsük, kifejezőkészségük fejlesztése, valamint toleranciára, elfogadásra, más országok kultúrájával szembeni nyitottságra nevelés.

H: folyamatos
F: Sikolya Erzsébet

Cél: Iskolán kívüli programok szervezése
Célokhoz kapcsolódó feladatok: A műveltség fejlesztése érdekében kulturális rendezvényekre, színházba, koncertekre, tárlatok, kiállítások látogatására visszük tanulóinkat. El kell érni, hogy ismeretet különböző forrásokból szerezhessenek a gyerekek.

H: folyamatos
F: szaktanárok

Cél: Nyelvi vetélkedő szervezése
Célokhoz kapcsolódó feladatok: A tanév első felében az egész iskolát megmozgató, nyelvi vetélkedő, melynek kérdései azon nemzetek országaira vonatkoznak, amelyek anyanyelvét a diákok első vagy második idegen nyelvként tanulják. Szeretnénk, hogy a vetélkedőn való aktív részvétel során diákjaink jobban megismerkedjenek a különböző célnyelvi országok kultúrájával.

H: december
F: Icha Mária

Cél: "Élezd meg a fűrészt!" háziverseny szervezése
Célokhoz kapcsolódó feladatok: A diákok idegen nyelvi kompetenciájának fejlesztése az iskolában működő 7 szokás program tükrében, a digitális oktatás és a média oktatás segítségével.

H: 2. félév
F: Suarez-Rajki Fanni, Szőllösi Judit

Cél: Hagyományápolás
Célokhoz kapcsolódó feladatok: Kialakult hagyományainkat ápoljuk, az előző évi tapasztalatok alapján újakkal bővítjük.
- Halloween
- Hálaadás
- Mikulás
- Karácsony
- Rövidített olvasmányok feldolgozása

H: programterv alapján
F: szaktanárok

Ellenőrző munka

A nyelvi munkaközösség vezetője ellenőrzése során fokozott figyelmet fordít:
A próbanyelvvizsgák szervezésére, a minél nagyobb számú sikeres nyelvvizsgáztatás megvalósulására

A tanári adminisztrációs fegyelem betartására / naplóvezetés, érdemjegyek beírása, tanulói mulasztások vezetése.
A tanítási órák módszertani, didaktikai szervezésére, a differenciálás alkalmazására.
A tantárgy-pedagógiai szempontok betartására, a korszerű szemléltetésre, a teremrendre.
Az óratartó tanár stílusára, beszédmodorára, a tanulókkal való kapcsolatára.
Az objektivitásra és egységességre a tanulói munka elbírálásánál.
A munkafegyelem alakulására, a tanári ügyelet ellátására.
A munka etikai normák és szabályok, a pedagógus etika betartására.
Az iskola épületének, felszerelésének, a tantermek rendjének, állagának védelmére.
A felmérések minőségére, mennyiségére.
A tanulmányi versenyekre, érettségire való felkészítésre.
A tanév során félévenként egyszeri alkalommal a munkaközösség vezetője valamennyi szaktanár óráját meglátogatja, valamint figyelemmel kíséri a szaktanárok egymás közötti hospitálását.

Értékelés
Folyamatos évközi írásbeli és szóbeli számonkérések, modulzáró tesztek
Negyedévente negyedéves jeggyel történő értékelés (9.-12. évfolyamon)
Féléves jegy: a két negyedév átlaga 9-12. évfolyamon, az évközi jegyek átlaga az 5-8. évfolyamon
Év végi jegy: négy negyedév, valamint a tanév végi szóbeli és írásbeli vizsga jegyeinek átlaga 9-12. évfolyamon; az évközi jegyek átlaga az 5-8. évfolyamon.

Évközi jegyek számítása:
0%-49%-elégtelen
50%-62%-elégséges
63%-74%-közepes
75%-87%-jó
88%-100%-jeles

Év végi vizsgajegyek számítása:
0%-39%-elégtelen
40%-54%-elégséges
55%-69%-közepes
70%-84%-jó
85%-100%-jeles

Osztályozó vizsgák értékelése:
0%-49%-elégtelen
50%-62%-elégséges
63%-74%-közepes
75%-87%-jó
88%-100%-jeles

Az előrehozott közép- vagy emelt szintű érettségi vizsgát tevő tanulók a 10. a 11. és a 12. évfolyam anyagaiból írásbeli osztályozó vizsgát tesznek.

Az emelt szintű (előrehozott érettségi utáni) csoportok értékelése:
Szöveges értékelés három szinten:
nem felelt meg
megfelelt
jól megfelelt

Vizsgaszabályzat
6 és 8 évfolyamos osztályok:írásbeli és szóbeli vizsga tanév végén
9. évfolyamon:írásbeli és szóbeli vizsga tanév végén
10. évfolyam:írásbeli és szóbeli vizsga tanév végén
osztályozóvizsga, próbaérettségi
(B2 komplex nyelvvizsgával rendelkező és az adott évben előre hozott érettségire készülő tanuló esetén)
11. évfolyamon:írásbeli és szóbeli vizsga tanév végén 1. nyelvből és 2. nyelvből
osztályozóvizsga, próbaérettségi
(B2 komplex nyelvvizsgával rendelkező és az adott évben előrehozott érettségire készülő tanuló esetén)
12. évfolyamon:próbaérettségi, érettségi

Vizsgák
A 7., 8., 9., 10. és 11. évfolyamon a tanulók a tanév végén a szaktanárok által összeállított írásbeli és szóbeli vizsgát tesznek.
Októberben B2 és C1 szintű LanguageCert írásbeli próbavizsgát szervezünk, melynek eredményét 60%-tól jeles érdemjeggyel értékelünk vizsgatípusonként, mely az éves értékelés részévé válik. Amennyiben a tanuló két érdemjegy között áll, a sikeres próbanyelvvizsga a jobb jegy elérésének lehetőségét teszi lehetővé.
Tavasszal külső szervezésű B1 és B2 szintű EuroExam, írásbeli és szóbeli próbanyelvvizsgát szervezünk, melynek eredményét 60%-tól jeles érdemjeggyel értékeljük vizsgatípusonként, mely az éves értékelés részévé válik. Amennyiben a tanuló két érdemjegy között áll, a sikeres próbanyelvvizsga a jobb jegy elérésének lehetőségét teszi lehetővé.
60 százalék alatt a tanuló érdemjegyet nem kap, de az eredményről a szülőket írásban tájékoztatjuk.

A külső szervezésű vizsgán a részvétel a 9. évfolyamokon kötelező, a vizsgadíjat a tanulók szüleinek kell befizetniük. Az angol nyelvből B2 szintű nyelvvizsgával rendelkező tanulók felmentést kapnak a külső szervezésű próbanyelvvizsga alól, de a tanév végén a belső szervezésű vizsgát le kell tenniük, kivéve, ha az adott évben angol nyelvből előrehozott érettségi vizsgát tesznek.

A tanulók a 10. évfolyam, illetve 11. évfolyam végén előrehozott közép-, vagy emelt szintű angol érettségit tehetnek, amennyiben rendelkeznek B2 szintű, komplex nyelvvizsgával.

Vizsgaidőpontok az idei tanévben:

Év végi vizsga: írásbeli – május 24 – május 28. tanórák keretében

szóbeli – május 31. - június 4.

LanguageCert próbavizsga: október 20.
EuroExam próbanyelvvizsga írásbeli és szóbeli: április 7.

További programok:

A nyelvi munkaközösség az iskolai programok közül a következő események szervezésében és lebonyolításában vesz részt:

- 7 szokás tréning Felelős: Nemessányiné Halmai Csilla
- HálaadásFelelős: Nemessányiné Halmai Csilla, Sáryné Kiss Ildikó
- Süti sütésFelelős: Suárez-Rajki Fanni, Sikolya Erzsébet
- Adventi kirándulás BécsbeFelelős: Icha Mária
- Parlamenti látogatásFelelős: Orosz Krisztina
- Nyelvi vetélkedőFelelős: Icha Mária
- EURO próbanyelvvizsgaFelelős: Sikolya Erzsébet
- LanguageCert próbavizsgaFelelős: Ujlaki János
- Angol nyelvi városnézésFelelős: Ujlaki János, Sáryné Kiss Ildikó, Nemessányiné Halmai Csilla
- HalloweenFelelős: Sáryné Kiss Ildikó
- Angliai utazás Felelős: Sikolya Erzsébet
- „Élezd meg a fűrészt!" háziversenyFelelős: Szöllősi Judit, Suárez-Rajki Fanni
- Rendőrmúzeum Felelős: Pölöskei Janka
- ÁllatszépségversenyFelelős: Sikolya Erzsébet, Suárez-Rajki Fanni
- Idegen nyelvi mozilátogatásFelelős: Sikolya Erzsébet, Icha Mária

Budapest, 2020. augusztus 31.

Sikolya Erzsébet

Sikolya Erzsébet

nyelvi munkaközösség vezető

2020_2021-es tanév
A média tagozat éves munkaterve

Az Európa 2000 Gimnázium média tagozatának alapvető célkitűzései a következők:

- átgondolt, színvonalas, NAT-kompatibilis elméleti és gyakorlati oktatás
- érettségi orientáltság
- az iskolai médiás feladatok önálló és igény szerinti ellátása (rendezvények, iskolai élet, híradó, DÖK, külsős kapcsolatok)
- folyamatos fejlesztés, saját tagozatos tantárgyaink közti integráció
- eszközfejlesztés
- folyamatos leltár-kontroll
- az iskola hírnevének megerősítése
- a tanulói kreativitás motiválása
- szakmai kapcsolatok megerősítése, újak létrehozása
- diákok pályáztatása országos fórumokon
- a digitális oktatás módszertani fejlesztése
- a digitális és szociális média kihívásaihoz való igazodás
- a hétköznapi, gyakorlati alkalmazás külső és belső közösségi terekben

Nagy reményekkel kezdjük az új tanévet, a tavalyi tapasztalatokat végig gondolva sok változást tervezünk:

- egy új kolléga, Oros Eszter fogja nagyrészt a nem tagozatos órákat tartani, félállásban lesz nálunk, még mesterképzésen van az ELTE Filmkészítő szakán, hosszútávra tervezzük közös munkánkat
- a nyáron megterveztük az A/2-es tanterem végleges kialakítását, s augusztus 17-től néhány diák segítségével, amit lehetett megcsinálunk
- ugyanígy a vezérlőt is átszervezzük
- a stúdiót pedig a rendrakáson kívül úgy alakítjuk, hogy az eredeti funkciója mellett alkalmas legyen kamara tanteremként is működni, ahol a 11. évfolyamosok digitális média óráit meg lehet tartani
- lehetőséget kaptunk fejlesztésre is, mely teljes mértékben harmonizál a tantervi átalakulásokhoz

Szakmai fejlesztések:

- megszüntetjük a film formanyelve tantárgyi stúdiumot, mert a tavalyi tapasztalatok szerint az e kurzushoz tartozó tananyag teljes mértékben beépül a filmtörténet és a filmkészítés gyakorlata tantárgyba
- elkészültek a nyár folyamán a tagozatos és általános gimnáziumi tantervek, melyekben az államilag elvárt módosítások megjelennek, ezek feltöltve megtalálhatók a Munkaközösség vezetők Teams csoportban, illetve az összes tagozaton tanító tanárral egyeztetve lettek az év végén és augusztus 17-én

- elkészültek, ill. felül lettek vizsgálva az eddigi tanmenetek, és elkészültek az új NAT-os nem tagozatos tanmenetek is. Már az érintett kollégák megkapták azokat, illetve a Teams-ben lesznek a Fájlokban (iskolai szinten is, és a Média Quartett csoportban is.
- tervezzük októberre a szakmai napot, méghozzá olyan formában, mely a jelenlegi vírushelyzetben is megfelelő lehet, tehát több csoportban lesz foglalkoztatva a tagozati tanulók sora
- a humán munkaközösség vizsga-értékelési és digitális szabályzatát kis módosítással alkalmazzuk mi is (ld. lentebb)
- szintén tervezzük a február eleji szakmai hetet, bár egyelőre „izzadt lónak" tűnik a kivitelezhetőség
- felülvizsgáljuk a főmédiás csoportot, részben mert a 12-eseket októbertől nem hagyjuk dolgozni, ők készüljenek az érettségire, részben pedig azért, hogy az utánpótlásnál kialakulhasson egy diák-mentori rendszer
- az érettségire való felkészítés gyakorlati részét is beépítjük a konkrét tanítási órákba
- a minél nagyobb számú és nagyszerű érettségi érdekében próbaérettségit szervezünk decemberben, így a szülő és a diák is jobban tisztában lehet az érettségi esélyeivel, valamint azzal, hogy miben kell még fejlődni a cél érdekében
- a próbaérettségi a kiírt állami érettségi projektfeladatok aktuális része és az írásbeli feladatokból összeállított feladatlap lesz
- a nem tagozatosok számára is több gyakorlati oktatást tervezünk tantervi és tanmeneti szinten is
- bemutató órákat tartunk az iskola elvárása szerint félévente
- az iskolai pedagógus továbbképzés mellett tantárgyspecifikus digitális megoldásokat kell megosztanunk egymást közt
- figyelni kell a Teams állandó és változatos alkalmazására
- iskolai szintű pályázatot írunk ki selfie és énfilm témában
- csatlakozunk minden más szakos kollégákhoz, ha munkájához szükséges a mi részvételünk

Iskolai szintű terveink, kéréseink:

- mindenképpen az általunk megadott szabvány szerint kérünk minden anyagot, mellyel nekünk dolgozni kell (osztály-videó, tanári anyagok, külsős felvételek):
  Formátum:
  H.264
  1080p
  FULL HD
  .mp4
  telefonos felvétel esetén is a legjobb minőség, fektetve
  Küldés helye: wetransfer. com-on keresztül Tánczos Tímeának (Teams üzenetekbe, wetransfer linkként
- kérjük az osztályfőnököket és a szaktanárokat, hogy az iskolai szinten kiadott osztály / csoport videók készítését oldják meg osztály, ill. csoport szinten
- amennyiben a stúdiót használni szeretné tanár vagy diák, kérjük előre egyeztessen velünk, az eszközöket is csak mi bocsájthatjuk rendelkezésre, és mi vételezzük vissza
- kérünk mindenkit, hogy időben szóljon, ha a közreműködésünket kéri, hogy ütemezni és szervezni tudjunk

- nagyon szeretnénk, ha az A/2-es teremben csak a mi (un. Média quartett) órái lennének, a nem tagozatos mozgóképkultúra és médiaismeret órákat is ideértve
- kérjük, hogy az A/2-es terem végre igazi tanterem lehessen, nem lerakó és tárolóhely
- kérjük, hogy a A/2-es terem bejárata is civilizált legyen, s az ott lévő WC minősüljön tanári toalettnek, tekintettel az udvaron felügyelő kollégákra is, ennek érdekében az e kis helyiségben higiéniai szempontok miatt is, ne legyenek edények, és az ajtaja csukva legyen használaton kívül is
- szeptember 30-ig teljes, új leltár, lehetőleg kódleolvasó rendszerrel
- ennek megfelelő tárolási rendszer kialakítása
- minden eszköz zárható kell legyen (mérettől függetlenül)

Konkrét határidők
augusztus
- 17-19. tanterem kialakítása
- tagozati értekezlet, év eleji feladatok áttekintése
- tantervek, tanmenetek feltöltése az iskolai Teams- felületre
- 31. munkaterv leadása
- 24-26. gólyatábor: szervezés, napi munkák, hosszabb távú munkák
- felkészülés a tanévre (új kolléga, Oros Eszter mentorálása, beszerzések leadása, a leltár előkészítése)
  - jelen munkaterv elfogadása után szeptember 2. hetében a vizsgaleírás, vizsgakövetelmények fel kell, hogy kerüljenek a Teams-ben minden csoportba

19-29. tanévnyitó közös szervezése a humán munkaközösséggel, szervezés, konzerv anyagok felvétele

Iskolai események, rendezvények felvétele, archiválása novemberig
- első tanítási nap szept. 01.
- bringatúra 09. 04 (P)
- gólyanap és gólyabál 09. 11. (P)
- CSEHO-nap 09. 14. (H)
- nyílt nap 09. 16. (SZ) 8-12h felvételek
- Bilingual Family Day 09. 19. (SZO) 10-13h
- csodalámpa séta a Margit-szigeten 09. 26. 13-18h
- Halloween és filmek éjszakája 10. 22. 17-00h

valamint házi versenyek, „jó gyakorlatok" felvétele iskolai igény szerint.

A média tagozat vizsga- értékelési és digitális szabályzata megegyezik a humán munkaközösség által előírtakkal, az alábbi tantárgyspecifikus kiegészítésekkel:
A félévi és tanév végi osztályozó vizsgák esetében a Mozgóképkultúra és médiaismeret; Művészetek: Mozgóképkultúra és médiaismeret valamint a vizuális kultúra mind az első félévi, mid az év végi osztályozó- valamint a javító vizsgáknál az írásbeli feladat a gyakorlati vizsgával összefüggő elméleti ismeretek számonkérése, érettségi kompatibilitással.

Az osztályozó vizsgáknál az elégséges jegy elérésénél az 50%-os eredménynek le kell fednie a tantárgyi minimumot. A készségtárgyaknál egyedi elbírálás, ill. feladatkiváltás lehetséges (ez a humán tárgyaknál a póttételt helyettesítő prezentáció).
A minden évfolyamot érintő írásbeli és szóbeli vizsga (amely, ha nem elégtelen, akkor egy újabb negyedévi jegynek felel meg az év végi jegyalkotásban) a következőképp alakul: projektfeladat (gyakorlati vizsgarész) 50 pont és prezentáció, munkanapló és védés szintén 50 pont.
A bilingual osztályoknál a vizsga nyelve magyar, mely a prezentációnál kiegészül(het) az angollal.

Európa 2000 Középiskola reál munkaközösség munkaterve a 2020/2021. tanévre

Az éves munkaterv kiegészítő dokumentumai:
A tanév helyi rendje az egyes hónapokra elkészített ütemtervek

Alapelveink:
Mára gyökeresen átalakult a természettudományos nevelés feladata. A világ rohamosan változik, egyre többen, egyre hosszabb ideig ülnek az iskolapadban, így megnőtt annak az igénye, hogy az iskola társadalmilag is releváns tudást adjon át a diákok számára. Így a természettudományok tanításának a középpontjába a gondolkodás fejlesztése, az intellektuális fejlesztés, a karriersegítés és a gazdasági produktivitás növelésének fejlesztése került. A cél: olyan állampolgárok felnevelése, akik otthonosan mozognak a tudomány és a technika világában.
A természettudományok és a matematika tanítása az egyik legjobb eszköze annak, hogy fejlesszük a tanulók gondolkodását: empirikus kutatások végzése, kísérletek megtervezése, megfigyelések elvégzése, az kapott eredmények összegzése, elrendezése és értelmezése, valamint hipotézisek, elméletek felállítása, mind a természettudományok tanulásakor használható alapvető módszerek, amelyek fejlesztik a tanulók gondolkodását. A napi testnevelés szerepe is nagyon fontos az egészséges testi és lelki fejlődés elérése érdekében és szintén fontos az egészséges életmód, táplálkozás tudatos beépítése a mindennapjainkba.
Ezek mellett a természettudományos nevelés feladatainak meghatározásában fontos szerepet kapnak bizonyos társadalmi igények. Olyan képességek és készségek fejlesztésének jut kulcsszerep az iskolában, amelyek támogatják az önálló tanulást, tájékozódást, döntéshozatalt, vagyis lehetővé teszik a megtanult ismeretek alkalmazását a mindennapi életben. Az oktatás digitálissá tételével közelebb hozzuk a tanulást a diákok mindennapjaihoz, a prezentációk, kiselőadások előtérbe helyezésével a kommunikációs készségek fejlődésére tesszük a hangsúlyt.

Pedagógiai célok és feladatok:

Cél: A tanulói együttműködésen alapuló tanulás előtérbe helyezése.
Feladatok: Kooperatív munkaformák alkalmazása a tanórák nagy hányadában online és offline módban is, figyelembe véve a vírushelyzet szabta feltételeket.

H: folyamatos
F: szaktanárok

Cél: Digitális iskolává válás
Feladatok: Digitális technológiával támogatott oktatási módszerek rendszeres alkalmazása, az Office mindennapi használata a tanítási-tanulási folyamatokban és a kommunikációban.

H: folyamatos
F: szaktanárok

Cél: Önálló rendszerezett gondolkodás fejlesztése, a gondolkodás általános kultúrájának kiteljesítése. Célunk annak elősegítése, hogy a tanulók ki tudják választani és alkalmazni tudják a természeti és társadalmi jelenségekhez illeszkedő modelleket, gondolkodásmódokat.
Feladatok: Az aktuális társadalmi igényeknek megfelelő releváns tudás átadása a diákok számára. A kooperáció és átjárhatóság növelés az egyes tantárgyak között, hangsúlyozva ezzel, hogy a különböző tantárgyak egyes tartalmai jól kiegészítik egymást.
A diákok számára érdekes, mindennapi életükben használható problémák felvetése, megoldása.

H: folyamatos
F: szaktanárok

Cél: A belső kapcsolatok mellett külső kapcsolatok kiépítése más iskolákkal és iskolán kívüli helyszínekkel (múzeumok, kutatóintézetek, állatkert stb.).
Feladatok: Fontosnak tartjuk a kerületi iskolákkal való együttműködést. Idén is megszervezzük a környékbeli általános iskolák számára a már hagyományosnak mondható természettudományos versenyt. Az általános iskolás csapatok játékos vetélkedő formájában mérhetik össze tudásukat biológia, fizika, földrajz és kémia tantárgyakból. A verseny célja az is, hogy a diákok megismerjék az iskolánkat. Nyitottak vagyunk más kerületi iskolák tanáraival való tapasztalatcserére, tervezünk múzeumlátogatásokat.

H: folyamatos
F: szaktanárok

Cél: Fontos, hogy diákjaink tapasztalatot szerezzenek világunkból, látókörük szélesedjen, és hogy össze tudják kapcsolni a tudományokat az életükkel.
Feladatok: Külső programok, csoportos látogatások szervezése kutatással, innovációval, tehetséggondozással összekapcsolható létesítményekbe, intézményekbe.

H: folyamatos
F: szaktanárok

Cél: Egészségtudatos magatartás kialakítása. Netfit mérés eredményeinek javítása.
Feladatok: A heti 5 testnevelés óra segítségével beépíteni a gyerekek életébe a mindennapos testmozgást, hogy a sportolás az életük szerves részévé váljon. Az öt óra három tanórára és két óra tömegsport foglalkozásra oszlik. A tanórák ilyen fajta megosztása lehetőséget nyújt

arra, hogy a diákok heti két órát saját választásuk szerinti sporttal töltsék. A Netfit méréshez csatlakozva pontosabb képet kaphatunk diákjaink egészségi állapotáról, erőnlétéről, így a tanév eleji mérés után célzott fejlesztések kidolgozásába kezdhetünk. Az elmúlt évekhez hasonlóan tanév elején biciklitúrát és tanév végén iskolán kívüli sportnapot szervezünk. A tematikus nap keretében mindenkinek lehetősége nyílik iskolán kívüli, egészséges környezetben sportolni. Ez nemcsak testi egészség szempontjából fontos, hanem erősíti a tanulók szociális készségeit, és az „európás" érzés kialakítását is segíti.

H: folyamatos
F: szaktanárok

Cél: OKTV és emeltszintű érettségi jelentkezések számának növelése.
Az a heti 2 óra fakultáció lehetőséget nyújt az adott tantárgy átfogó oktatására.
Feladatok: Heti 2 óra fakultáción különös figyelmet fordítunk az emelt szintű tananyag tanítására, és a sikeres OKTV részvételhez szükséges ismeretek átadására. Több célirányos gyakorlat elvégzésére, valamint típusfeladatok gyakorlására is lehetőségünk lesz.

H: folyamatos
F: szaktanárok

Cél: Tehetséggondozás. A motiváció erősítése és a tehetséges tanulók kiemelése versenyek segítségével. (helyi, regionális versenyek, OKTV stb.)
Feladatok: Kiemelt fontosságúnak tartjuk a tehetségek felismerését, illetve hatékony fejlesztésüket. Tanórai keretben változatos módszerek alkalmazásával igyekszünk a tehetséges tanulók kibontakozását támogatni és fejlődésüket elősegíteni. Tanórán kívül szakköröket, egyéni versenyfelkészítést biztosítunk számukra.

H: folyamatos
F: szaktanárok

Cél: Felzárkóztatás. A lemaradó diákok felzárkózásának segítése.
Feladatok: A választható korrepetálásra lehetőséget biztosítunk évfolyamszinten. A diáktanár rendszer felélesztése, diáktanárok felkérése.

H: folyamatos
F: szaktanárok

Cél: A számonkérés hatékonyságának növelése, a digitális tér adta lehetőségek kihasználása.
Feladatok: Törekszünk a tanórák keretében a rendszeres szóbeli és írásbeli számonkérésre változatos módszerek alkalmazásával, külön hangsúlyt fektetve a prezentációk készítésére. Az internet és az Office adta lehetőségekkel színesítjük a számonkérés palettáját. Emellett matematikából a tanév során két alkalommal, félévkor és év végén írásbeli vizsgát tartunk.

H: folyamatos
F: szaktanárok

Cél: Országos matematika és természettudományos tehetséggondozó pályázatok segítségével, tehetséggondozó programok megvalósítása.
Feladat: pályázatok megírása, szakmai program megvalósítása, koordinálása, beszámoló elkészítése.

H. folyamatos
F: Tolnoi Róbert Zsolt

Cél: A természettudományos tantárgyak segítségével is erősítjük a digitális eszköz használatot, valamint a diákok kommunikációjának, prezentációs technikájának a fejlesztését az idén bevezetésre kerülő természettudományos projektfeladattal.
Feladatok: A feladatok kiadása, az egyéni munkák segítése, értékelését egységes szempontsor alapján.

H: folyamatos
F: fizika, kémia, biológia, földrajz szaktanárok

Cél: A 7 szokás beépítése a mindennapi gyakorlatba.
Feladatok: Heti 1 alkalommal az osztályfőnöki órák keretén belül a megszerzett tapasztalatokat beépítjük a diákok mindennapjaiba.

H: folyamatos
F: szaktanárok

Cél: Folyamatos szakmai fejlődés.
Feladatok: Továbbképzéseken való részvétel. Az itt tanultak hasznosítása és megosztása a kollégákkal.

H: folyamatos
F: szaktanárok

Szakórán kívüli tevékenységek:

Gólyanap, gólyabál szervezése:

H: szept 11.
F: Icha Mária és a többi gólya ofő

A tanév során egy természettudományos versenyt hirdetünk, amelynél adott esetben az online megvalósítást is szeme előtt tartjuk.

H: nov. 27.
F: Merényi Márta

Hagyományos adventi készülődés megszervezése, melynek során karácsonyi díszeket készítünk a gyerekekkel együtt és feldíszítjük az iskolát.

H: nov. 26.
F: Hamvas-Fekete Anikó, Weiger Judit

Országos kompetenciamérés megszervezése és lebonyolítása a 6. 8. és 10. évfolyam részvételével.

H: máj. 26.
F: Bene Roland, Hamvas-Fekete Anikó

Biciklitúra és sárkányhajózás az egész iskola részvételével.

H: szept. 4.
F: Csanádi Zsuzsanna

Hagyományos sportnap megszervezése. Az elmúlt évekhez hasonlóan tanév végén iskolán kívüli sportnapot szervezünk. A tematikus nap keretében mindenkinek lehetősége nyílik iskolán kívüli, egészséges környezetben sportolni.

H: jún. 14.
F: Bense Orsolya

Sítábor szervezése amennyiben a körülmények ezt lehetővé teszik. A hagyományaink szerint a gyerekek megismerkedhetnek az iskola keretein belül a síeléssel, vagy a már gyakorlottaknak a sport gyakorlásához adunk teret.

H: március eleje
F: Csanádi Zsuzsanna, Bense Orsolya

Tanulmányi versenyekre felkészítés.

H: versenykiírástól függ
F: kijelölt szaktanárok

Iskolabörzéken való részvétel.

H: folyamatosan
F: kijelölt szaktanárok

Testnevelés versenyek: a helyi, regionális és országos versenyekre való felkészítés és jelentkezés.

H: versenykiírástól függ
F: kijelölt szaktanárok

Saját tanulóinknak igény szerint érettségire felkészítő foglalkozásokat, szakköröket szervezünk.

H: szept.
F: kijelölt szaktanárok

Heti 1 órában az érdeklődő diákok számára labdarúgó szakkört hirdetünk.

H: szeptember 18.
F: Tolnoi Róbert

Online vetélkedők szervezése.

H: október-február
F: Merényi Márta, Weiger Judit, Bene Roland

Kialakult hagyományainkat ápoljuk, az előző évi tapasztalatok felhasználása alapján újakkal bővítjük, illetve, ha szükséges átalakítjuk. Ez különösen fontos az éppen fennálló

helyzetben, hiszen előfordulhat, hogy egy-egy program megvalósítása, csak jól átgondolt változtatásokkal, vagy esetleg kizárólag online módon valósítható meg.

- Gólyanap, gólyabálszept 11. Icha Mária
- CseHo nap szept. 14. Gach Gergő
- Természettudományos verseny nov. 27. Merényi Márta
- Adventi készülődés nov. 26. Hamvas-Fekete Anikó
- Kompetenciamérés máj. 26. Bene Roland
- Sportnap jún. 14. Bense Orsolya
- Nyílt napok, kijelölt szaktanárok
- Szalagavató (szervezőként) december Hamvas-Fekete Anikó, Furiák László
- Ballagás (szervezőként) április 30. Hamvas-Fekete Anikó, Furiák László
- Biciklitúra szeptember 4. Csanádi Zsuzsa
- Sítábor Csanádi Zsuzsa

Ellenőrző munka:

A reál munkaközösség vezetője ellenőrzése során fokozott figyelmet fordít:

- A tanári adminisztrációs fegyelem betartására / naplóvezetés, érdemjegyek beírása, tanulói mulasztások vezetése.
- A tanítási órák módszertani, didaktikai szervezésére, a differenciálás alkalmazására.
- Az óratartó tanár stílusára, a tanulókkal való kapcsolatára.
- Az objektivitásra és következetességre a tanulói munka elbírálásánál.
- A munkafegyelem alakulására, a tanári ügyelet ellátására.
- A pedagógiai programban megfogalmazott alapelvek betartására.
- A munka etikai normák és szabályok, a pedagógus etika betartására.
- A házirend betartatásra.
- Az iskola épületének, felszerelésének, a tantermek rendjének, állagának védelmére.
- A felmérések minőségére, mennyiségére.
- Az érettségire való felkészítésre.
- A felzárkóztatásra (diák-tanári rendszer, korrepetálás).
- A tanév során félévenként egyszeri alkalommal a munkaközösség vezetője valamennyi szaktanár óráját meglátogatja.

Értékelés:

Folyamatos évközi írásbeli és szóbeli számonkérések.

Évközi írásbeli dolgozatok értékelése:

0%-49% - elégtelen
50%-62% - elégséges
63%-74% - közepes
75%-87% - jó
88%-100% - jeles

Negyedévente negyedéves jeggyel történő értékelés, kivétel az 5-8. terjedő évfolyamokon, ahol félévente értékelünk. Az érdemjeggyel történő értékelés mellett szöveges értékelést is kapnak a tanulók.

A negyedéves rendszerben:

Féléves jegy: a két negyedév jegyének átlaga.
Év végi jegy:

- matematika: négy negyedév jegyeiből, valamint az év végi vizsgajegy kétszereséből, azaz hat „negyedévből" számítandó, kivétel azon az évfolyamon, ahol a kompetencia mérés zajlik. Ott a mérés eredménye és az év végi vizsga is egy-egy negyedévet ér.
- fizika, biológia, kémia és földrajz tantárgyak egyikéből a 9-10-11. évfolyamokon kötelezően választhatóan egyéni projektet kell vállalni, az adott tantárgyból a projektre szerzett jegy egy negyedévnek számít. Így ebből a tantárgyból az év végi jegy öt negyedévből számítandó.
- egyéb tantárgyak: négy negyedév jegyének átlaga.

Az év végi vizsga szabályzata:
Matematika

Az 5-8. évfolyamokon nem vizsga, hanem év végi nagydolgozat van, ami egyenértékű egy témazáróval, értékelése viszont az év végi vizsga szabályainak megfelelően történik.

9. évfolyamon:
írásbeli félévkor: csoportszintű (témazáró jegy)
írásbeli vizsga év végén: évfolyamszintű
10. évfolyamon:
írásbeli félévkor: csoportszintű (témazáró jegy)
írásbeli vizsga év végén: évfolyamszintű
11. évfolyamon:
írásbeli félévkor: csoportszintű (témazáró jegy)
írásbeli vizsga év végén: évfolyamszintű
12. évfolyamon:
írásbeli félévkor: csoportszintű (témazáró jegy)
próbaérettségi vizsga év végén: évfolyamszintű (érettségi pontozás szerint, kizárólag írásbeli)

Év végi vizsgajegy számítása:
0%-39% - elégtelen
40%-54% - elégséges
55%-69% - közepes
70%-84% - jó
85%-100% - jeles

Egyéb tantárgyak:
Vizsga csak a választott érettségi tantárgyakból van az érettségi évében, érettségi pontozás szerint.

IKT (infokommunikációs eszközök) használata:
A munkaközösség tagjai nagy figyelmet fordítanak a különféle innovatív eszközök és módszerek alkalmazására mind a tanórai munka mind a felkészülés során. A digitális iskolává válás útjára léptünk, ez saját cél is volt, de a vírushelyzet is erre kényszerített minket. Az Office Teams, Onenote stb. alkalmazásainak használata mind a tanárok, mind a diákok körében alapkövetelmény, ennek ismerete és biztos használata a feltétele, annak hogy

bármikor probléma nélkül otthonról is tudjunk tanítani, amellett, hogy a normál tanórákon is használjuk.
A tantermekben internet hozzáférés van, így lehetőség nyílik arra, hogy a tanórai munkát változatossá tegyük a különféle interneten elérhető segédanyagok, és Office online alkalmazások felhasználásával. Ezen kívül a wifi lehetővé teszi az online számonkérést is.
A rendelkezésre álló 30 fős moziterem lehetőséget biztosít természetfilmek, dokumentumfilmek bemutatására és feldolgozására.

Budapest, 2020. augusztus 29.



Hamvas-Fekete Anikó
munkaközösség vezető

A DIÁKÖNKORMÁNYZAT MUNKATERVE
2020-2021-as tanév

Az iskolai Diákönkormányzat a 2020-2021-es tanévben az SZMSZ ben foglaltak szerint szeretné folytatni működését, az iskolai életet és a Diákönkormányzat t evékenységét szabályozó dokumentumok (Házirend, SZMSZ, DÖK Ütemterv stb.) figyelembe vételével. A feladatok folyamatos ellátását a havi rendszeres séggel megtartandó diákönkormányzati ülések és az osztályok által választott DÖK-képviselők aktív közreműködése biztosítja. Szükség esetén a DÖK vezetése rendkívüli gyűlés összehívását is kezdeményezheti, ha az aktuálisan felmerülő kérdések ezt megkívánják.

A Diákönkormányzat az iskola valamennyi képzési formájában részt vevő osztályok együttmű ködésével végzi tevékenységét, így az általános iskolás diákok részvétele mellett úgy a középi skolások,véleményét is módjában áll figyelembe venni. A DÖK az osztályonként választott mínimum 22 fős képviseletből áll össze, amely gyűléseit a pa trónus tanár jelenlétében, a DÖK október eleji tisztújító közgyűlésén választandó az új DÖK elnök és alelnök. A DÖK Munkaterve a korábbi évek gyakorlatát követi, kiegészítve természetesen azokkal az ele mekkel, melyek a folyamatos megújulást, a feladatkörök bővítését jelentik. A cél továbbra is a tanulók és a pedagógus közösség hatékony együttműködésének biztosítás a, összhangban az oktató nevelő munka diákszemléletű támogatásával, illetve a diákság kortársi kapcsolatainak bővíté sével, a szabadidő optimális eltöltésének elősegítésével.. A DÖK gólyatábor jövőbeni megrendezését továbbra is fontosnak tartjuk, mivel a jelentkezések magas száma azt bizonyítja, hogy jelentős igény van rá.

A Diákönkormányzat mind – a működéséhez szorosan kapcsolódó – általános, mind pedig az esetenként adódó, speciális f eladatok ellátását örömmel vállalja az iskolai élet gördülékeny szervezése érdekében. A DÖK képviselői a fentiek fényében érdeklődési körükkel egybecsengő feladatokért vállalhatn ak alkalmi, ill. az egész tanévre szóló felelősséget (, pályázatok, versenyek, jogszabályi változá sok figyelemmel kísérése, közösségi programok szervezése, részvétel segélyakciókban, tábor oztatás stb.).

Konkrét feladataink és elképzeléseink a 2020-2021-es tanévre nézve az alábbiakban foglalhatók össze:

- igény esetén segítségnyújtás a tanév kiemelkedő eseményeinek megszervezéséhez (g ólyatábor, gólyanap, szalagavató, Európa-nap, CSE-HO stb.);
- közreműködés iskolánk népszerűsítésében (általános iskolák megkeresése, részvétel börzéken);
- fegyelmi eljárás lefolytatásában való részvétel;
- a korosztályi és iskolai problémák megoldásának elősegítése, megoldások keresése a diákság bevonásával (dohányzás, alkohol- és drogfogyasztás, agresszió, deviáns magatart ás elleni küzdelem; környezettudatos életmód kialakítása; tehetségek támogatása; integr ációs folyamatok elősegítése);

- a diákönkormányzatok működéséhez kapcsolódó fórumokon való részvétel (diákközg yűlés, diákparlament, képzések, tájékoztatók);
- szoros együttműködés iskolánk más projekteivel Diák-Tanár mentor program, IKSZ erasmus projekt, 7 szokás
- az elmúlt években megteremtett hagyományok folytatása (gólyatábor, csapatépítő ki rándulás szervezése, karácsonyi adománygyűjtésben való részvétel, Valentin-napi levelezés és sütivásár és állat szépségverseny szervezése.), új hagyományok teremté se.

Diákönkormányzatunk lényege közösségformáló erejében rejlik, melynek jól érzékelhető hat ása, hogy a diákok egy csoportja érdeklődéssel követi nyomon a diákönkormányzat tevékeny ségét, szívesen segíti elő annak hatékony működését. Iskolánkban a pedagógusok segítő hozz áállása mellett lehetőség van
a javaslattétel és a szabad véleménynyilvánítás jogának kulturált gyakorlására, ami meglátás unk szerint elengedhetetlen a sikeres együttműködéshez.

Budapest, 2020. szeptember 03.

Suárez-Rajki Fanni
DÖK patronáló tanár

A 2020/21-es tanév programjai tervezett időrendi sorrendben

Szeptember 1. Tanévnyitó (szept.1.) – Kósa Lilián, Víg Emő, Lánczos Ági
Szeptember 4. Biciklitúra - Csanádi Zsuzsa
Szeptember 14. CseHo nap - Gach Gergő
Szeptember 15- ig forgatás és összeállítás a nyílt napra Víg Emőke
Szeptember 19. Bilingual Family Day forgatás Tánczos Tímea, Oros Eszter
Október 5-ei hét Parlamenti látogatás 9/lk - Orosz Krisztina
Október 6. – aradi vértanúk emléknapja
Október 12-ei hét Angol nyelvű városnézés 11/afg - Ujlaki János
Október 12. Szakmai nap a média tagozatosok számára
Október 15-ig forgatás és összeállítás a nyílt napra és a honlapra -- Víg Emőke
Október 16. Halloween bál - Sáryné Kiss Ildikó
Október 20. LanguageCert próbanyelvvizsga - Ujlaki János
Október 23. – Kiss Károly, Szász Barbara, Turóczi Krisztián
November 16-ai hét Angol nyelvű városnézés 10/ikl, 10/mno - Halmai Csilla, Sáryné Kiss Ildikó
November 26. Hálaadás 5/a, 7/e, 9/lk - Halmai Csilla, Sáryné Kiss Ildikó
November 26. Adventi készülődés - Weiger Judit , Hamvas-Fekete Anikó
November 27. Természettudományos vetélkedő - Merényi Márta, Tánczos Tímea, Oros Eszter
December 2. Sütisütés - Sikolya Erzsébet Suárez-Rajki Fanni, Tánczos Tímea
December 3. Idegennyelvi vetélkedő - Icha Mária
December 6. Szalagavató - Hamvas-Fekete Anikó, Furiák László, Suárez-Rajki Fanni, Víg Emőke, Tánczos Tímea, Remetei Zoltán
December 7-ei hét Rendőrmúzeum 12/afg - Pölöskei Janka
December 12. Bécsi Adventi kirándulás - Icha Mária
Március eleje, Sítábor - Csanádi Zsuzsa
Február 8-ai hét Idegennyelvű mozi 8/e, 9/e - Sikolya Erzsébet
Február 15-ei hét 2. nyelves háziverseny "Élezd meg a fűrészt!" kihirdetése - Szöllősi Judit, Suárez-Rajki Fanni
Február 25. – a kommunista diktatúra áldozatainak emléknapja
Február vége: Műveltségi vetélkedő – Ujlaki-Fekete Szilvia
Március 1-jei hét Idegennyelvű mozi 10/ikl, 10/mno - Icha Mária
Március 8. 2. nyelves háziversenyre "Élezd meg a fűrészt!" való jelentkezés határideje - Szöllősi Judit, Suárez-Rajki Fanni
Március 15. és iskolai verseny: Marcell Miklós
Április 7. Euroexam próbanyelvvizsga - Sikolya Erzsébet
Április 11. Költészet Napja (ápr.11.) – Lánczos Ágnes, Oros Esztera
Április közepe Angliai utazás - Sikolya Erzsébet
Április 16. – a holokauszt emléknap
Április 19. 2. nyelves háziverseny "Élezd meg a fűrészt!" pályamunkáinak beadási határideje - Szöllősi Judit, Suárez-Rajki Fanni
Április 22. Állatszépségverseny - Sikolya Erzsébet Suárez-Rajki Fanni,
Április 30. Ballagás (szervezőként) - Hamvas-Fekete Anikó, Furiák László, Suárez-Rajki Fanni, Víg Emőke, Tánczos Tímea, Remetei Zoltlán
Május 26. Kompetenciamérés - Bene Roland, Hamvas-Fekete Anikó
Június 4. Trianon (június 4): Ujlaki-Fekete Szilvia + magyaros kollégák

Június 10/11. Európa Nap: június 10 vagy 11.: Szalánczy Gábor + Ujlaki-Fekete Szilvia
Június 14. Sportnap - Bense Orsolya
Június 15. után Tanévzáró (június) – Varga Virág – Pnyakovics Levente - Víg Emőke